

**Huvudman**

Nordic International School AB  
[ystad@nordicinternational.se](mailto:ystad@nordicinternational.se)

**Beslut**

Datum 2024-11-15  
Dnr SI 2024:7579  
Sida 1 (9)

## Ärendet

Tillsyn av grundskolan 4 - 9 Nordic International School i Ystads kommun.

## Beslut

### Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Nordic International School AB att senast den **21 februari 2025** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande skolans arbete med ordningsregler. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Nordic International School AB inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

### Nordic International School AB ska vidta följande åtgärder

#### *Ordningsregler*

1. Se till att rektorn beslutar om ordningsregler för skolenheten. Se vidare till att skolenheten vidtar åtgärder för att säkerställa att ordningsreglernas innehåll inte strider mot författningarnas krav. Ordningsreglerna ska utarbetas, följas upp och omarbetas i medverkan av eleverna. Ordningsreglerna och en beskrivning av hur eleverna har medverkat ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder senast den 21 februari 2025. (1 kap. 4 - 5 §§ skollagen och 5 kap. 5 § skollagen)

#### *Disciplinära åtgärder*

2. Se till att elever som stängs av från skolenheten erbjuds kompensation för utebliven undervisning. Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder ska framgå hur detta säkerställs.

Redovisningen av vidtagna åtgärder ges in till Skolinspektionen senast den 21 februari 2025. (5 kap. 14 § skollagen)

## Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser anmälan och utredning av kränkande behandling.

## Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till [skolinspektionen.linkoping@skolinspektionen.se](mailto:skolinspektionen.linkoping@skolinspektionen.se) eller per post till Skolinspektionen, Box 330, 581 03 Linköping. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr SI 2024:7579) i de handlingar som sänds in.

## Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån uppgifter om eventuella missförhållanden hösten 2024 inlett en tillsyn av Nordic International School i Ystad.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Nordic International School i Ystad följer gällande bestämmelser om skolans arbete med trygghet och studiero. Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare och rektorn samt lektionsobservationer mellan den 15 och 16 oktober 2024. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat, skolenhetens ordningsregler, anmälningar och utredningar gällande kränkande behandling, utredningar gällande ordningsstörande beteende samt beslut gällande ordningsstörande beteende. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

## Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

## Föreläggande

### Ordningsregler

#### **Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Av inkommen dokumentation från huvudmannen och av intervjuer med rektorn och lärarna framgår att det är huvudmannen som utformar och beslutar om skolenhetens ordningsregler. I intervju med rektorn framkommer att personalen informeras om ordningsreglerna på personalmöten och att elever och vårdnadshavare informeras om ordningsreglerna i samband med att eleven börjar på skolan. Detta bekräftas i intervju med eleverna som uppger att de får information om ordningsreglerna första veckan de går på skolan.

Av intervjuer med rektorn, lärarna och eleverna framgår att ordningsreglerna inte utarbetas, följs upp eller vid behov omarbetas under medverkan av eleverna. Av intervju med rektorn framgår att eleverna ska förstå vad skolans ordningsregler handlar om och förhålla sig till dessa regler.

Av intervjuer med rektorn, lärarna och eleverna framgår vidare att elever ska bära skoluniform och att det anges i skolans ordningsregler. Av intervjuer med eleverna framgår att det är otydligt vad som händer om eleverna inte bär uniformen, vissa elever uppger att lärarna kan ge eleverna en tillsägelse och att de ombeds byta om till skolans uniform. Vissa elever uppger att man kan få en varning enligt skolans konsekvenssystem om man inte följer klädkoden och vissa elever uppger att eleverna inte får något straff om de inte bär uniformen. Enligt intervjuer med rektorn och lärarna tillämpar skolan inte disciplinära åtgärder mot en elev som bryter mot klädkoden. Lärarna uppger vidare att de samtalar med elever som inte bär uniformen om vad som anges i reglerna, att de ska bära skoluniform, men att det inte sker någon värdering eller dömande från deras sida.

Av Skolinspektionens dokumentstudier framgår att det i skolans ordningsregler under punkt 5 anges "Gemensam skoluniform – Formella kläder för vuxna och för alla elever, bidrar till att skapa en gemensam identitet på skolan och det minskar kraven på eleverna att ha "rätt" eller dyra kläder. Skolan tillhandahåller, utan kostnad, de enhetliga inslagen i elevernas klädsel." I ordningsreglerna anges vidare, under punkt 7, att skolan för att uppnå ordning och reda och en trygg skolmiljö har ett system för vilka konsekvenserna blir när någon bryter mot de gemensamma förhållningsreglerna. Vidare anges att med det gemensamma konsekvenssystemet, skolans konsekvenstrappa, är alla på skolan väl införstådda med vad som gäller och de vuxna har ett gemensamt

förhållningssätt när någon bryter mot skolans regler. Av den processkarta kopplat till skolans konskevenstrappa som Skolinspektionen fått del av framgår att åtgärderna i trappan utgår från bestämmelserna i 5 kap. skollagen.

Av ytterligare inkommen dokumentation från huvudmannen, Rules of Conduct, Rewards – School values, framgår regler såsom, "Common dresscode", Wear the school uniform samt en sida med instruktioner om vad eleverna ska bära för kläder. Där anges att eleverna förutom att bära de kläder som tillhandahålls av skolan ska bära mörka byxor, knälånga kjolar och shorts samt mörka strumpor.

Huvudmannen framhåller i inkomna synpunkter på Skolinspektionens tjänsteanteckning att skolans klädkod ska minska distraktion från lärande, öka elevernas fokus och förebygga mobbning, bland annat.

### **Rättslig reglering**

Av skollagen framgår att ordningsregler ska finnas för varje skolenhet. Ordningsreglerna och hur de följs ska regelbundet följas upp. Orsakerna till uppföljningens resultat ska analyseras. Ordningsreglerna ska utarbetas, följas upp och, vid behov, omarbetas under medverkan av eleverna. Rektorn beslutar om ordningsregler. (5 kap. 5 § skollagen)

Av skollagen framgår att utbildningen inom skolväsendet syftar till att barn och elever ska inhämta och utveckla kunskaper och värden. Den ska främja alla barns och elevers utveckling och lärande samt en livslång lust att lära. Utbildningen ska också förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på. I utbildningen ska hänsyn tas till barns och elevers olika behov. Barn och elever ska ges stöd och stimulans så att de utvecklas så långt som möjligt. En strävan ska vara att uppväga skillnader i barnens och elevernas förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen. Utbildningen syftar också till att i samarbete med hemmen främja barns och elevers allsidiga personliga utveckling till aktiva, kreativa, kompetenta och ansvarskännande individer och medborgare. (1 kap. 4 § skollagen)

Av skollagen framgår vidare att utbildningen ska utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar och de mänskliga rättigheterna som människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet samt solidaritet mellan människor. Var och en som verkar inom utbildningen ska främja de mänskliga rättigheterna och aktivt motverka alla former av kränkande behandling. (1 kap. 5 § skollagen)

Av grundskolans läroplan framgår att skolväsendet ska vila på demokratins grund. Skollagen slår fast att utbildningen inom skolväsendet syftar till att

elever ska inhämta och utveckla kunskaper och värden. Den ska främja alla elevers utveckling och lärande samt en livslång lust att lära. Utbildningen ska förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på. Var och en som verkar inom skolan ska också främja aktning för varje människas egen värde och respekt för vår gemensamma miljö. (Lgr22, första stycket)

Av förarbeten till skollagen framgår att ordningsregler ska finnas som ett led i att upprätthålla trygghet och studiero. Vidare framgår att arbetet med att utforma ordningsreglerna ska ske under medverkan av eleverna. I detta arbete ska bestämmelserna i 4 kap. om elevernas inflytande beaktas. (prop. 2009/10:165 s. 680)

### **Skolinspektionens bedömning**

Skolinspektionen bedömer att arbetet med ordningsreglerna på skolan inte uppfyller författningarnas krav.

Av Skolinspektionens utredning framgår att de ordningsregler som gäller för skolenheten inte har beslutats av rektorn. Av Skolinspektionens utredning framgår vidare att elever inte medverkar i att utarbeta, följa upp och, vid behov omarbeta skolenhetens ordningsregler. Att elever deltar i att utforma, följa upp och, vid behov, omarbeta ordningsreglerna är viktigt för att skapa en ökad förståelse för skolans arbete med trygghet och studiero samt att öka elevernas förståelse gällande skolans åtgärder då elever vid upprepade tillfällen stör ordningen, uppträder olämpligt eller gör sig skyldig till en allvarlig förseelse.

Skolinspektionens utredning visar vidare att ordningsreglerna för skolan vad gäller regeln om elevernas klädsel strider mot gällande bestämmelser. Syftet med skollagens bestämmelser om ordningsregler är att upprätthålla trygghet och studiero vid en skolenhet. Det innebär att en skolas ordningsregler endast i undantagsfall kan omfatta regler om hur en elev bör vara klädd, till exempel om det krävs av säkerhets- eller ordningsskäl. Även i de fall en regel motiveras av säkerhets- eller ordningsskäl behöver en avvägning göras mellan dessa skäl och det ingrepp i elevernas frihet att själva välja hur de vill klä sig som regeln innebär. Av utredningen i ärendet framgår att skolans ordningsregler och övrig dokumentation kopplat till skolans klädkod får det att framstå som att det inte är frivilligt för eleverna att bära skolans uniform. Även om rektorn och lärarna uppger att det inte utgår någon disciplinär åtgärd om klädkoden inte följs framgår av utredningen i ärendet att eleverna kan få en tillsägelse enligt skolans konsekvenssystem och flera av eleverna uppfattar klädkoden som en ordningsregel och att det således utgår en disciplinär påföljd om koden inte

följs. De aktuella ordningsreglerna begränsar således elevernas val av klädsel och kan inte heller motiveras av säkerhets- eller ordningsskäl.

### **Disciplinära åtgärder**

#### **Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Huvudmannen har inkommit med fyra beslut om avstängning av elever enligt 5 kap. 14 § skollagen. Samtliga beslut är fattade för en vecka eller kortare än en vecka. Av intervju med rektorn framgår att de fyra besluten om avstängning togs i och med ett allvarligt bråk. Händelsen var, enligt rektorn så allvarlig att beslut om avstängning var befogat. Anmälan till socialnämnden har skett i två fall och två återstår vid tidpunkten för intervjun. Rektorn har följt upp händelsen genom samtal med berörda elever och vårdnadshavare. Rektorn uppger att de fyra avstängda eleverna inte har erbjudits eller fått kompensation för utebliven undervisning.

Av inkommen dokumentation från huvudmannen såsom två beslut om omplacering inom skolenheten enligt 5 kap. 12 § skollagen framgår att två elever fått undervisning i parallellklassen. Rektorn har i beslutet gjort en bedömning av hur åtgärden kan påverka övriga elevers utbildning i gruppen.

#### **Rättslig reglering**

Av skollagen framgår att om en elev vid upprepade tillfällen stört ordningen eller uppträtt olämpligt eller om eleven gjort sig skyldig till en allvarligare förseelse ska rektorn se till att det startas en utredning där saken utreds. Samråd ska ske med elevens vårdnadshavare. (5 kap. 9 § skollagen)

Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas.

Rektorn ska med utgångspunkt i vad som framkommit i utredningen av eleven som stört ordningen, uppträtt olämpligt eller gjort sig skyldig till en allvarlig förseelse se till att åtgärder genomförs för att få eleven att ändra sitt beteende. (5 kap. 9 - 10 §§ skollagen)

Av skollagen framgår, vidare, att rektorn får, efter en utredning, besluta om att en elev ska följa undervisningen i en annan undervisningsgrupp än den eleven annars hör till eller undervisas på annan plats inom samma skolenhet om åtgärderna som gjorts efter en sådan utredning som avses i 9 § första stycket inte varit tillräckliga eller om det annars är nödvändigt för att tillförsäkra de andra eleverna trygghet och studiero.

Innan rektorn fattar ett beslut som innebär undervisning i en annan undervisningsgrupp ska rektorn bedöma hur åtgärden kan påverka övriga elevers utbildning i den gruppen. (5 kap. 12 § skollagen)

Av skollagen framgår att rektorn får besluta att stänga av en elev helt eller delvis om eleven agerar på ett sådant sätt att andra elevers eller personals säkerhet bedöms vara hotad.

Rektorn får även besluta att stänga av en elev helt eller delvis om det är nödvändigt med hänsyn till övriga elevers trygghet och studiero.

Eleven ska erbjudas kompensation för den undervisning som han eller hon går miste om på grund av avstängningen.

Rektorn får inte uppdra åt någon annan att fatta beslut enligt första eller andra stycket.

Ett beslut om avstängning gäller omedelbart om inte annat beslutas.

Ett beslut enligt 14 § får innebära avstängning endast under den tid som behövs för en skyndsam utredning av vilka andra åtgärder som kan behövas.

Innan rektorn beslutar om avstängning enligt 14 § ska eleven och elevens vårdnadshavare beredas tillfälle att yttra sig.

Rektorn ska informera huvudmannen när han eller hon har fattat ett beslut om avstängning. Om eleven är under 18 år ska även socialnämnden informeras om beslutet.

En elev får inte stängas av för en längre tidsperiod än en vecka och inte heller vid fler tillfällen än två gånger per kalenderhalvår. (5 kap. 14, 15 och 16 §§ skollagen)

### **Skolinspektionens bedömning**

Skolinspektionen bedömer att skolans arbete med disciplinära åtgärder inte uppfyller författningarnas krav. Elever som stängts av från undervisningen har inte erbjudits kompensation för utebliven undervisning.

### **Val av ingripande**

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Nordic International School AB verksamhet vid Nordic International School i Ystad uppfyller inte författningarnas krav vad gäller ordningsregler och disciplinära åtgärder. Det finns därför skäl att förelägga Nordic

International School AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

## Områden utan konstaterade brister

### Anmälan och utredning av kränkande behandling

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med rektorn och lärarna framgår att skolenheten har rutiner för hur anmälningar av kränkande behandling går till och lärarna uppger att all kännedom om kränkande behandling anmäls. Lärare som bevittnar en kränkning samtalar med berörda elever och upprättar en anmälan. Rektorn uppger att elevhälsan är involverad och att huvudmannen får information. Av intervju med eleverna framgår att lärarna samtalar med berörda elever och upprättar en kränkingsanmälan när en elev upplever sig kränkt. Av intervju med rektorn framgår vidare att det startas en utredning för varje inkommen anmälan om kränkande behandling.

Av inkommen dokumentation från huvudmannen visar statistik, bland annat, att alla anmälningar om kränkande behandling inte alltid utreds. Huvudmannen har bemött denna information och förklarar att utredningar har skett utanför det digitala systemet. Av inkommen dokumentation från huvudmannen såsom två anmälningar om kränkande behandling framgår att rektorn har startat en utredning för de inkomna anmälningarna samt vidtagit åtgärder för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

#### Rättslig reglering

En personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn som i sin tur är skyldig att anmäla detta till huvudmannen.

För varje anmälan om kränkande behandling som huvudmannen mottar ska huvudmannen se till att det startas en utredning där omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna utreds och i förekommande fall vidta de åtgärder som krävs för att förhindra kränkande behandling i framtiden. (6 kap. 10 § skollagen)

#### Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Christina Hjalmarsson

---

Beslutsfattare  
Signerat av: Christina Hjalmarsson

X Lena Puman

---

Föredragande  
Signerat av: Lena Puman