

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Molla skola i
Herrljunga kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Molla skola F-6. Granskningen genomfördes under vårterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 23 februari 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Molla skola* senast den 30 augusti 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *Herrljunga kommun* har inkommit med en sådan redovisning den 26 augusti 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9–10 och 34 §§, 4 kap. 4–7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver leda och styra ett strategiskt jämställdhetsarbete som säkerställer att alla elever ges samma förutsättningar, oberoende av könstillhörighet.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn efter kartläggning av det jämställdhetsarbete som görs på skolan kommit fram till att personalens kunskaper kring normer bör höjas så att de i större utsträckning kan ha ett normmedvetet förhållningsätt. Lärarna kommer ha ett stort fokus på sin egen undervisning och granska den ur ett jämställdhetsperspektiv. Samtlig personal kommer att arbeta med Skolverkets modul "Främja likabehandling" där de kommer att få reflektera över frågor om normer och kön. I redovisningen framgår att lärarna ska inkludera jämställdhet i samtliga arbetsområdesplaneringar. Jämställdhet ska vävas in i undervisningen på flera sätt som exempelvis historiska perspektiv, arbetsfördelning i hemmet eller hur ord och begrepp kan användas. Dessa insatser förefaller inte enligt redovisningen ha startats upp och har följaktligen inte heller utvärderats.

Skolan arbetar sedan tidigare med olika metoder för att skapa en trygg och lugn studiemiljö med nolltolerans mot skojbråk. Detta för att motverka eventuella destruktiva maskulinitetsnormer.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen visserligen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behöver utvecklas för att höja kvaliteten på skolenheten men inga konkreta insatser har ännu igångsatts. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för att rektorn kommer att leda och styra ett strategiskt jämställdhetsarbete som säkerställer att alla elever ges samma förutsättningar, oberoende av könstillhörighet.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i *flera delar* elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Lärarna behöver utveckla arbetet med att anpassa arbetssätt så att alla elever, oavsett hur långt de kommit i sin kunskapsutveckling, ges adekvat ledning och stimulans.

I huvudmannens redovisning framkommer att eleverna är organiserade i åldersblandade grupper och att lärarna kontinuerligt arbetar med att ge eleverna uppgifter och material på olika nivåer för att alla elever ska kunna få arbeta utifrån sina egna förutsättningar. Lärarna ska utveckla och förbättra detta arbete genom att exempelvis vara mer tydliga i och styra eleverna mot vad de ska göra. Lärarna har sett att många elever som behöver mer utmaningar tenderar att välja lätta alternativ. Under läsåret kommer lärarna att testa eleverna för att se vilka olika behov som finns i klasserna. Man kommer att till viss del organisera undervisningen i mindre grupper, så som man tidigare gjort med elever i behov av stöd, men nu också med elever i behov av mer utmaningar.

Enligt redovisningen är Molla skola med i en matematiksatsning som kommunen gör i samarbete med Borås högskola. Denna satsning är enligt skolan en viktig del i att kunna utmana alla elever på sin egen nivå i ämnet matematik.

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för att rektorn säkerställer att arbetet med att anpassa arbetssätt så att alla elever, oavsett hur långt de kommit i sin kunskapsutveckling, ges adekvat ledning och stimulans.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i *flera delar*. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver genom en tydlig struktur leda och följa upp att samtliga lärare har förutsättningar att samverka kring hur de kan utvärdera och bedöma elevernas kunskaper i syfte att kvalitetssäkra sina omdömen och betyg.

I huvudmannens redovisning framkommer inte några konkreta insatser som gjorts avseende utvecklingsområdet. Rektorn har satt sig in i olika material och kurser kring sambedomning och likvärdighet i bedömning och betygsättning där lärarna kommer att få ta del av valda delar av dessa kurser. Lärarna kommer att samverka med lärare från en annan skolenhet kring betygsättning och bedömning. Detta för att öka möjligheten att kvalitetssäkra omdömen och betyg. Lärarna på de två skolenheterna kommer att under innevarande läsår arbeta kontinuerligt med bedömning av elevarbeten, sambedomning av nationella prov och betygsättning. Enligt redovisningen kommer arbetet att följas upp i samverkan mellan lärare och skolläring.

Skolinspektionen bedömer att ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Inga konkreta åtgärder har ännu vidtagits kring utvecklingsområdet. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för att skolenhetens planerade arbete genomförs för att elever ska få sina kunskaper bedömda på ett likvärdigt och rättvisande sätt.

På Skolinspektionens vägnar

 Camilla Adler	 Maria Lodmark
---	---

Beslutsfattare

Signerat av: Camilla Adler

Föredragande

Signerat av: Maria Lodmark

I handläggningen av ärendet har även utredare Gunilla Feiff medverkat.