

Huvudman

Kävlinge kommun
kommunen@kavlinge.se

Beslut

Datum 2024-11-11

Dnr SI 2023:7917

Sida **1 (11)**

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Korsbackaskolan i Kävlinge kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 15 februari 2024.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2023 genomfört en tillsyn av Korsbackaskolan i Kävlinge kommun. Tillsynen omfattade bestämmelser gällande lärarledd undervisning, garanterad undervisningstid, individuella studieplaner för nyanlända elever på högstadiet, extra anpassningar, särskilt stöd, arbetet för att skapa trygghet och motverka kränkande behandling, förebyggande arbete för att skapa studiero samt frånvaroarbetet.

Skolinspektionen beslutade den 15 februari 2024 att förelägga Kävlinge kommun att vid vite av 900 000 kronor senast den 30 augusti 2024 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande lärarledd undervisning och garanterad undervisningstid samt arbetet för att skapa trygghet och motverka kränkande behandling. Vidare beslutade Skolinspektionen att förelägga Kävlinge kommun att senast den 30 augusti 2024 vidta angivna åtgärder avseende brister rörande arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd.

Kävlinge kommun har den 30 augusti 2024 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet vid vite och föreläggandet. Skolinspektionen har därefter, den 17-18 och 20 september 2024, genomfört ett uppföljningsbesök på skolan med intervjuer med elever, lärare, representanter för elevhälsan, rektorn samt den tillförordnade rektorn och biträdande rektorn som tillträdde under våren 2024 och tjänstgjorde fram till början av höstterminen 2024. Som en del av tillsynen har Skolinspektionen även genomfört observationer och granskat åtgärdsprogram. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Kävlinge kommun har följt föreläggandet och om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Lärlarled undervisning och garanterad undervisningstid

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Bakgrund

Skolinspektionen konstaterade i beslut den 15 februari 2024 att det fanns allvarliga och omfattande brister i undervisningen på Korsbackaskolan. Skolinspektionen bedömde att elever på Korsbackaskolan inte fick lärlarled undervisning i alla ämnen. Skolinspektionens utredning visade att elever i samtliga årskurser vid återkommande tillfällen under dåvarande läsår och läsåret dessförinnan haft inställda lektioner i flera ämnen och att eleverna vid vissa av dessa tillfällen förväntats ägna sig åt så kallade självstudier. Skolinspektionens utredning visade även att undervisningen i samtliga årskurser återkommande bedrevs av vikarier, som i flera fall varken hade genomgångar, kunde förklara uppgifter för eleverna eller på annat sätt leda undervisningen.

Skolinspektionen bedömde vidare att eleverna på Korsbackaskolan inte fick sin garanterade undervisningstid i alla ämnen. Utredningen visade att eleverna i flera ämnen under dåvarande och föregående läsår förlorat undervisningstid till följd av inställda lektioner, lektioner som enbart bestått i självstudier och vikarieledda lektioner som inte utgjort lärlarled undervisning. Skolinspektionens utredning visade att elever i åtminstone ämnena språkval (spanska), teknik, matematik och svenska hade förlorat så mycket undervisningstid att de inte fått sin minsta garanterade undervisningstid i dessa ämnen.

Redovisade åtgärder

Huvudmannen har i sin redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av vitesföreläggandet uppgett bland annat följande. En tillförordnad rektor och biträdande rektor har sedan mars 2024 arbetat för att säkerställa att samtliga lektioner är lärlarledda genom att se över vikarietillsättningen och undervisningen. Arbetet visade att det fanns två vikarier och en visstidsanställd som inte ansågs bedriva undervisning och dessa fick då sluta på skolan. Skolan har även reviderat och tydliggjort rutinen gällande frånvaro- och sjukanmälan för personal i syfte att säkerställa en god tillsättning av vikarier. Rutinen kommer att implementeras ytterligare med personalen och skoladministratör under hösten 2024. Administrationen kring vikarieanskaffning kommer följas upp av skolledningen kontinuerligt under hösten 2024. Av rutinen framgår bland annat att skriftliga vikarieinstruktioner mejlas till administratören senast halv åtta på morgonen första sjukdagen och vid längre sjukperiod kompletterar läraren med en planering för beräknad sjukperiod.

Dåvarande tillförordnad rektor och biträdande rektor undersökte under våren 2024 även huruvida eleverna hade fått sin garanterade undervisningstid i ämnena spanska, teknik, matematik och svenska under höstterminen 2023. De kunde konstatera att det funnits brister i undervisningstiden för vissa klasser i spanska samt i teknik för elever i årskurs 9. Dåvarande tillförordnad rektor och biträdande rektor konstaterade också att det hade förekommit mycket vikarier i svenska och matematik för vissa klasser.

För att kompensera för att ordinarie lärare varit borta under längre tider genomfördes olika insatser för berörda klasser i respektive ämne. Framför allt lades fokus på att kompensera undervisningstiden för de klasser i årskurs 9 som hade haft mycket vikarier i spanska, matematik och teknik. För årskurs 7 och 8 gjordes vissa kompensatoriska insatser rörande svenska, spanska och matematik under vårterminen 2024. I ämnet spanska anställdes en ny, behörig lärare under vårterminen. Klasserna i årskurs 8 och 9 erbjöds också utökad studiestöd i spanska. Under våren har eleverna i ämnet teknik även fått extra undervisningstid av ordinarie lärare under skolans extra studietid. Huvudmannen uppger att de därutöver gjort en omfördelning i fördelningen av undervisningstid för läsåret 2024/25 där undervisningstiden i svenska, språkval och matematik utökats, i syfte att säkra upp så att samtliga klasser får sin garanterade undervisningstid i dessa ämnen under sin samlade högstadietid.

Dåvarande tillförordnad rektor och biträdande rektor fann inte att årskurs 7 eller 8 har missat undervisning i teknik. Huvudmannen har inte heller funnit att eleverna missat undervisningstid i svenska.

Uppföljningsbesök

Av intervjuer med elever framgår att eleverna nu endast i undantagsfall har inställda lektioner och att de vid majoriteten av tillfällena som en ordinarie lärare är frånvarande har vikarier på lektionerna. Det framgår också att de inte längre får uppgifter att göra i form av självstudier. Enligt eleverna har vikarierna oftast fått en planering med instruktion för lektionen. Eleverna uppger att de har sina lektioner enligt de scheman som skickats till Skolinspektionen avseende höstterminen 2024. I ämnena teknik, svenska, spanska och matematik säger eleverna att de haft undervisning under aktuellt läsår som de ska. Lärare delar bilden som eleverna beskriver och uppger att skolledningen varit väldigt tydlig med att lektioner inte får ställas in och att eleverna inte får jobba med självstudier. De säger också att de känner till att vikarieinstruktioner ska skickas till administratören, men att den rutinen inte alltid fungerar. Dock uppger de att det finns lektionsplanering att tillgå för vikarien på den digitala plattformen som skolan använder sig av.

I intervju med rektorn samt dåvarande tillförordnad rektor och biträdande rektor uppger de att eleverna nu inte har inställda lektioner och att eleverna får vikarier när deras ordinarie lärare är frånvarande. De säger att de måste se till att rutinen för när personal är frånvarande följs och att det kommer fortsätta följas upp kontinuerligt.

Uppgifterna om de riktade kompensatoriska insatser i specifika ämnen som huvudmannen redovisat bekräftas delvis i intervjuer med elever och bekräftas i intervjuer med några lärare, dåvarande tillförordnad rektor och biträdande rektor. På frågan hur nuvarande rektorn framöver kommer att följa upp om lektioner ställs in uppger hen att hen regelbundet kommer att gå igenom det med administratören. Om det sedan visar sig att det är svårt att tillsätta vikarier, så får de anskaffa fler vikarier till skolan säger rektorn.

Rättslig reglering

Lärralledd undervisning

Enligt 2 kap. 15 § skollagen (2010:800) har en legitimerad lärare ansvar för den undervisning som han eller hon bedriver. Detsamma gäller en lärare som är undantagen från krav på legitimation enligt föreskrifter som meddelats med stöd av 13 § tredje stycket och den som bedriver undervisning i fall som avses i 17 § och 18 § andra stycket 1-3.

Av 5 kap. 2 § skolförordningen (2011:185) framgår att eleverna genom strukturerad undervisning ska ges ett kontinuerligt och aktivt lärarstöd i den omfattning som behövs för att skapa förutsättningar för att eleverna ska uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för utbildningen.

Garanterad undervisningstid

Av 10 kap. 3 § skollagen framgår att den totala undervisningstiden för varje elev i grundskolan ska vara minst 6 890 timmar. Enligt 9 kap. 3 § skolförordningen finns bestämmelser om fördelning av den garanterade undervisningstiden (timplan) i bilaga 1 till skolförordningen.

Av 9 kap. 4 § skolförordningen framgår att huvudmannen efter förslag från rektorn beslutar om fördelning mellan årskurserna av undervisningstiden.

I bilaga 1 anges vidare för varje ämne och stadium den undervisningstid i timmar som elever i grundskolan minst har rätt till.

Skolinspektionens bedömning

Mot bakgrund av det arbete som genomförts avseende vikarieledda lektioner samt att det i intervjuer framkommer att undervisningen nu bedrivs under ledning av lärare bedömer Skolinspektionen att Kävlinge kommun följt föreläggandet avseende lärralledd undervisning och att

bristen är avhjälp. Utredningen visar vidare att eleverna nu ges undervisning utifrån sina scheman och att de även fått ta del av kompensatoriska insatser för att ta igen missad undervisningstid. Skolinspektionen bedömer därför att Kävlinge kommun följt föreläggandet även när det gäller att se till att eleverna får sin garanterade undervisningstid och att bristen är avhjälp.

Arbetet för att skapa trygghet och motverka kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Bakgrund

Skolinspektionen konstaterade i beslut den 15 februari 2024 att det fanns allvarliga och omfattande brister i arbetet för att skapa trygghet och motverka kränkande behandling på Korsbackaskolan. Skolinspektionens utredning visade att personal på Korsbackaskolan inte alltid agerade och anmälde till rektorn då en elev kan ha blivit utsatt för kränkande behandling. Skolinspektionens utredning visade att skälet till att lärare inte alltid agerade och inte heller anmälde var att de inte hann och i vissa fall att de inte heller vågade.

Redovisade åtgärder

Av huvudmannens redovisning framgår bland annat följande. Dåvarande tillförordnad rektor samt biträdande rektor gav den 11 mars 2024 information om vikten av att all personal agerar om de ser en pågående kränkning samt om skyldigheten att anmäla till rektor vid misstanke om att det har skett en kränkning. De informerade även all personal om hur de gör för att komma in i kommunens system för registrering av kränkningsanmälningar. Vidare genomfördes en utbildning med utredare och jurist från huvudmannens förvaltning den 13 augusti 2024 avseende lagar och författningar kopplade till kränkande behandling. Skolledningen kommer vidare att se över vilket stöd som lärarna behöver i sina prioriteringar av arbetsuppgifter för att säkerställa att all personal har tid att agera, anmäla och utreda misstänkta kränkningar. I varje lärares individuella schema finns från och med höstterminen 2024 en halvtimme avsatt tid till att sitta tillsammans med sin mentorskollega för att exempelvis fördela arbetsuppgifter gällande utredningar om kränkande behandling. Under perioden 15 februari och 20 augusti 2024 har det inkommit 48 anmälningar om kränkande behandling till rektorn.

Uppföljningsbesök

Majoriteten av eleverna uppger i intervju att de är trygga på skolan. Elever i årskurs 8 och 9 samt lärare uppger att det är lugnare samt färre bråk och incidenter på skolan nu än vid förra tillsynsbesöket.

Av intervjuer med elever, lärare, elevhälsa och rektor framkommer att personal nu agerar vid kränkande behandling och att det inte längre finns personal som inte vågar agera. Det framgår vidare av intervjuer med lärare, elevhälsa och rektor att lärare anmäler kränkande behandling i huvudmannens digitala system, att lärarna har kunskap om hur och vad de ska anmäla samt att de har tid att göra anmälan. Intervjuer med lärare bekräftar även att huvudmannens redovisade utbildningsinsatser genomförts avseende både kränkande behandling och huvudmannens digitala anmälningssystem för kränkande behandling.

Rättslig reglering

1 kap. 5 § skollagen ska var och en som verkar inom utbildningen aktivt motverka alla former av kränkande behandling.

Av 6 kap. 5 § skollagen framgår att huvudmannen ansvarar för att personalen fullgör de skyldigheter som anges i skollagens kapitel om åtgärder mot kränkande behandling, när den handlar i tjänsten eller inom ramen för uppdraget.

Av 6 kap. 10 § skollagen framgår att en lärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Skolinspektionens bedömning

Utredningen visar att lärare och annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten nu anmäler detta till rektorn. Utredningen visar vidare att personal nu motverkar kränkande behandling av elever genom att agera om en elev utsätts för kränkande behandling. Mot bakgrund av detta bedömer Skolinspektionen att Kävlinge kommun följt föreläggandet avseende arbetet för att skapa trygghet och motverka kränkande behandling samt att bristerna är avhjälpade.

Extra anpassningar

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Bakgrund

Skolinspektionen konstaterade också i beslut den 15 februari 2024 att det fanns brister i arbetet med extra anpassningar på Korsbackaskolan. Utredningen visade att inte alla elever fick extra anpassningar utifrån identifierade behov. Skolinspektionens utredning visade att lärare inte alltid hann ge extra anpassningar till de elever som behövde det och att vissa lärare inte gav extra anpassningar inom ramen för ordinarie undervisning. Intervjuer med lärare visade också att elever med behov av extra anpassningar inte fick de anpassningar och det stöd de behövde i de fall de skulle arbeta självständigt på grund av inställda eller vikarieledda lektioner.

Redovisade åtgärder

Dåvarande tillförordnad rektor och biträdande rektor genomförde under våren 2024 lektionsobservationer för att se om eleverna ges extra anpassningar i undervisningen. Några lärare har därefter fått handledning av specialpedagoger i klassrummet i arbetet.

Dåvarande tillförordnad rektor har även haft uppföljningsmöte med flera vårdnadshavare, elever samt mentorer och representanter för elevhälsan med några veckors mellanrum, för att säkerställa att eleverna faktiskt fått det stöd som beslutats om. Under en kompetensutvecklingsdag den 4 april 2024 fick samtliga arbetslag också inventera elevernas extra anpassningar. Dåvarande tillförordnad rektor och biträdande rektor kunde dock konstatera att arbetet i klassrummen med extra anpassningar och särskilt stöd inte fungerade på ett ändamålsenligt sätt. För att åtgärda detta har behovet kartlagts och en organisationsförändring har genomförts på skolan. I den nya organisationen finns fler specialpedagoger tillgängliga, som har som huvudansvar att stödja elever och handleda lärarna gällande extra anpassningar samt se till att de extra anpassningarna följs upp kontinuerligt. Det kommer under hösten 2024 att tas fram en ärendegång för hur arbetet med extra anpassningar ska se ut i den nya organisationen. En utbildningsinsats via Specialpedagogiska skolmyndigheten kommer också att genomföras med start höstterminen 2024.

Uppföljningsbesök

Eleverna uppger i intervjuer att de kan få hjälp på lektionerna. De känner även till att man kan få extra stöd av speciallärare i exempelvis matematik. Lärare uppger att omorganisationen i arbetslagen och elevhälsan har märkts av och att lärarna nu får bra stöttning i arbetet med att ge stöd till eleverna. Lärarna säger också att de känner till de extra anpassningar som

eleverna som de undervisar ska ha. Under intervjun uppger några lärare att de saknar vissa materiella resurser i klassrummen för att kunna ge eleverna stöd. På frågan om skolledningen känner till det uppger lärarna att de inte tror det.

Lärare och representanter för elevhälsan bekräftar i intervjuer uppgifterna i huvudmannens redovisning om att elevernas extra anpassningar inventerats, att de under hösten 2024 kommer att införa en ny arbetsgång gällande arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd samt att de påbörjat kompetensutvecklingsinsatsen via Specialpedagogiska skolmyndigheten. Lärare uppger dock att det fortsatt inte finns något bra system för externa vikarier att ta del av elevernas extra anpassningar.

Representanter från elevhälsan, dåvarande tillförordnad rektor och biträdande rektor samt rektorn på skolan uppger att lärarna idag kan eller ska kunna ge eleverna de extra anpassningar som de ska ha. Avseende att det fortfarande är svårt för vikarier att se och ge de extra anpassningar som eleverna ska få uppger representanter för elevhälsan och rektorn att de behöver arbeta fram ett sätt så att expeditionen har tillgång till dessa och vikarien därifrån får information om anpassningarna samt att det kommer att finnas i en pärm som administratören har. De uppger även att de materiella resurser som lärarna efterfrågar finns på skolan.

Rättslig reglering

Av 3 kap. 5 § skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 7 §, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen.

Skolinspektionens bedömning

Mot bakgrund av att dåvarande tillförordnad rektor samt biträdande rektor följt upp arbetet med extra anpassningar på skolan, analyserat orsakerna till uppföljningens resultat och utifrån analysen genomfört insatser i syfte att utveckla utbildningen gör Skolinspektionen bedömningen att Kävlinge kommun följt föreläggandet avseende denna del. Utredningen visar vidare att skolan fortfarande befinner sig i ett utvecklingsarbete avseende arbetet med att säkerställa att alla elever får de extra anpassningar som de har behov av i undervisningen. Utredningen visar dock att de på skolan har tagit fram en ny ärendegång som håller på att implementeras, att utbildningsinsatser genomförts samt att hela arbetslaget genomgår en utbildning i kompetensutvecklingssyfte. Skolinspektionens sammantagna

bedömning är därför att Kävlinge kommun följt föreläggandet även i denna del samt att det inte är visat att huvudmannen nu bryter mot bestämmelserna om extra anpassningar.

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Bakgrund

Skolinspektionen konstaterade även i beslut den 15 februari 2024 att det fanns brister i arbetet med särskilt stöd på Korsbackaskolan. Bristerna avsåg att rektorn inte alltid såg till att utredningar av elevers behov av särskilt stöd startade efter att lärare gjort en anmälan om behov av utredning. I utredningen framkom också att de behov av särskilt stöd som eleverna enligt genomförda utredningar hade och de särskilda stödåtgärder som behövdes för att tillgodose dessa behov inte alltid skrevs in i elevernas åtgärdsprogram. Skolinspektionens utredning visade även att särskilt stöd inte alltid gavs i enlighet med beslutade åtgärdsprogram på grund av att det saknades personella resurser eller på grund av att undervisande personal inte kände till elevernas särskilda stödbehov.

Redovisade åtgärder

Dåvarande tillförordnad rektor och biträdande rektor fann under våren 2024 att utredningarna avseende 17 anmälningar om särskilt stöd, som lärare lämnat in, inte var påbörjade. Biträdande rektor säkerställde under vårterminen att dessa utredningar genomförts och slutförts. Vidare konstaterade de att det fanns brister i aktuella åtgärdsprogram. Dessa avslutades därför och nya åtgärdsprogram togs fram. Mellan den 15 februari och 20 augusti har det, utöver de 17 utredningarna ovan, startats sju utredningar om elevers behov av särskilt stöd.

Uppföljningsbesök

I intervjuer med lärare, representanter för elevhälsan och rektorn uppger de att utredningar nu startas för alla elever när lärare anmäler att en elev är i behov av särskilt stöd. När en utredning har startats så har specialpedagog, som är kopplad till aktuell årskurs, ansvar för att utredningen genomförs men undervisande lärare hjälper till i ämneskartläggningen. Representanter för elevhälsan och rektorn uppger att det därefter alltid fattas ett beslut om att upprätta åtgärdsprogram eller ett beslut om att inte upprätta åtgärdsprogram.

Representanter för elevhälsan samt dåvarande tillförordnad rektor och biträdande rektor uppger också i intervjuer att skolan nu kan skriva in det

stödbehov som utredningarna om särskilt stöd visar att eleverna är i behov av och att detta stöd nu kan ges tack vara utökad elevhälsokompetens, omorganisation och ett fungerande stöd i skolans särskilda undervisningsgrupp.

Rättslig reglering

Av 3 kap 7 § skollagen framgår att rektorn ska se till att en elevs behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Samråd ska ske med elevhälsan vid sådan utredning, om det inte är uppenbart obehövt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd.

Enligt 3 kap 9 § skollagen ska ett åtgärdsprogram utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas.

Av 3 kap. 10 § skollagen framgår det vidare att det särskilda stödet för en elev i grundskolan ska ges på det sätt och i den omfattning som behövs för att eleven ska ha möjlighet att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas.

Skolinspektionens bedömning

Mot bakgrund av att rektorn på Korsbackaskolan nu ser till att utredningar startas för varje anmälan om behov av särskilt stöd som inkommer, att det av åtgärdsprogrammen nu framgår de faktiska behov med tillhörande stödåtgärder som utredningarna visat att eleverna är i behov av samt att eleverna ges dessa åtgärder gör Skolinspektionen bedömningen att Kävlinge kommun följt föreläggandet och att påtalade brister avseende särskilt stöd är avhjälpda.

X Sofie Lindén

Beslutsfattare
Signerat av: Sofie Lindén

X Eleonore Lindén

Föredragande
Signerat av: Eleonore Linden

I ärendets slutliga handläggning har även utredarna Viveka Berglund och Hanne Lernout, regionjurist Maria Nyman och enhetschef Ildikó Lundqvist medverkat.