

Huvudman

Partille kommun
kundcenter@partille.se

Beslut

Datum 2024-12-03

Dnr SI 2024:6635

Sida 1 (11)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Jonsereds skola i Partille kommun.

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Partille kommun att senast den **3 mars 2025** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande trygghet, studiero och arbetet mot kränkande behandling. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Partille kommun inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Partille kommun ska vidta följande åtgärder

Trygghet, studiero och kränkande behandling

1. Se till att upprätta skriftliga rutiner för hanteringen av omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning, som beslutats av rektorn. De skriftliga rutinerna ska ges in till Skolinspektionen i samband med redovisningen av vidtagna åtgärder. (5 kap. 4 e § skollagen)
2. Se till att ordningsreglerna utarbetas, följs upp och omarbetas, vid behov, under medverkan av eleverna. Ordningsreglerna och en beskrivning av hur och när eleverna har medverkat ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning. (5 kap. 5 § skollagen)
3. Se till att planen mot kränkande behandling upprättas, följs upp och ses över under medverkan av eleverna. Huvudmannen ska dokumentera hur och när eleverna medverkat i planen mot kränkande behandling. Dokumentationen ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (6 kap. 6-8 §§ skollagen och 2 § förordningen [2006:1083] om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling)

4. Se till att rektorn vid minst ett tillfälle innan den 21 februari 2025 klargör att all personal får vidta de omedelbara och tillfälliga åtgärder som är befogade för att tillförsäkra eleverna trygghet och studiero samt informerar all personal om skollagens bestämmelser om disciplinära åtgärder. Rektor ska dokumentera hur och när informationen har förmedlats. Dokumentationen ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (2 kap. 34 §, 5 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
5. Se till att rektorn vid minst ett tillfälle innan den 21 februari 2025 klargör skyldigheten för all skolpersonal att de vid kännedom om att en elev upplever sig utsatt för kränkande behandling ska göra en anmälan till rektorn. Huvudmannen eller den som huvudmannen utser ska dokumentera när informationen lämnats och på vilket sätt den getts. Dokumentation ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (2 kap. 34 § och 6 kap. 10 § skollagen)
6. Se till att personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten anmäler detta till rektorn. Rektorn ska dokumentera hur många sådana anmälningar som inkommit under perioden 3 december 2024 – 21 februari 2025. Dokumentationen ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (6 kap. 5 och 10 §§ skollagen)
7. Se till att rektor om åtgärden utvisning ur undervisningslokalen med stöd av 5 kap. 7 § skollagen vidtas säkerställer att åtgärden dokumenteras skriftligt av den som genomfört åtgärden. (5 kap. 24 § skollagen)
8. Se till att rektorn säkerställer att det genomförs utredningar gällande elever som upprepat stör ordningen, uppträder olämpligt eller gör sig skyldiga till en allvarlig förseelse och därefter, med utgångspunkt i vad utredningen visat, se till att åtgärder genomförs för att få eleven att ändra sitt beteende. För varje sådan utredning som startas ska samråd ske med elevens vårdnadshavare. Rektorn ska dokumentera hur många utredningar som startats under perioden 3 december 2024 – 21 februari 2025. Denna dokumentation ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (5 kap. 9–10 §§ skollagen)

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till dokument.goteborg@skolinspektionen.se, eller per post till

Skolinspektionen, Box 2320, 403 15 Göteborg. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr SI 2024:6635) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån uppgifter om eventuella missförhållanden våren 2024 inlett en tillsyn av Jonsereds skola i Partille kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Jonsereds skola följer gällande bestämmelser avseende trygghet, studiero och arbetet mot kränkande behandling.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektor samt genom lektionsobservationer den 8–9 oktober 2024. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat skolans plan mot kränkande behandling och förteckning över händelser där elev stört ordningen, uppträtt olämpligt eller gjort sig skyldig till allvarlig förseelse. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Trygghet, studiero och arbetet mot kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Rutiner för hanteringen av omhändertagande av mobiltelefoner med mera

Elever berättar att det finns regler för användning av mobiltelefoner i skolan. Om en elev bryter mot reglerna får eleven en tillsägelse. Det kan också hända att läraren tar hand om mobilen och ringer hem.

Lärare berättar att det är sällan som mobiler behöver omhändertas bland de yngre eleverna. Bland de äldre eleverna händer det att lärare behöver ta hand om mobilen när eleven inte vill lämna den ifrån sig. Lärare och elevhälsan känner inte till att det finns någon skriftlig rutin för omhändertagande av mobiltelefoner med mera.

Rektor uppger att det finns regler för mobiltelefoner som rektor har formulerat. Skolinspektionen har begärt och fått in skolans rutiner för mobiltelefoner. Av dessa rutiner framgår att skolan vill vara en mobilfri skola och att om elever inte följer rutinen kommer vårdnadshavare kontaktas.

Huvudmannen uppger i sina synpunkter på Skolinspektionens tjänsteanteckning att skolan kommer att upprätta rutiner för omhändertagande av mobiltelefoner med mera.

Ordningsregler

Elever berättar vid intervjuer att det finns ordningsregler på skolan som de känner till. Vissa klasser har även klassregler. Eleverna uppger att de inte har varit delaktiga i framtagandet av ordningsreglerna.

Lärare har varit med och tagit fram ordningsreglerna. Lärare berättar också att elever funnits med i arbetet genom att elevrådet involverats, medan elevhälsan uppger att de är osäkra på att så faktiskt skett. Rektor berättar att de nya, omarbetade reglerna lästs upp för elevrådet och att elevrådet fått tycka till om dessa. Det är rektor som fattar beslut om ordningsregler.

Huvudmannen uppger i sina synpunkter att huvudman och rektor är överens om att eleverna måste göras mer delaktiga i framtagandet av ordningsregler och skolan ska arbeta fram en plan för hur detta ska ske.

Arbetet mot kränkande behandling

Flera elever uppger under intervjuer att det finns fysiska platser på skolan där de inte känner sig trygga. Det är ofta bråkigt på skolgården men eleverna upplever att lärarna agerar om de ser ett bråk och att det finns lärare att prata med om något händer. Det är ofta bråkigt på fotbollsplanen och nere på idrottsplatsen, men där är det sällan någon lärare på plats enligt eleverna. Elevhälsan berättar under intervju att de känner till att det finns elever som är rädda för andra elever.

Eleverna uppger att det förekommer fula ord på skolan, då säger lärarna till eleverna att de ska tänka på språket. Även på sociala medier, i grupper med anknytning till skolan, förekommer det kränkningar.

Lärare uppger att de vet när de ska upprätta en kränkingsanmälan. Alla intervjuade lärare är dock överens om att de inte alltid anmäler alla kränkningar, ibland på grund av tidsbrist. Det kan också bero på vilken elev som kränker en annan. Vissa elever använder ofta ett hårt språk mot andra och en lärare menar att man inte kan upprätta en kränkingsanmälan varje gång så sker. Rektor berättar att personalen tycker att det är svårt att avgöra vad som är en kränkning och inte.

Lärare uppger vidare att det ibland kan ta några dagar innan en kränkingsanmälan hinner upprättas. Man hanterar alltid situationen även om dokumentationen kan släpa efter. Lärare berättar att det oftast är den lärare som har gjort anmälan som utreder och följer upp vad som hänt. Elevhälsan uppger att de sällan är med i detta arbete men att det förekommer ibland.

Skolinspektionen har tagit del av skolans Plan mot kränkande behandling. I planen framkommer åtgärder för att öka tryggheten på skolan. Eleverna känner igen att det finns en sådan plan, men uppger att de inte varit delaktiga i att ta fram denna. En elev berättar att de pratat om planen på elevrådet. Flera elever berättar att de har rastaktiviteter med lekar på skolgården en gång i veckan och att lekarna leds av elever som utbildats till trivselledare. Eleverna har fyllt i en rastenkät (trivselenkät) men de vet inte vad som hänt med svaren.

Lärare berättar att de arbetat med resultatet av enkäten och särskilt med de platser som eleverna benämnt som otrygga. Kingout-planerna är en av dessa platser. Lärare berättar om projektet "TÄNK" som startades utifrån att skolan behövde arbeta med elevernas bemötande och språkbruk.

Lärarna har arbetat med planen mot kränkande behandling i grupper under våren. De har utgått från den senaste planen och uppdaterat den. Lärarna känner inte till att eleverna varit delaktiga i detta arbete. Elevhälsan uppger att elevernas röster blir hörda genom att eleverna svarar på trivselenkäten. Rektor uppger att eleverna inte varit så delaktiga i utarbetandet av planen. Huvudmannen har i kommentar uppgett att huvudman och rektor är överens om att eleverna måste göras mer delaktiga i framtagandet av planen och att man har för avsikt att arbeta med detta.

Skolans trygghetsgrupp har under föregående läsår legat vilande, men har nu återupptagit sitt arbete. Rektor berättar att man aktivt försöker arbeta mer förebyggande och främjande vad gäller tryggheten på skolan. Flera lärare berättar att föregående läsår var väldigt tufft, men att situationen är annorlunda nu och att det blivit bättre. Elevhälsan och rektor uppger att de delar denna bild.

Disciplinära åtgärder

Elever berättar under intervjuer att det inte alltid är studiero under lektionerna. Ibland kan det vara stökigt med elever som går runt och pratar mycket. Flera elever berättar att det har hänt många gånger att elever fått gå ut ur klassrummet för att de stört andra. Då kan eleverna få frånvaro. Rektor uppger dock att hon inte känner till detta. Elever berättar att en elev kan få en varning och sedan en "fem-minutare", vilket innebär att elever får vara fem minuter utanför klassrummet. Det finns också elever som får sitta

kvar i klassrummet under rasten. Eleverna tror inte att detta dokumenteras eller att vårdnadshavare informeras.

Lärare berättar under intervjuer att studieron på skolan över lag är bra men att det finns vissa årskurser där det är svårare. I vissa grupper finns inte förutsättningar för studiero. Detta beror på att man är för få lärare i stora grupper. Vissa lektioner beskrivs som "kaos". Vissa elever får lämna klassrummet för att ta en paus. Lärare berättar att det händer en eller flera gånger i veckan att de visar ut elever ur klassrummet. Detta dokumenteras inte, utöver att vissa lärare för egna anteckningar, uppger lärare. Lärare berättar vidare att när de är två lärare i en klass finns möjlighet att följa med eleven till ett annat rum, och då behövs inte utvisning på samma sätt.

Elevhälsan berättar att en elev blivit avstängd och en elev har fått undervisning i en annan lokal. Detta skedde under föregående läsår.

Rektor berättar att det i viss mån saknas dokumentation av vidtagna disciplinära åtgärder samt att lärarna inte har kännedom om vilka disciplinära åtgärder som får vidtas och på vilket sätt.

Skolinspektionen har begärt in en förteckning över händelser där en elev stört ordningen, uppträtt olämpligt eller gjort sig skyldig till en allvarigare förseelse. Av förteckningen framgår att en elev fått kvarsittning och att två elever fått skriftliga varningar under föregående läsår. Vidare berättar rektor att en elev blivit omplacerad inom skolenheten och även till annan lokal. Inget skriftligt beslut upprättades i anslutning till detta, med hänvisning till att lösningen var tillfällig och pågick under en kort tid.

Huvudmannen uppger i kommentar att man har för avsikt att arbeta med att stärka skolpersonalens kompetens inom området disciplinära åtgärder.

Utredning av ordningsstörande beteende

Elever berättar att det ofta är samma elever som stör i klassrummet. Det handlar om två till tre elever i varje klass enligt eleverna.

Flera lärare menar att det finns flera elever som upprepat stör ordningen eller uppträder olämpligt än de som finns med i den förteckning som Skolinspektionen tagit del av. Lärare i årskurs 4 och 5 uppger att det handlar om tre till fem elever i varje klass. Lärarna känner inte till om någon utredning görs avseende dessa elever.

Vid intervju uppger rektor att det finns ungefär fem elever som upprepat stör ordningen och att det behöver startas utredningar för att se orsakerna till detta beteende.

Rättslig reglering

Av 1 kap. 5 § skollagen framgår att var och en som verkar inom utbildningen ska främja de mänskliga rättigheterna och aktivt motverka alla former av kränkande behandling.

Av 2 kap. 34 § skollagen framgår att huvudmannen ska se till att all personal i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för enligt denna lag har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för skolväsendet.

Av 5 kap. 3 § skollagen framgår att alla elever ska tillförsäkras en skolmiljö där utbildningen präglas av trygghet.

Rutiner för hanteringen av omhändertagande av mobiltelefoner med mera

Av 5 kap. 4 e § skollagen framgår att det för varje skolenhet ska finnas skriftliga rutiner för hanteringen av omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning. Rektorn beslutar om sådana rutiner.

Ordningsregler

Av 5 kap. 5 § skollagen framgår att det ska finnas ordningsregler för varje skolenhet. Ordningsreglerna och hur de följs ska regelbundet följas upp. Orsakerna till uppföljningens resultat ska analyseras. Ordningsreglerna ska utarbetas, följas upp och, vid behov, omarbetas under medverkan av eleverna. Rektorn beslutar om ordningsreglerna.

Disciplinära åtgärder och utredning av ordningsstörande beteende

Av 5 kap. 6 § skollagen framgår att personalen får vidta de omedelbara och tillfälliga åtgärder som är befogade för att tillförsäkra eleverna trygghet och studiero. Detta innefattar en befogenhet att ingripa fysiskt för att avvärja våld, kränkningar eller andra ordningsstörningar. En åtgärd enligt första stycket får vidtas endast om den står i rimlig proportion till sitt syfte och övriga omständigheter. Enligt de förutsättningar som anges i 7–23 §§ får det beslutas om utvisning ur undervisningslokalen, kvarsittning, tillfällig omplacering, tillfällig placering utanför den egna skolenheten, avstängning och omhändertagande av föremål. Även sådana åtgärder får vidtas endast om de står i rimlig proportion till sitt syfte och övriga omständigheter.

Av 5 kap. 7 § skollagen framgår att en lärare eller en handledare får visa ut en elev från undervisningslokalen för högst återstoden av ett undervisningspass om eleven stör undervisningen eller på annat sätt uppträder olämpligt och eleven inte har ändrat sitt uppförande efter uppmaning från läraren eller handledaren.

Av 5 kap. 9 § skollagen framgår att om en elev vid upprepade tillfällen stört ordningen eller uppträtt olämpligt eller om eleven gjort sig skyldig till en

allvarligare förseelse, ska rektorn se till att saken utreds. Samråd ska ske med elevens vårdnadshavare. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas.

Av 5 kap. 10 § skollagen framgår att det med utgångspunkt i vad som har framkommit vid en utredning enligt 9 § första stycket ska rektorn se till att åtgärder genomförs för att få eleven att ändra sitt beteende.

Av 5 kap. 24 § skollagen framgår att om en åtgärd vidtagits enligt 7, 8 eller 14 §§, ska den dokumenteras skriftligt av den som genomfört åtgärden.

Arbetet mot kränkande behandling

Av 6 kap. 5 § skollagen framgår att huvudmannen ansvarar för att personalen fullgör de skyldigheter som anges i detta kapitel, när den handlar i tjänsten eller inom ramen för uppdraget.

Av 6 kap. 7 § skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling.

Av 6 kap. 8 § skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Av 6 kap. 10 § skollagen framgår att en lärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Av förordning (2006:1083) om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling framgår att en plan mot kränkande behandling ska upprättas, följas upp och ses över under medverkan av barnen eller eleverna vid den verksamhet som planen gäller för. Utformningen och omfattningen av barnens eller elevernas deltagande ska anpassas efter deras ålder och mognad.

Av Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 22), framgår bland annat att alla som arbetar i skolan aktivt ska motverka

diskriminering och kränkande behandling av individer eller grupper. Lärare ska uppmärksamma och i samråd med övrig skolpersonal vidta nödvändiga åtgärder för att förebygga och motverka alla former av diskriminering och kränkande behandling.

Skolinspektionens bedömning

Rutiner för hanteringen av omhändertagande av mobiltelefoner med mera

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolenhetens arbete med rutiner för omhändertagande av mobiltelefoner med mera.

Av utredningen i ärendet framkommer att skolan har en rutin för mobiltelefoner men att det i rutinen inte finns några uppgifter om hur hanteringen av omhändertagande av mobiltelefoner med mera ska genomföras. Detta utgör en brist. Att huvudmannen har uppgett att skolan kommer att utarbeta en sådan rutin föranleder ingen annan bedömning.

Ordningsregler

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolenhetens arbete med att se till att elever är delaktiga i att utarbeta, följa upp och omarbeta skolans ordningsregler.

Av tillsynen framkommer att skolan har ordningsregler som beslutats av rektor och att ordningsreglerna följs upp och omarbetas. Av intervju med elever, lärare och rektor framkommer dock att eleverna inte har varit delaktiga i detta arbete, vilket också huvudmannen själv konstaterat. Detta utgör en brist.

Arbetet mot kränkande behandling

Skolinspektionen bedömer att det också finns brister i skolenhetens arbete med att motverka kränkande behandling.

Av tillsynen framgår att eleverna inte har medverkat i att upprätta, följa upp och se över skolans plan mot kränkande behandling. Av utredningen i ärendet framgår visserligen att eleverna i viss mån bidragit till planens utformande i och med sitt deltagande i skolans trygghetsenkät. Av intervjuer med elever framkommer dock att eleverna själva inte känner igen att de har medverkat eller påverkat planen. Även lärare, rektor och huvudman instämmer i att eleverna inte har getts möjlighet att medverka.

Av tillsynen framgår vidare att det förekommer kränkande behandling på skolan i form av framför allt verbala kränkningar men också fysiska kränkningar. Av intervjuer med elever och lärare framgår att de upplever att lärare agerar för att hindra pågående kränkningar. Däremot framgår det av intervjuer med lärare att lärare inte alltid anmäler till rektor när de får kännedom om att elever upplever sig ha blivit utsatta för kränkande

behandling. Detta utgör en brist. Lärare och elevhälsan berättar att det kan bero på att lärare inte har tid att anmäla alla händelser som kan utgöra kränkande behandling, att vissa elever uttalar verbala kränkningar i sådan utsträckning att varje kränkning inte kan anmälas och att man inte alltid upprättar en kränkingsanmälan om två elever bråkar med varandra och båda eleverna agerar kränkande. När uppgifter om kränkande behandling inte anmäls medför det att huvudmannen inte kan agera för att säkerställa att en utredning skyndsamt startas och då finns heller inte möjligheter för huvudmannen att vidta de åtgärder som behövs för att förhindra kränkningar i framtiden. Mot bakgrund av uppgifterna att lärare väljer vilka kränkningar som ska anmälas och inte bedömer Skolinspektionen också att det är viktigt att huvudmannen säkerställer att all personal på skolan är informerad om att de vid kännedom om att en elev upplever sig utsatt för kränkande behandling ska göra en anmälan till rektor.

Vad gäller utredningar av kränkande behandling och anmälan av kränkande behandling till huvudman framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom dessa delar av processen.

Disciplinära åtgärder och utredning av ordningsstörande beteende

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolenhetens arbete med disciplinära åtgärder och utredning av ordningsstörande beteende.

Av utredningen i ärendet framkommer att lärare inte alltid dokumenterar när en elev utvisas från klassrummet. Lärare berättar att elever ofta visas ut ur klassrummet för en stund och att lärarna inte riktigt anser att det är en utvisning, samt att de inte dokumenterar utvisningarna. Detta är en brist. Rektor berättar också att lärare inte har kännedom om vilka disciplinära åtgärder de kan vidta. Även detta är en brist. Skolinspektionen bedömer att det därför på skolan finns behov av att informera all personal om att de får vidta de omedelbara och tillfälliga åtgärder som är befogade för att tillförsäkra eleverna trygghet och studiero. Av informationen bör särskilt framgå hur disciplinära åtgärder ska dokumenteras.

Av tillsynen framgår vidare att det på skolenheten finns brister avseende att utreda elevers upprepade ordningsstörande beteende. Av utredningen i ärendet framkommer att lärare inte känner till om elevers upprepade ordningsstörande beteende utreds. De uppger dock att det finns flera elever i varje årskurs som upprepat stör ordningen. Även rektor menar att det finns flera elever som upprepat stör ordningen och som behöver utredas utifrån detta. Skolinspektionen konstaterar dock att det inte framkommer av utredningen i ärendet att några sådana utredningar genomförts eller påbörjats avseende dessa elever. Även detta utgör en brist.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Partille kommuns verksamhet vid Jonsereds skola uppfyller inte författningarnas krav vad gäller rutiner för omhändertagande av mobiltelefoner med mera, ordningsregler, arbetet mot kränkande behandling, disciplinära åtgärder och utredning av ordningsstörande beteende. Det finns därför skäl att förelägga Partille kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

X Anna Hultgren

Anna Hultgren
Beslutsfattare
Signerat av: Anna Hultgren

X Miriam Werlinder

Miriam Werlinder
Föredragande
Signerat av: Miriam Werlinder

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Kajsa Åkesson medverkat.