

Huvudman

Stiftelsen Ellen Keyskolan
styrelsen@eks.se

Beslut

Datum 2024-11-15

Dnr SI 2024:2587

Sida **1 (4)**

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Ellen Keyskolan i Stockholms kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 19 juni 2024

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2024 genomfört en riktad tillsyn av Ellen Keyskolan i Stockholms kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande om extra anpassningar och särskilt stöd, elevhälsa samt prövning av ekonomiska förutsättningar.

Skolinspektionen har den 19 juni 2024 beslutat att förelägga Stiftelsen Ellen Keyskolan att senast den 18 oktober 2024 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande elevhälsa och särskilt stöd.

Stiftelsen Ellen Keyskolan har den 16 oktober 2024 och den 30 oktober 2024 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt beslut tagit ställning till om Stiftelsen Ellen Keyskolan har följt föreläggandet.

Motivering av beslutet

Tillgång till elevhälsa, elevhälsans förebyggande hälsofrämjande arbete

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har i beslut den 19 juni 2024 bedömt att skolan inte uppfyller författningarnas krav avseende att elevhälsan främst ska vara förebyggande och hälsofrämjande samt att elevhälsans samtliga kompetenser ska finnas tillgängliga för detta arbete.

Huvudmannen har i sin redovisning inkommit med skolans elevhälsoplan inklusive årshjul med tillhörande bilagor. Av redovisningen framkommer att skolans elevhälsa består av specialpedagogisk, psykosocial, medicinsk

och psykologisk kompetens. I ingiven redovisning redogör huvudmannen vidare hur skolans elevhälsa arbetar samt när i tid under året som olika aktiviteter ska genomföras.

Rättslig reglering

För elever i grundskolan ska det finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. Elevhälsans arbete ska bedrivas på individ-, grupp- och skolenhetsnivå och ske i samverkan med lärare och övrig personal. Elevhälsan ska vara en del av skolans kvalitetsarbete. För medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog, kurator och specialpedagog eller speciallärare. (2 kap. 25 § skollagen)

I förarbetena till skollagen anges bland annat att det ska finnas tillgång till skolläkare och skolsköterska. Den delen motsvarar delvis 14 kap. 2 § tredje stycket i 1985 års skollag. Huvudmannen avgör själv omfattningen av och inriktningen på personalens sammansättning och kompetens utifrån lokala behov och förutsättningar. Huvudmannen kan själv anställa denna personal eller ordna det på annat sätt. Bestämmelsen kräver till skillnad från 1985 års skollag dessutom att det, förutom skolläkare och skolsköterska, finns tillgång till adekvat utbildad personal i form av psykolog, kurator samt personal som kan tillgodose elevernas behov av specialpedagogiska insatser. (prop. 2009/10, s. 657)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har i beslut den 19 juni 2024 bedömt att skolan inte uppfyller författningarnas krav inom området särskilt stöd eftersom det fanns elever som inte gavs det särskilda stöd som de är i behov av.

Huvudmannen har i efterfrågad redovisning inkommit med åtgärdsprogram samt tillhörande utredningar om särskilt stöd för fyra elever. De aktuella eleverna ska enligt ingivna åtgärdsprogram ges särskilt stöd i form av undervisning i särskild undervisningsgrupp.

Rättslig reglering

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas.

Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Rektorn får inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges

1. i en annan elevgrupp eller enskilt enligt 11 §,

2. i form av distansundervisning och annan undervisning enligt 11 a §, eller

3. i form av anpassad studiegång enligt 12 §.

Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas. (3 kap. 9 § skollagen)

För en elev i grundskolan, anpassade grundskolan, specialskolan och sameskolan ska det särskilda stödet ges på det sätt och i den omfattning som behövs för att eleven ska ha möjlighet att uppfylla de betygsriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas. (3 kap. 10 § skollagen)

Om det finns särskilda skäl, får ett beslut enligt 9 § för en elev i grundskolan, anpassade grundskolan, specialskolan eller sameskolan innebära att särskilt stöd ska ges enskilt eller i en annan undervisningsgrupp (särskild undervisningsgrupp) än den som eleven normalt hör till. (3 kap. 11 § skollagen)

Om det särskilda stödet för en elev i grundskolan, anpassade grundskolan, specialskolan eller sameskolan inte i rimlig grad kan anpassas efter elevens behov och förutsättningar, får ett beslut enligt 7 § innebära avvikelser från den timplan samt de ämnen och mål som annars gäller för utbildningen (anpassad studiegång). I grundskolan, specialskolan och sameskolan ska den anpassade studiegången utformas så att eleven så långt som möjligt får förutsättningar att nå behörighet till gymnasieskolans nationella program. Rektorn ansvarar för att en elev med anpassad studiegång får en utbildning som så långt det är möjligt är likvärdig med övrig utbildning i den aktuella skolformen. (3 kap. 12 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Stiftelsen Ellen Keyskolan brutit mot bestämmelserna när det gäller särskilt stöd. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av utredaren Johanna Olsson

Utredaren Fredrik Aronsson har varit föredragande i ärendet