

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid
Klockarskogsskolan F-3 i Osby kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Klockarskogsskolan F-3. Granskningen genomfördes under mars 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden/ett utvecklingsområde för Klockarskogsskolan F-3 som angetts i beslut den 18 april 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Klockarskogsskolan F-3 senast den 18 oktober 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Osby kommun har inkommit med en sådan redovisning den 18 oktober 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9–10 och 34 §§, 4 kap. 4–7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar.

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver leda och styra ett systematiskt jämställdhetsarbete på skolan.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn under en studiedag våren 2024 genomförde en kartläggning av jämställdhetsarbetet på skolan utifrån frågeställningar kring hur lärarna arbetar för att alla elever oavsett könstillhörighet ska ges samma förutsättningar att lära och utvecklas. Rektorn har även följt upp huruvida jämställdhetsperspektivet finns i lärarnas lektionsplaneringar. Resultaten har legat till grund för planeringen av det fortsatta arbetet med att skapa en medvetenhet kring jämställdhet i verksamheten. Vidare har rektorn systematiskt lyft in frågeställningar med ett jämställdhetsperspektiv vid de kontinuerliga elevhälsomötena, var sjätte vecka. I enkäter till vårdnadshavare och elever inför utvecklingssamtalen finns numera frågor som anknyter till jämställdhet och när utvecklingssamtalen genomförts analyserar lärarna svaren och synpunkter från elever och vårdnadshavare på en arbetslagsträff. Härutöver har lärarna läst och diskuterat litteratur kopplat till jämställdhet. Utifrån diskussionerna har två handlingsplaner reviderats för att främja ett jämställdhetsperspektiv i verksamheten. I planen för sexualitet, samtycke och relationer finns olika områden som "Stopp min kropp", kulturkrockar, barnkonventionen och relationer sorterad under de olika årskurserna. I planen för studie- och yrkesvägledning beskrivs ett temaarbete kopplat till studie- och yrkesvägledning som bland annat ska ge förståelse för sambandet mellan kunskaper, utbildning och arbete samt att alla yrken är öppna för alla människor oavsett könsidentitet. Framöver kommer en nyanställd projektledare ge stöd till lärarna i genomförandet av skolans plan för studievägledning och rektorn planerar för en gemensam analys av

bedömningsstöd under höstterminen 2024 med fokus på jämställdhet. Lärarna kommer även fortsätta med sina litteraturstudier.

Mot ovanstående bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortskrider enligt den planering som huvudmannen redovisat och att huvudmannen fortlöpande följer upp att undervisningen är jämställd och att alla elever oavsett könstillhörighet får lika förutsättningar att lära och utvecklas.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i *flera delar* elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver tillsammans med lärarna utveckla undervisningen så att den innehåller varierade metoder för att regelbundet planera och utvärdera undervisningen tillsammans med eleverna.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn initierat kollegiala diskussioner kring utvecklingsområdet och att lärarna har deltagit i workshop då de delgett varandra de metoder som respektive lärare använder i sin undervisning för att främja delaktighet och inflytande över undervisningen. Bland annat redovisade lärarna hur de arbetar med scheman utifrån rubrikerna "vet, önskar veta och lärt mig", tankekartor inför dagen, lektionsutcheckningar kring vad eleverna lärt sig, kamratbedömningar samt spontana elevfunderingar. Arbetet har lett till att lärarnas lektionsplaneringar har utvecklats, och en metodbank har skapats.

Eleverna får även fylla i en enkät kring vad de tycker om viss undervisning inför utvecklingssamtalen.

Emellertid framgår det inte av huvudmannens redovisning vilka insatser som gjorts för att eleverna med systematik och med regelbundenhet och varierade metoder involveras i planering och utvärdering av undervisningen. Visserligen har lärarna utbytt erfarenheter om befintliga metoder i undervisningen kopplat till elevernas inflytande över undervisningen, men det framgår inte om några nya metoder har utvecklats eller på vilket sätt arbetet med att involvera eleverna bedrivs systematiskt och med regelbundenhet så att eleverna får ett reellt inflytande efter ålder och mognad.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att det behövs ytterligare kvalitetshöjande åtgärder kopplat till elevernas möjlighet till inflytande i undervisningen.

På Skolinspektionens vägnar

X Anna Sundman Marknäs

Beslutsfattare
Signerat av: Anna Sundman Marknäs

X Cecilia Halldén

Föredragande
Signerat av: Cecilia Halldén

I handläggningen av ärendet har även Anna Alm medverkat.