

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Hedeskoga
skola i Ystads kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Hedeskoga skola. Granskningen genomfördes under november 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 23 februari 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Hedeskoga skola senast den 13 september 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Ystad kommun har inkommit med en sådan redovisning den 13 september 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9–10 och 34 §§, 4 kap. 4–7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3

Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar
--

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver leda och utveckla ett strategiskt jämställdhetsarbete på skolan för att försäkra sig om att alla elever oavsett könstillhörighet ges samma förutsättningar att lära och utvecklas.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn har sett över de analysfrågor som tidigare använts i samband med måluppfyllelsekonferenserna och reviderat dessa med hjälp av specialpedagogerna inom organisationen. De nya frågorna har fått ett fokus på pojkars och flickors beteenden i klassrummet och deras lärande, och lärarna kommer vid fyra tillfällen under läsåret att reflektera över frågorna samt dokumentera sina tankar så att ledningen och elevhälsoteamet kan ta del av dem. Därefter kommer ledningen samt elevhälsoteamet tillsammans med arbetslagen samtala och diskutera kring lärarnas reflektioner kopplat till elevernas lärande och kunskapsresultat. Även arbetslagens analyser av undervisningen och elevernas kunskapsresultat kommer utgå ifrån öppna frågor som lärarna får reflektera kring tillsammans med sina kolleger. Härutöver kommer tid avsättas till jämställdhetsarbete på någon av kompetensutvecklingsdagarna. Analyserna som lärarna gör på individ- och gruppnivå kommer utgöra underlag för innehållet på dessa dagar.

Emellertid framgår det inte av huvudmannens redovisning vilka insatser som planeras för att jämställdhetsuppdraget ska kunna integreras i undervisningen.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att det behövs ytterligare kvalitetshöjande åtgärder kopplat till rektorns arbete med att analysera eventuella avvikelser mellan resultat på nationella prov och betyg.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen
--

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i *flera delar*. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver ge samtliga lärare förutsättningar att regelbundet och systematiskt diskutera och kvalitetssäkra sina bedömningar.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att lärare med inriktning mot fritidshem som har undervisning i grundskoleämne i sin tjänst, som tidigare inte haft möjlighet att regelbundet diskutera och kvalitetssäkra sina bedömningar, nu träffar andra lärare i samma situation på andra skolenheter en gång per månad. Vidare finns ytterligare stöd för den lärare med inriktning fritidshem som undervisar i ämnet idrott genom att undervisning som bedrivs i idrottshall kan ske tillsammans med kollega från annan skolenhet. Härutöver arbetar områdets tre olika skolenheter utifrån gemensamma årskursindelade grovplaneringar som arbetats fram i samarbete mellan de tre enheternas lärare. Grovplaneringarna har reviderats och de fungerar som ett stöd i planeringen av undervisningens innehåll.

Mot ovanstående bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortskrider enligt den planering som huvudmannen redovisat och att huvudmannen följer upp att arbetet har avsedd effekt på undervisningen.

På Skolinspektionens vägnar

X Ulrika Bohlin

Beslutsfattare
Signerat av: Ulrika Bohlin

X Cecilia Halldén

Föredragande
Signerat av: Cecilia Halldén