

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Åbyskolan 2 i
Ljungby kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Åbyskolan 2 i Ljungby kommun. Granskningen genomfördes under våren 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för Åbyskolan 2 som angetts i beslut den 29 april 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Ljungby kommun senast den 1 november 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Ljungby kommun har inkommit med en sådan redovisning den 31 oktober 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9–10 och 34 §§, 4 kap. 4–7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektor behöver utveckla arbetet med att systematiskt leda och organisera det pedagogiska arbetet så att lärarsamarbeten gynnas.

Av redovisningen till Skolinspektionen framkommer att flera åtgärder har vidtagits gällande rektorns arbete med att systematiskt leda och organisera det pedagogiska arbetet så att lärarsamarbeten gynnas. Under hösten 2024 har samtliga lärare genomgått en specialpedagogisk fortbildning med fokus på ledning och stimulans, åtgärdsprogram, extra anpassningar samt särskilt stöd. Denna fortbildning, som leds av en specialpedagog i i samarbete med speciallärare, syftade till att dels fördjupa lärarnas förståelse och kompetens inom dessa centrala områden, för att skapa en inkluderande och stödjande lärandemiljö dels till att ge möjlighet för lärarna att samspela med varandra genom pedagogiska diskussioner vilka bidrar till att främja skolans utvecklingsarbete och elevernas lärande och utveckling. Vidare har rektorn organiserat verksamheten så att de regelbundna träffarna för pedagogiska diskussioner har utökats i syfte att skapa en funktionell och lärande organisation. Antalet ämnesträffar inom svenska/svenska som andraspråk, matematik, engelska samt praktiska ämnen har utökats och dessa träffar genomförs stadieövergripande med fokus på att skapa en röd tråd i undervisningen. Utöver de lokala ämnesträffarna deltar undervisande lärare i matematik i kommunövergripande träffar som organiseras i samverkan med ett forskningsprojekt från Linnéuniversitetet. Ämneslärare för årskurs 7 - 9 deltar även i samverkansträffar med lärare från den kommunala gymnasieskolan för att stärka övergången mellan grundskola och gymnasium. Likaså har antalet träffar för arbetslagen också markant utökats. Vidare fortsätter elevhälsoteamet sitt arbete med kontinuerliga diskussioner i samverkan med arbetslagen och enskilda ämneslärare kring analyser av bedömningsunderlag samt kring vilka åtgärder som är

nödvändiga att vidta för att främja elevernas lärande och välbefinnande. Uppföljningen av arbetet kommer att ske i arbetslag och i elevhälsoteamet. Huvudmannen följer upp resultat i kvalitetsdialoger med förvaltningen och i det systematiska kvalitetsarbetet. Resultatet hittills visar att samtal främjar utveckling,

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i *flera delar*. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver leda och följa upp att lärarna regelbundet diskuterar och kvalitetssäkrar bedömning och betygssättning.

Av redovisningen till Skolinspektionen framkommer att man på skolan har avsatt tid i kalendariet för sambedömning och rättning av kommande nationella prov. Fler ämneslärare kommer framöver att involveras i rättning och bedömning av dessa prov, för att säkerställa en rättvis och transparent bedömningsprocess. Det har även organiserat lokala nätverksträffar för skolans speciallärare. Dessa träffar, ledda av rektor, syftar till att stärka samarbetet mellan speciallärarna och kontinuerligt analysera insatser kring bedömning och betygssättning för att säkerställa att de är effektiva. Speciallärarna deltar även i kommunövergripande träffar för utbyte av erfarenheter. Vidare har lärarna använt tiden på studiedagarna för att diskutera frågor kring elevresultat och behov av stödåtgärder. Diskussionerna har kretsat kring identifiering av mönster och trender i elevresultat, samsyn i ämneslagen kring stöd i klassrummet, åtgärder på gruppnivå för ökad måluppfyllelse samt säkerställande av individuella insatser och uppföljningar. Likaså har i höst anställts två karriärlärare med fokus på kvalitetsbedömning inom grundskolan. Deras uppdrag är att leda och utveckla skolans bedömningspraxis, särskilt inom områdena betyg och bedömning. Dessa karriärlärare kommer att fungera som ett stöd för rektor i det fortsatta arbetet med att förbättra och systematisera bedömningsmetoderna. Förvaltningen organiserar också kvalitetsdialoger med samtliga rektorer i grundskolan. Det följs upp kring vilka forum som finns för samtal med lärare om resultat samt analyser av

resultat. Dessa kvalitetsdialoger bidrar till en kontinuitet i rektorns träffar där strategiska samtal förs med lärare om hur det går för eleverna samt vad som kan utvecklas mer kring betyg och bedömning. Uppföljningen av arbetet kommer att ske i arbetslag och i elevhälsoteamet. Huvudmannen följer upp resultat gällande betyg i kvalitetsdialoger med förvaltningen och i det systematiska kvalitetsarbetet.

På Skolinspektionens vägnar

X Ildiko Lundqvist

Beslutsfattare

Signerat av: Ildiko Lundqvist

X Verica Stojanovic

Föredragande

Signerat av: Verica Stojanovic