

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Ekdalaskolan 7-
9 i Härryda kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Ekdalaskolan 7-9. Granskningen genomfördes under våren 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut 2024-04-26.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Ekdalaskolan 7-9 senast 2024-11-15 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. HÄRRYDA KOMMUN har inkommit med en sådan redovisning 2024-11-04.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden.

Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn och lärarna behöver utveckla varierade metoder och arbetssätt så att eleverna kontinuerligt ges inflytande och görs delaktiga i planering och utvärdering av undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att de på skolenheten genomfört två processdialoger i personalgruppen om elevers delaktighet, både utifrån Skolinspektionens beslut och också utifrån en forskningsartikel i ämnet. Dessa samtal har följts upp och resulterat i att skolenhetens skolutvecklingsgrupp har fått i uppdrag att ta fram en grundläggande utvärderingsmall för elever, att ta fram ett årshjul för övergripande uppföljning och återkoppling av elevinflytande, att planera för kompetensutvecklingsinsatser inom området samt ta fram strategier för att synliggöra för eleverna när de utövar inflytande.

Enligt huvudmannens redovisning har verksamhetens kvalitet inom området utvecklats genom att lärarna blivit mer medvetna om vikten av att påtala för eleverna när de är delaktiga och att återkoppla och visa på elevernas delaktighet inför nya arbetsområden. Arbetet kommer bland annat att följas upp genom dels skolledningens elevdialoger, dels genom Skolinspektionens och regiongemensamma elevenkäter.

Ytterligare åtgärder som planeras anger huvudmannen bland annat vara att genomföra kompetensutvecklingsinsatser inom området för lärarna och ta

fram ett koncept för att utbilda eleverna i delaktighet och demokratisk praktik.

Det framgår inte av huvudmannens redovisning på vilket sätt rektorn och lärarna utvecklat varierade metoder och arbetssätt för elevernas inflytande och delaktighet. Skolinspektionen förutsätter att den planerade kompetensutvecklingen inom området kommer att fokuseras på dessa aspekter och bedömer att huvudmannen påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar

X Maria Larsson

Beslutsfattare

Signerat av: Maria Larsson

X Christina Sjögren

Föredragande

Signerat av: Christina Sjögren

I handläggningen av ärendet har även utredare Maria Lodmark medverkat.