

Huvudman

Montessoriskolan i Skene AB
556593-3503
susanne.j@montessoriparlan.se

Beslut

Datum 2024-11-13
Dnr 2023:5641
Sida 1 (3)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Montessoriskolan Pärlan i Marks kommun; nu fråga om uppföljning av beslut från den 3 juni 2024.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2024 genomfört en tillsyn av Montessoriskolan Pärlan i Marks kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande extra anpassningar och särskilt stöd, förebyggande arbete för att skapa trygghet och studiero, arbetet för att motverka kränkande behandling, utredning av elevers frånvaro samt undervisningens innehåll och omfattning.

Skolinspektionen har den 3 juni 2024 tilldelat Montessoriskolan i Skene en anmärkning rörande åtgärdsprogram och begärt att Montessoriskolan i Skene senast den 4 oktober 2024 ska vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Montessoriskolan i Skene har den 4 oktober 2024 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av anmärkningen.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Montessoriskolan i Skene har vidtagit tillräckliga åtgärder med anledning av anmärkningen samt om påtalad brist har avhjälpes.

Motivering av beslutet

Åtgärdsprogram

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Vid tillsynen av Montessoriskolan i Skene framkom att skolenhetens åtgärdsprogram inte levde upp till författningarnas krav.

Elevernas behov framgick inte i åtgärdsprogrammen vilket innebar att ansvariga för åtgärderna inte kunde veta vilka behov av särskilt stöd som skulle bli tillgodosedda. Vidare framkom att det av åtgärdsprogrammen inte framgick vem som ansvarade för uppföljning respektive utvärdering av beslutade åtgärder. Av tillsynen framkom vidare att det i beslut om

anpassad studiegång inte angavs vilka ämnen eller delar av ämnen som tagits bort för eleven.

Montessoriskolan i Skene har den 4 oktober 2024 kommit in med en redovisning av åtgärder som vidtagits för att avhjälpa påtalad brist i Skolinspektionens beslut. I redovisningen skriver huvudmannen att huvudmannen under maj 2024 tillsammans med rektor, lärarkollegiet och elevhälsan genomlyst vikten av tydlighet kring vilka av behoven hos eleverna som åtgärdsprogrammen syftar till att stödja och avhjälpa. Huvudmannen anger vidare i redovisningen att skolenheten har sökt en gemensam bild av hur man ska skriva ett åtgärdsprogram och hur det bör se ut för att skapa en tydlig likformighet vad gäller skolenhetens åtgärdsprogram. Det framkommer vidare att skolenheten vid skolstart i augusti hösten 2024 och vid studiedag 29 september 2024 har samlat hela kollegiet och gått igenom Skolverkets material "Organisera arbetet med de allmänna råden för extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram" Vad gäller beslut om anpassad studiegång anger huvudmannen att de inte har något pågående sådant beslut men att de har gått igenom åtgärdsprogrammen från förra läsåret. Framgent kommer eventuella beslut om anpassad studiegång inte sakna vilka ämnen eller delar av ämnen som tagits bort. Huvudmannen anger vidare i redovisningen att skolenhetens arbete kring åtgärdsprogrammets utformning kommer att följas upp vidare under hösten 2024.

Rättslig reglering

Av ett åtgärdsprogram ska elevens behov av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Det ska även framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas (3 kap. 9 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av Skolinspektionens utredning framgår att de brister som i tidigare beslut konstaterats i form av att det bland annat saknades nödvändiga uppgifter i de åtgärdsprogram som fanns på skolenheten samt att beslut om anpassad studiegång inte uppfyllde författningarnas krav nu har avhjälpats. Detta eftersom det av den inkomna redovisningen framgår att det har genomförts ett antal åtgärder för att både förtydliga för ansvarig personal vad som krävs av beslut om åtgärdsprogram och anpassad studiegång samt att ett arbete med att förtydliga rutiner kring besluten har genomförts. Vid en samlad bedömning av vad som har kommit fram bedömer Skolinspektionen därmed att huvudmannens arbete med åtgärdsprogram uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av beslutsfattare Ingrid Hesselén Brunius.

Uttredaren Benjamin Faghih har varit föredragande i ärendet.

I ärendets slutliga handläggning har även undervisningsråd Kristina Svensson medverkat.