

Uppföljningsbeslut

**efter planerad kvalitetsgranskning vid NTI Gymnasiet
Malmö i Malmö kommun**

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid NTI Gymnasiet Malmö. Granskningen genomfördes under hösten 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för som angetts i beslut den 22 mars 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för NTI Gymnasiet Malmö senast den 31 oktober 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. NTI Gymnasiet Macro AB har inkommit med en sådan redovisning den 31 oktober 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Trygghet och studiero

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6–7 §§ skollagen

Gy11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Kunskaper, 2.2 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i flera delar för att utbildningen ska präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver arbeta för en samsyn bland lärarna i hur skolans ordningsregler ska upprätthållas och på så sätt främja studieron.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan genomfört och genomför förändringar för att öka samsynen bland lärarna i hur ordningsreglerna ska efterföljas så att studieron främjas. Förutom Skolinspektionens beslut har också utvärderingar inom ramen för skolans systematiska kvalitetsarbete för läsåret 2023/2024 fungerat som underlag för utvecklingsarbetet för att främja studieron.

Av redovisningen framgår att rektorn tillsammans med skolans förstelärare utarbetat en plan för förbättringsarbetet avseende studieron med insatser och åtgärder som syftar till att stärka pedagogernas ledarskap i klassrummet. Rektorn har också skapat förutsättningar för personalen att diskutera skolans ordningsregler på APT och därigenom skapa en samsyn i hur ordningsreglerna ska tolkas. Vidare har skolan tagit in tekniska hjälpmedel för att synliggöra hur lång tid olika moment ska ta på lektionerna samt förstärkt vuxennärvaron på vissa lektioner i år 1. Skolan har också påbörjat ett förbättringsarbete för mentorskapet avseende uppföljning av resultat och närvaro med tätare uppföljnings- och avstämningssamtal för elever i behov av detta. Studiero är även framskrivet som ett särskilt fokusområde i innevarande läsårsplan för skolans systematiska kvalitetsarbete.

Av huvudmannens redovisning framgår att utvärderingar av skolans pågående arbete för att främja studieron har gett positiva resultat genom att det är lugnare i klassrummen och att de åtgärder som gjorts och görs på skolan har ökat samsynen på skolan i hur skolans ordningsregler ska upprätthållas och på så sätt främja studieron.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet av fattats av utredaren Mattias Ryd

I handläggningen av ärendet har även utredarna Magnus Ledman (föredragande) och Robert Sondell medverkat.