

# Uppföljningsbeslut

---

efter planerad kvalitetsgranskning vid Bruksskolan i  
Skellefteå kommun

## Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Bruksskolan. Granskningen genomfördes under 30–31 januari 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 11 april 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Bruksskolan senast den 31 oktober 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. SKOLFÖRENINGEN VÄXA har inkommit med en sådan redovisning den 31 oktober 2024.

### Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

#### **Rektors ledarskap**

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

#### **Bedömning och betygssättning**

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

## Bakgrund

### Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9–10 och 34 §§, 4 kap. 4–7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn för in ett jämställdhetsperspektiv i skolans uppföljnings- och analysarbete.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn inlett ett antal åtgärder för att utveckla jämställdhetsarbetet. Jämställdhet ingår numera som ett område i skolans systematiska kvalitetsarbete med syfte att nå ökad medvetenhet bland personal om hur pojkar och flickor bemöts och bedöms i skolan. Vidare innebär arbetet att personalen arbetar med jämställdhet i värdegrundsarbetet och i undervisningen.

Huvudmannen redovisar att åtgärdernas syfte är att leda till resultat på lång sikt. Huvudmannen kan ännu inte visa ett färdigt resultat, men arbetet har kommit i gång och kommer att fortgå. De åtgärder som påbörjats och hunnit genomföras i olika omfattning är följande:

I skolans utvärderingar av ämnen och kunskapsresultat finns ett förtydligande tillägg med utrymme för en analys av skillnader mellan pojkar och flickor. Vidare framkommer att det i rektorns manual för medarbetarsamtal har förts in en samtalspunkt om hur jämställdhetsarbetet ser ut i undervisningen. Under lektonsbesök som görs av rektorn är nu punkten *jämställdhet i undervisningen* med på "observationslistan" för att systematiskt kunna följa upp att undervisningen är jämställd. Av huvudmannens redovisning framkommer att statistik över anmälningar om kränkande behandling också kommer att delas upp mellan pojkar och flickor för att analyseras utifrån de eventuella skillnader som finns där.

I och med att ovanstående åtgärder införts bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

## Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn skapar förutsättningar till strukturerad samverkan kring bedömningsfrågor med lärare från andra skolor.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan påbörjat insatser för att förbättra skolans arbete inom området. För att skapa förutsättningar till samverkan med lärare från andra skolor har rektorn bland annat tagit kontakt med rektorerna på Bodbysunds miljöskola, Vebomarks byaskola samt Hällfors skola, tre mindre skolor som på många sätt liknar Brukskolan. Rektorerna har haft träffar och fler är inplanerade. Även digitala och fysiska träffar för lärarna planeras. Utöver samverkan med lärare från andra skolor uppger huvudmannen att de även ser över utbudet av kurser och föreläsningar som kan vara en del i arbetet för att säkerställa likvärdigheten i de omdömen som ges på Brukskolan.

Huvudmannen beskriver att planeringen av samverkansträffarna är påbörjad men har ännu inte börjat genomföras. Den utveckling som ändå skett är att samtal kring samverkan pågår i lärarlaget, vad man kan samverka kring, på vilket sätt samt vilken kvalitetshöjning det kan ge. En undersökning bland lärarna på Brukskolan visar att de i första hand ser behov av samverkan årskursvis, där lärare som undervisar i samma årskurser får mötas. Även samverkan kring nationella prov och bedömningsstöd önskas.

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

### **På Skolinspektionens vägnar**

Beslutet har fattats av utredaren Robert Sondell.

I handläggningen av ärendet har även Kajsa Wennberg (föredragare) och Magnus Ledman medverkat.