

Uppföljningsbeslut

**efter planerad kvalitetsgranskning vid Värmlandsbro
skola i Säffle kommun**

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Värmlandsbro skola. Granskningen genomfördes under hösten 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 23 februari 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Värmlandsbro skola* senast den 30 augusti 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *Säffle kommun* har inkommit med en sådan redovisning den 20 juni 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling.

Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver skapa ytterligare förutsättningar för lärare att samverka och säkerställa att skolans gemensamma arbets- och förhållningssätt är tydliga och tillämpas av alla lärare.

Av huvudmannens redovisning framgår att en veckovis personalkonferens som leds av rektorn har inrättats. Innehållet under vårens konferenser har bland annat handlat om utvecklingssamtal, bedömningsstöd och kommunens gemensamma rutin för läsa-skriva-räkna garantin. Rektorn och personalgruppen har tillsammans strukturerat förvaltningens årshjul för att tydliggöra när olika arbetsmoment ska utföras under året. Rektorn och personalgruppen har även identifierat behovet av att förtydliga roller och mandat. Rektorn har utsett en arbetslagsledare som ska fungera som en länk från personalgruppen till rektorn om det på möten uppstår frågor som behöver svar eller beslut från rektorn. Arbetslagsledaren har bland annat fått i uppdrag att leda alla konferenser eller möten rektorn inte deltar i.

Huvudmannen uppger att verksamhetens kvalitet har utvecklats genom att strukturen och kommunikationen mellan personalgruppen och ledningen har förbättrats och förenklat beslutsvägar. Rektorns närvaro i frågor som rör personalens vardagliga arbete har enligt huvudmannen bidragit till att egna tolkningar undvikts samt att rektorn kan följa upp att all personal genomför tänkt innehåll i det gemensamma årshjulet. Arbetet har följts upp genom utvärderingar tillsammans med arbetsgruppen och beslut har tagits att fortsätta med rektorsledda konferenser under hösten.

Ytterligare åtgärder som planeras anges vara att en fritidspedagog deltar i arbetslagskonferenser för att främja samarbete kring elevnära frågor och schemabrytande aktiviteter. Som en förstärkning kommer också det

gemensamma APT-mötet med hela personalgruppen att hållas två gånger per termin i stället för en. Ett separat APT för fritidspedagoger och lärare kommer att fortsätta hållas med respektive närmaste chef enligt gällande rutin.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i *låg utsträckning* elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden.

Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Lärarna behöver utveckla undervisningen så att den utgår från och möter elevernas förutsättningar och behov, oavsett hur långt eleverna har kommit i sin kunskapsutveckling.

Av huvudmannens redovisning framgår att de på skolenheten fokuserat på att skapa insikt kring vikten av att systematiskt följa elevens lärande och utveckling. Detta har bland annat tagits upp vid personalkonferenser, nätverksträffar och vid resultatuppföljning tillsammans med rektorn. Skolan har genomfört regelbundna uppföljningar av elevers resultat, både avseende den totala måluppfyllelsen och de nationella provresultaten, där rektorn och speciallärare ställt riktade frågor kring ledning och stimulans för att stödja lärarnas reflektioner kring elevernas behov av utmaningar och tidiga åtgärder. Vikten av att följa upp, reflektera och förändra har betonats av rektorn som positivt och professionsutvecklande. Av redovisningen framgår att förändra tankesätt och utvecklandet av undervisningen behöver återkomma regelbundet och finnas med som en del i de forum som finns för kollegiala samtal. Huvudmannen har inte redogjort för hur verksamhetens kvalitet utvecklats utan beskriver att

arbetet med undervisningens kvalitet och genomförande är ett pågående och kontinuerligt inslag i verksamhetens mötesforum.

Ytterligare åtgärder som planeras anges vara fortbildningsinsatser med Skolverkets riktade insatser dels gällande analys av undervisning och förbättringskapacitet, dels elevers läsutveckling. Även kollegiala lärsamtal med läs- och skrivutvecklare samt kommunövergripande förstelärare planeras.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen påbörjat ett arbete för att utveckla undervisningen som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning. Skolinspektionen förutsätter dock att huvudmannen tar ansvar för att undervisningen utvecklas så att den utgår från och möter elevernas förutsättningar och behov, oavsett hur långt eleverna har kommit i sin kunskapsutveckling.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i *flera delar* så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete.

Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn och lärarna behöver arbeta samlat för att skapa och upprätthålla gemensamma strategier och förhållningssätt avseende studiero, i delaktighet med samtliga elever.

Av huvudmannens redovisade åtgärder framgår att insatser genomförts på skolnivå för att förbättra trygghet och studiero på Värmlandsbro skola. Skolan har identifierat språkbruk som en viktig faktor för trygghetsupplevelsen och har därför arbetat aktivt med att förbättra språkbruket i de klasser där behov finns. Diskussioner om begreppet "studiero" har hållits för att skapa en gemensam förståelse i kollegiet. Det framgår dock inte hur och i vilka forum lärare tillsammans med rektorn arbetat med att utveckla gemensamma förhållningssätt och strategier i arbetet med att skapa och upprätthålla studiero, eller när eleverna varit delaktiga förutom via elevrådet.

Ytterligare åtgärder som planeras anges vara att vid varje elevrådsmöte med start höstterminen 2024 kommer trygghet och studiero att diskuteras på klassråden, och resultatet återkopplas på lärarkonferenser för att vid behov justera arbetet och säkerställa att elevernas perspektiv tas tillvara.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen påbörjat ett arbete som syftar till att skapa och upprätthålla gemensamma strategier och förhållningssätt avseende studiero. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för att de planerade insatserna genomförs samt att personalen och rektorn utarbetar gemensamma förhållningssätt och strategier i arbetet med att skapa och upprätthålla studiero.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i *flera delar*.

Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver ge lärarna förutsättningar att kunna kvalitetssäkra sina omdömen i samtliga ämnen.

Av huvudmannens redovisade åtgärder framgår att en gemensam rutin för dokumentation och uppföljning av elevens lärande har tagits fram i Säfle kommun. Pedagogiska konferenser har genomförts för att ge personalen tid för att kvalitetssäkra omdömen. Vid de pedagogiska konferenserna har personalen fått möjlighet att sambedöma nationella prov och ämnesuppgifter samt diskutera individuella omdömen och resultat. Vidare framgår att Värmlandsbro skola ingår i ett nytt skolområde. Det nya skolområdet öst innebär ett närmare samarbete mellan skolorna i området med nätverksträffar och riktade lärträffar inom kärnämnen samt resultatuppföljning tillsammans med speciallärare och specialpedagoger. Huvudmannen uppger att verksamhetens kvalitet har utvecklats genom att måluppfyllelsen vid Värmlandsbro skola har ökat i majoriteten av årskurserna.

Ytterligare åtgärder som planeras anges bland annat vara implementeringen av ett gemensamt konferenssystem i skolområde öst, där all pedagogisk utveckling utgår från kommungemensamma analyser av måluppfyllelse.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar

X Maria Larsson

Beslutsfattare

Signerat av: Maria Larsson

X Jenny Bergman Westling

Föredragande

Signerat av: Jenny Bergman Westling

I handläggningen av ärendet har även utredare Matilda Hazard medverkat.