

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid NTI Gymnasiet
Sollentuna i Sollentuna kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid NTI Gymnasiet Sollentuna. Granskningen genomfördes under våren 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för NTI Gymnasiet Sollentuna som angetts i beslut den 7 maj 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för NTI Gymnasiet Sollentuna senast den 31 oktober 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. NTI Gymnasiet Macro AB har inkommit med en sådan redovisning den 31 oktober 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Trygghet och studiero

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6–7 §§ skollagen

Gy11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Kunskaper, 2.2 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i flera delar för att utbildningen ska präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver arbeta för en samsyn bland lärarna i hur skolans ordningsregler ska upprätthållas och på så sätt främja studieron. Rektorn

behöver systematiskt följa upp hur skolans ordningsregler efterlevs och är förankrade hos skolans lärare och elever.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn under vårterminen 2024 arbetat aktivt med tre klasser på skolan som bedömts ha särskilda utmaningar med studieron. Klasserna har identifierats utifrån bland annat resultat i elevenkäter, undervisningsutvärderingar och lärares iakttagelser. I arbetet med studieron i ovan nämnda klasser har rektorn tillsammans med kurator och mentorer arbetat med att medvetandegöra kopplingen mellan värdegrundsarbetet och ordningsreglerna för eleverna.

Vidare framgår av huvudmannens redovisning att en tydligare process tagits fram avseende arbetet med framtagandet av ordningsregler på skolan. Samtliga elever på skolan har aktivt involverats i arbetet genom att alla klasser på skolan i början av läsåret fått diskutera frågor som: "Vad är god studiemiljö/studiero och vilka regler bör finnas på skolan?", "Vilka av våra nuvarande rutiner och regler känner ni fungerar bra?", "Vilka konsekvenser bör det bli om man inte följer de regler vi beslutat?". Under oktober 2024 har eleverna i mentorsklasserna och i elevrådet gått igenom vad samtliga klasser har tyckt om regler och konsekvenser. Lärarna och övrig personal på skolan har också tyckt till om förslagen och utifrån det har skolans ordningsregler formulerats. Lärarnas svar och elevgruppernas samlade svar har sedan föredragits i skolans elevråd den 14 oktober 2024. Nya ordningsregler har i oktober 2024 skapats och beslutats tillsammans med eleverna. I arbetet med samsyn bland lärarna i hur skolans ordningsregler ska upprätthållas så har rektor tillsammans med personalen haft diskussioner och där bearbetat olika frågeställningar och arbetat med olika case.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn följer upp arbetet med ordningsregler och studiero genom observationer i klassrummen och allmänna utrymmen och observationer gjorda av lärargruppen i samband med auskultationer där lärare arbetar i par. Vidare har rektorn samtal med mentorer, med elevrådet, med klasser samt diskussioner under mötestiden "elevfokus" som sker varannan vecka. Arbetet har också utvärderats i likabehandling- och värdegrundsenkäten som genomfördes under oktober 2024.

Uppföljningen och utvärderingen av arbetet med att skapa en samsyn bland lärarna i hur skolans ordningsregler ska upprätthållas och att främja studieron visar enligt huvudmannens redovisning att skolan förbättrat och utvecklat sitt arbete vad gäller att skapa en mer demokratisk process kring ordningsreglerna där eleverna varit ännu mer delaktiga. Vidare framkommer att rektorn ser tecken på att kvalitén har ökat, bland annat

utifrån resultaten från den värdegrunds- och likabehandlingsenkät som genomfördes i oktober 2024.

Vidare kommer skolan att genomföra en undervisningsutvärdering under november 2024 där eleverna får svara på frågor om studiero vilket enligt rektorn blir ett ytterligare led i arbetet med att öka tryggheten och studieron. Ytterligare åtgärder som planeras är att samtal om skolans ordningsregler kommer vara föremål för det föräldraråd som genomförs under höstterminen 2024 och när resultaten från likabehandling- och värdegrundsenkäten har analyserats och bearbetats kommer eventuellt ytterligare insatser och åtgärder att vidtas.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn, personal och elever upplever att det efter genomförda åtgärder är en lugnare arbetsmiljö, att ordningsreglerna följs i högre grad och att det finns en bättre samsyn i kollegiet kring hur skolans ordningsregler ska upprätthållas.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av utredaren Mattias Ryd.

I handläggningen av ärendet har även utredaren Magnus Ledman (föredragande) och undervisningsrådet Veronica Bonivart Säfström medverkat.