

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid
Österänggymnasiet 63 i Kristianstads kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Österänggymnasiet 63. Granskningen genomfördes under vårterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 14 mars 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Österänggymnasiet 63* senast den 16 september 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *Kristianstads kommun* har inkommit med en sådan redovisning den 11 oktober 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt: Rektors ledarskap Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Undervisning Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Bedömning och betygssättning Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Gy11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning, Kunskaper och lärande, Varje skolas utveckling, 2.6 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver utveckla ett strategiskt arbete med jämställdhet och försäkra sig om att alla skolans elever, oavsett könstillhörighet, ges samma förutsättningar att lära och utvecklas.

Av huvudmannens redovisning framgår huvudsakligen följande: I arbetet med att utveckla ett strategiskt arbete med jämställdhet har skolledningen kartlagt och följt upp jämställdhetsarbetet genom enkätundersökningar och intervjuer gällande vad som påverkar utbildningsval, klassrådsprotokoll, skolkonferens samt trivsel- och trygghetsenkäten. Vidare framgår att arbetet och marknadsföringen "Tjejer på Teknik" lockat fler kvinnor som börjat Teknikprogrammet. Det framgår också att jämställdhet är med på dagordningen på skolkonferensen Ö-rådet med representanter från samtliga klasser och personal på skolan, vilket det även är för klassråd där diskussioner och synpunkter dokumenteras och lämnas vidare till skolledningen. Skolledningen har också lyft ett större fokus på jämställdhetsperspektiv i undervisningen i de gymnasiegemensamma ämnena utifrån exempelvis historiska perspektiv och arbetsfördelning i hemmet. Skolan planerar också att fortsätta arbetet med "Tjejer på Teknik", kontinuerlig uppföljning samt aktivt arbeta för infärgning i undervisningen.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i arbetet. Skolinspektionen förutsätter att utvecklingsarbetet fortskrider och att huvudmannen följer upp att vidtagna åtgärder får önskad effekt.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 3 §§, 4 kap. 9 § skollagen

4 kap. 1 § och 6 kap. 4-8 §§ gymnasieförordningen

Gy11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, 2.1 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Rektorns ansvar, 3 Examensmål för alla nationella program, 4 Gymnasiegemensamma ämnen

Bedömningen var: Undervisningen främjar i *flera delar* elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Lärarna behöver, under rektorns ledning, ge eleverna möjlighet till inflytande genom att regelbundet utvärdera undervisningen tillsammans med eleverna så att elevernas synpunkter kan påverka det kommande arbetet.

Av huvudmannens redovisning framgår huvudsakligen följande: I arbetet med att utveckla elevernas möjlighet till inflytande genomförs klassråd varje månad samt individuella kursutvärderingar som sker fortlöpande. Vidare genomförs gymnasieenkäten med flera frågor som riktar sig mot elevers delaktighet i undervisningen. Det framgår också att skolan planerar att ta fram en ny enkät för utvärderingar av undervisningen för varje klass med samtliga kurser.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i arbetet. Skolinspektionen förutsätter att utvecklingsarbetet fortskrider och att huvudmannen följer upp att vidtagna åtgärder får önskad effekt.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 15 kap. 22-25 a §§ skollagen

8 kap. 2-3 och 3 f §§ gymnasieförordningen

Gy11, 2.5 Bedömning och betyg, 3. Examensmål för alla nationella program, 4. Gymnasiegemensamma ämnen

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i betygssättningen ges i *flera delar*. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver följa upp och analysera eventuella avvikelser i betyg mellan ämnen och elevgrupper samt mellan resultaten på nationella prov och betygsresultat för att säkerställa en likvärdig bedömning.

Av huvudmannens redovisning framgår huvudsakligen följande: I arbetet med att följa upp och analysera eventuella avvikelser i betyg mellan ämnen, elevgrupper samt mellan resultat på nationella prov och betygsresultat har rektorn följt upp betygssättningen genom statistik från kursbetyg samt resultat på nationella prov. I uppföljningen av ett av programmen ser rektorn att enstaka avvikelser i elevernas betygsresultat har andra förklaringar än lärarnas bedömningskompetens.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i arbetet. Skolinspektionen förutsätter att utvecklingsarbetet fortskrider och att huvudmannen följer upp att vidtagna åtgärder får önskad effekt.

På Skolinspektionens vägnar

X Carolin Levinsson

Beslutsfattare
Signerat av: Carolin Levinsson

X Måns Holmstedt

Föredragande
Signerat av: Måns Holmstedt

I handläggningen av ärendet har även utredare Anna Alm medverkat.