

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid
Sofiebergsskolan i Tyresö kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Sofiebergsskolan. Granskningen genomfördes under 6-7 februari 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 20 mars 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Sofiebergsskolan senast den 22 november ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. TYRESÖ KOMMUN har inkommit med en sådan redovisning den 11 november 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9–10 och 34 §§, 4 kap. 4–7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn leder ett strategiskt jämställdhetsarbete som ger avtryck i undervisningen och involverar samtliga lärare i det arbetet.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn har genomfört vissa åtgärder som syftar till att skapa ett strategiskt jämställdhetsarbete på skolan. Rektorn har anordnat en studiedag för lärare kring jämställdhetsarbete i klassrummet, då lärare bland annat har diskuterat hur de kan synliggöra och kritiskt granska könsnormer tillsammans med elever. Rektorn har också kompletterat det systematiska arbetet för likabehandling med aktiviteter kring jämställdhet. Vidare har rektorn tillsammans med elevhälsan skapat rutiner för att regelbundet följa upp skillnader mellan könen vad gäller problematisk skolfrånvaro, åtgärdsprogram och kränkningsanmälningar. Dessutom har rektorn på flera sätt gjort eleverna delaktiga i uppföljningen av flickors och pojkars upplevelse av undervisning och trygghet. Det har rektorn gjort genom att förändra trygghetsenkäten och trygghetsvandringarna så att resultatet synliggör ett könsperspektiv. Elevrådet har fått ett stående tema varje termin att följa upp elevernas upplevelser av eventuella skillnader mellan könen i undervisning, rastaktiviteter eller i vuxnas bemötande.

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen bedömer att studiedagen kring jämställdhet har gett lärarna möjlighet att utveckla strategier för att inkludera jämställdhetsfrågor i undervisningen och att bli medvetna om sitt och elevernas språk och bemötande, vilket huvudmannen beskriver har bidragit till en mer jämställd lärmiljö. Vidare framgår att den systematiska uppföljningen utifrån kön har möjliggjort för skolan att identifiera mönster som kan bero på könsspecifika faktorer. Elevrådets temadiskussioner om könsskillnader har bidragit till att skolan i ett tidigt

skede har möjlighet att få syn på och motverka eventuella problemområden kopplade till jämställdhet.

De åtgärder som rektorn har genomfört gör att skolan får ett brett underlag för uppföljning av resultat utifrån ett könsperspektiv, vilket kan ligga till grund för framtida analys och åtgärder för att förbättra arbetet med att skapa likvärdiga förutsättningar i utbildningen för flickor och pojkar. Huvudmannen beskriver att nästa steg i arbetet med jämställdhet är att lärarna ska utvärdera inte sin egen undervisningen utifrån ett könsperspektiv samt att rektorn ska involvera fritidspersonalen i arbetet med jämställdhet.

Skolinspektionen bedömer sammantaget att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn ger samtliga lärare förutsättningar att på ett systematiskt sätt och med varierade metoder kvalitetssäkra sina bedömningar och omdömen.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn skapat förutsättningar för lärare att samverka kring olika metoder för bedömning och kvalitetssäkring av bedömningar. Rektorn har genomfört en organisationsförändring för att ge lärare i samma årskurs bättre möjlighet att samarbeta. Rektorn har också systematiserat samtal kring bedömning genom att avsätta tid i konferensschemat för gemensam analys och diskussion kring bedömningar och hur omdömen formuleras. Lärarna har getts möjlighet att sambedöma nationella prov inom skolan och med andra skolor. Vidare har rektorn säkerställt att alla lärare har tillgång till Skolverkets bedömningsportal i samtliga sina ämnen, samt skapat en gemensam samarbetsyta för att lärarna ska kunna dela elevexempel, aidentifierade prov och annat underlag för bedömning. Av huvudmannens

redovisning framkommer att rektorn planerar för ytterligare åtgärder, exempelvis utbildning för lärarna i alternativa redovisningsformer i syfte att ytterligare utöka lärares metoder för bedömning.

Huvudmannens beskriver i sin redovisning åtgärderna har bidragit till att lärarnas reflektion kring bedömning har ökat och att de har utvecklat ett gemensamt språk kopplat till bedömning, samt att subjektiviteten i bedömningsarbetet har minskat.

Skolinspektionen bedömer sammantaget att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Beslutet har fattats av enhetschef Sara Carlsson.

Utredare Malin Larsson har varit föredragande i ärendet.