

Uppföljningsbeslut

**efter planerad kvalitetsgranskning av Dibber Rullen
anpassad grundskola belägen i Solna kommun**

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Dibber Rullen anpassad grundskola. Granskningen genomfördes under den 16 och 17 november 2023. Intervju på distans genomfördes den 27 november med representanter för huvudmannen.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 21 december 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Dibber Rullen anpassad grundskola senast den 25 september 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Solna kommun har inkommit med en sådan redovisning den 25 september 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Huvudmannens styrning och stöd

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på huvudmannens arbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Huvudmannens styrning och stöd

Författningsstöd

Anpassad grundskola:

Huvudmannens ansvar att för en likvärdig utbildning som uppfyller syftet och tar hänsyn till barnets bästa: 1 kap. 4 och 9–10 §§, 2 kap. 8–8 a §§ skollagen.

Kompetens för rektor, lärare och elevhälsa: 2 kap. 11–13, 18, 25 och 29 §§ skollagen (undantag finns i 2 kap. 11 §§ Förordning [2011:326] om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare).

Ansvar för kompetensutveckling, flexibilitet, lokaler och utrustning: 2 kap. 34–36 §§, 11 kap. 2 och 5 §§ skollagen.

Systematiskt kvalitetsarbete huvudmannanivå: 4 kap. 3 och 8 §§ skollagen.

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, - Skolans uppdrag och - Varje skolas utveckling, 2.2 Kunskaper, 2.5 Övergång och samverkan, 2.6 Skolan och omvärlden och 2.8 Rektorns ansvar.

Bedömningen var: Huvudmannen stödjer i låg utsträckning skolenhetens arbete med att ge eleverna en god och likvärdig utbildning. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att huvudmannen gör självständiga bedömningar av verksamhetens kvalitet utifrån perspektivet om utbildningen uppfyller sitt syfte och ger rektorn ett behovsanpassat stöd.

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen har utvecklat sin modul för det systematiska kvalitetsarbetet (SKA). Skolchefen, tillika rektorn för Dibber Rullen anpassad gymnasieskola, har varit delaktig i arbetet för att säkerställa att det SKA-formulär som nu används är utformat för att passa den anpassade grund- och gymnasieskolan. Huvudmannen har även infört krav på en mer utvecklad reflektion och analys av all information som framkommer i modulen i den nya kvalitetsrapporten. Huvudmannen använder sig av denna information och kan, genom den ökade insikten och bredare uppföljningen, numer göra självständiga bedömningar av verksamhetens kvalitet och stötta rektorn och skolan med

sitt uppdrag samt även förekomma utmaningar och tillhandahålla stöd i förebyggande syfte. Utifrån allt underlag förbereder huvudmannen, inför kvalitetsdialogerna med rektorn, en egen analys och framför aspekter, frågor och vinklingar kring behov som inte rektorn själv identifierat i sin analys.

Av huvudmannens redovisning framkommer att huvudmannen utvärderat tillsammans med rektorn om arbetet medfört att huvudmannen numera gör självständiga bedömningar av verksamhetens kvalitet utifrån perspektivet om utbildningen uppfyller sitt syfte och ger rektorn ett behovsanpassat stöd och konstaterat att det gör det.

Beslutet har fattats av Sara Carlsson, enhetschef.

I handläggningen av ärendet har även Jenny Segerberg, utredare medverkat.