

**Huvudman**

Gymnasieskolan Gripen AB  
Org. nr. 556762–2682  
skola@gygripen.se

**Beslut**

Datum 2024-11-19  
Dnr SI 2023:8796  
Sida 1 (3)

## Ärendet

Tillsyn av Gymnasieskolan Gripen i Malmö kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 27 september 2024

## Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

## Om ärendet

Skolinspektionen har under våren 2024 genomfört en tillsyn av Gymnasieskolan Gripen i Malmö kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande om att utbildningen på ett introduktionsprogram har det innehåll författningarna reglerar, att utbildningen på introduktionsprogram följer en plan beslutad av huvudmannen och att det upprättas individuella studieplaner för elever vid introduktionsprogram. Skolinspektionen har också kontrollerat skolans arbete med åtgärdsprogram, arbete för att skapa studiero, elevernas möjligheter att läsa om kurser och genomföra provningar samt om verksamheten uppfyller författningarnas krav vad gäller beslut om betyg och dokumentation i betygskatalog. Därutöver har myndigheten kontrollerat att huvudmannen följer gällande bestämmelser avseende tillgången till elevhälsans kompetens.

Skolinspektionen har den 18 mars 2024 beslutat att förelägga Gymnasieskolan Gripen AB att senast den 30 augusti 2024 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande beslut om betyg och dokumentation i betygskatalog, lärarledd undervisning, disciplinära åtgärder och tillgång till elevhälsa. Vidare har Skolinspektionen tilldelat Gymnasieskolan Gripen AB en anmärkning rörande åtgärdsprogram.

Efter uppföljning av nämnda beslut har Skolinspektionen den 27 september 2024 beslutat att förelägga Gymnasieskolan Gripen AB att senast den 29 november 2024 vidta åtgärder med anledning av brister rörande stödåtgärder och betyg vid avslutad kurs. Ärendet avslutades i övriga delar.

Gymnasieskolan Gripen AB har den 18 november 2024 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt beslut tagit ställning till om Gymnasieskolan Gripen AB har följt föreläggandet samt om påtalade brister har avhjälpats.

## Motivering av beslutet

### Stödåtgärder och betyg vid avslutad kurs

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslut den 27 september 2024 att det var en brist att rektorn beslutat om att förlänga undervisningstiden i kurser för enstaka elever som stödåtgärder inom ramen för åtgärdsprogram, eftersom det inte är en stödåtgärd som rektorn utifrån bestämmelserna kan besluta om. Det innebär att det även var en brist att betyg inte sattes i vissa kurser för eleverna när den av huvudmannen beslutade undervisningstiden för respektive kurs var slut.

Av huvudmannens redovisning framgår i huvudsak följande. Rektorn har efter Skolinspektionens beslut den 27 september 2024 upphört med att förlänga undervisningstiden i kurser för enskilda elever som en särskild stödåtgärd. I framtiden kommer rektorn i de fall elever missat delar av kurser i stället besluta om exempelvis ett fjärde år, att elever får läsa om kurser eller att elevernas program reduceras. Sedan Skolinspektionens beslut om föreläggande har biträdande rektorn granskat de åtgärdsprogram som tagits fram. Uppföljningen visar att inget åtgärdsprogram innehåller förlängning av kurser som en särskild stödåtgärd. Huvudmannen anger att kurser kommer att avslutas samtidigt för alla elever och att alla elever som läser en kurs kommer att betygsättas samtidigt.

#### Rättslig reglering

Av 3 kap. 5 § skollagen framgår att om det på något sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 7 §, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen.

Enligt 3 kap. 8 § skollagen får särskilt stöd ges i stället för den undervisning eleven annars skulle ha deltagit i eller som komplement till denna. Det särskilda stödet ska ges inom den elevgrupp som eleven tillhör om inte annat följer av denna lag eller annan författning.

Ett åtgärdsprogram ska enligt 3 kap. 9 § skollagen utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd.

Bestämmelserna om extra anpassningar och särskilt stöd i 3 kap. skollagen kompletteras av bestämmelser om stödåtgärder i 9 kap. gymnasieförordningen. Enligt 1 § har en elev under vissa omständigheter

rätt att gå om en kurs och enligt 6 § kan en elev i vissa fall befrias från undervisning i en eller flera kurser. Vidare får huvudmannen enligt 7 § besluta att undervisningen på ett nationellt program för en elev i gymnasieskolan får fördelas över längre tid än tre år om det till exempel finns särskilda skäl.

Enligt skollagen ska betyg sättas på varje avslutad kurs, efter genomfört gymnasiearbete och examensarbete och i grundskolans ämnen i de fall undervisning i dessa får förekomma i gymnasieskolan (15 kap. 22 § skollagen). Bestämmelsen har ny lydelse från den 15 juli 2022 genom lag 2022:147. Lagen tillämpas den första gången i fråga om utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025. För utbildning i gymnasieskolan ska äldre bestämmelser fortfarande gälla i fråga om utbildning som har påbörjats före den 1 juli 2025.

Enligt 4 kap. 22 § gymnasieförordningen beslutar huvudmannen för nationella program i gymnasieskolan om antalet undervisningstimmar för varje kurs och gymnasiearbetet samt om hur undervisningstiden ska fördelas över läsåren. För varje elev på introduktionsprogram i gymnasieskolan beslutar rektorn om hur undervisningstiden ska fördelas på kurser, grundskoleämnen, praktik och annat som kan ingå i elevens individuella studieplan.

### Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten nu uppfyller författningarnas krav inom detta område. Skolinspektionen bedömer därför att föreläggandet har följts och att bristen är avhjälpd. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Christina Aro Östgren

---

Beslutsfattare

Signerat av: Christina Aro Östgren

X David Lopez Svensson

---

Föredragande

Signerat av: David Lopez Svensson