

Huvudman

Nacka strands gymnasium AB
Org nr 556676-5995
johan.sjolin@nackastrandsgymnasium.se

Ärendet

Tillsyn av gymnasieskolan Nacka strands gymnasium i Nacka kommun

Beslut

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Nacka strands gymnasium AB en anmärkning avseende en brist rörande arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd. Nacka strands gymnasium AB ska senast den **28 februari 2025** vidta de åtgärder som huvudmannen bedömer är nödvändiga för att avhjälpa påtalad brist. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Beslutet om anmärkning får inte överklagas (28 kap. 2 och 18 §§ skollagen).

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen.stockholm@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (SI 2024:5852) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån myndighetens risk- och väsentlighetsanalys hösten 2024 inlett en tillsyn av Nacka strands gymnasium i Nacka kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Nacka strands gymnasium följer gällande bestämmelser om extra anpassningar och särskilt stöd.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn samt lektionsobservationer mellan den 17 och 25 september 2024. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat åtgärdsprogram och betygskataloger. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Anmärkning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med lärare framgår att en stor andel av eleverna på skolan behöver extra anpassningar i undervisningen och att lärarna får stöd av specialpedagogen vid utformningen av extra anpassningar. Lärarna arbetar även med generella anpassningar.

Av intervju med lärare, elevhälsa och rektor framgår vidare att om de extra anpassningar som sätts in inte är tillräckliga lyfter lärarna eleven till elevhälsan. Lärare kan anmäla elever till elevhälsa genom att fylla i ett formulär. Lärare kan även mejla eller lyfta en elev muntligen till elevhälsan. Representanter för elevhälsan berättar att det finns en god samverkan mellan elevhälsa och lärarna. Lärarna berättar även att de har så kallade "check points" tre till fyra gånger per år i deras kurser där de stämmer av om en elev behöver mer stöd.

Rektor berättar i intervju att specialpedagogen initierar en pedagogisk kartläggning. Rektorn tar sedan beslut om att kartläggnings ska göras. Sedan tillfrågas mentorn och lärare, som deltar i kartläggningen. Ambitionen och metoden är att se elevens styrkor och vad den har för problem med sina studier. Vårdnadshavare och eleven informeras sedan.

I intervju med specialpedagog och rektor framkommer det att efter att lärare anmält att en elev riskerar att inte nå betygskriterierna så startas en pedagogisk utredning. Av intervju med specialpedagog framgår det dock att det inte alltid fattas beslut om att utarbeta eller inte utarbeta åtgärdsprogram efter avslutad utredning om särskilt stöd. Specialpedagog berättar att lärarna ofta behöver arbeta mer med extra anpassningar i klassrummet och lärarna kan behöva handledning i hur man arbetar med extra anpassningar. Rektor berättar i intervju att en utredning om särskilt stöd i många fall leder till mer extra anpassningar eller till särskilt stöd och att det då utformas ett åtgärdsprogram. Rektor berättar vidare i intervju att det inte hänt hittills att han fattat beslut om att inte utarbeta ett åtgärdsprogram efter avslutad utredning. Rektor berättar i intervju att det

under vårterminen 2024 enligt hans uppfattning gjordes ungefär 50 pedagogiska utredningar men att det kan ha varit fler. Av dessa 50 utredningar ledde 15 till ett åtgärdsprogram och resten ledde till fortsatta extra anpassningar. Vid intervju med rektor gick utredare igenom sex olika elever där det hade gjorts en pedagogisk utredning, en av dessa elever hade fått ett åtgärdsprogram medan fem hade efter avslutad pedagogisk utredning varken fått ett åtgärdsprogram eller ett beslut om att inte utarbeta ett åtgärdsprogram.

Rättslig reglering

Om det framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt (3 kap. 5 § skollagen).

Om det framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektor ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd (3 kap. 7 § skollagen). Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Om en utredning visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas (3 kap. 9 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolans arbete inom området extra anpassningar och särskilt stöd. Visserligen framgår av utredningen att lärarna arbetar med extra anpassningar och anmäler elever som trots extra anpassningar riskerar att inte nå betygskriterierna till elevhälsan. Vidare framgår att efter en sådan anmälan utreds elevernas behov av särskilt stöd. Om en utredning visar att eleven har behov av särskilt stöd fattar rektorn beslut om att utarbeta ett åtgärdsprogram. Men det framgår även av utredningen att rektorn inte fattar beslut om att inte utarbeta åtgärdsprogram i de fall en utredning av en elevs behov visar att eleven inte behöver särskilt stöd. Av skollagen framgår att rektorn ska besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas om en utredning visar att

en elev inte behöver särskilt stöd. Att rektorn inte fattar sådana beslut är en brist. Det är viktigt att ett formellt beslut fattas i anslutning till att utredningen om elevens behov av särskilt stöd avslutas och att eleven och dess vårdnadshavare så snart som möjligt informeras om beslutets innehåll, skälen för beslutet och hur beslutet kan överklagas. Detta krävs för att eleven och dennes vårdnadshavare ska kunna ta ställning till om de ska godta eller överklaga beslutet.

Val av ingripande

Skolinspektionen får tilldela en huvudman som står under dess tillsyn en anmärkning vid mindre allvarliga överträdelser av vad som gäller för verksamheten (26 kap. 11 § skollagen). Huvudmannen är då skyldig att inom viss tid åtgärda de brister som föranlett anmärkningen (2 kap. 8 § och 4 kap. 7 § skollagen).

Nacka strands gymnasium AB:s verksamhet vid Nacka strands gymnasium uppfyller inte författningarnas krav vad gäller extra anpassningar och särskilt stöd. Utredningen visar att skolan arbetar med extra anpassningar och utarbetar åtgärdsprogram när en utredning visar att en elev behöver särskilt stöd. Utredningen visar dock att rektorn inte fattar beslut om att inte utarbeta åtgärdsprogram om en utredning visar att en elev inte behöver särskilt stöd. Mot bakgrund av att skolans arbete med extra anpassningar och särskilt stöd i stora delar är förenligt med bestämmelserna bedömer Skolinspektionen bristen som mindre allvarlig och finner därför skäl att tilldela Nacka strands gymnasium AB en anmärkning.

Beslutet har fattats av undervisningsrådet Joakim Öberg.

Utredaren Richard Plym har varit föredragande i ärendet.