

Huvudman

Dibber Norrviken skola AB
Organisationsnummer 556728-9391
carina.ljungberg@dibber.se

Beslut

Datum 2024-12-04
Dnr SI 2024:9270
Sida 1 (3)

Ärendet

Ändring av Skolinspektionens beslut med dnr SI 2023:6474 från den 23 oktober 2024

Beslut

Skolinspektionen ändrar med stöd av 37 § förvaltningslagen (2017:900) beslutet av den 23 oktober 2024 i ärende med diarienummer SI 2023:6474 i det avseendet att den brist som konstaterats gällande att huvudmannen inte försökt rekrytera en legitimerad och behörig lärare för undervisningen i ämnena matematik och teknik i årkurs 4–6 upphävs.

Detta medför att ämnena matematik och teknik tas bort på följande ställen i beslutet;

1. Första meningen under rubriken "Dibber Norrviken skola AB ska vidta följande åtgärder", Lärare, punkt 1 på sidan 1.
2. Första meningen i sjätte stycket under rubriken "Skolinspektionens bedömning" på sidan 5.
3. Första meningen i tredje stycket under rubriken "Skolinspektionens bedömning" på sidan 6.

Skolinspektionen ändrar inte beslutet i övrigt. Föreläggandet gällande bristerna lärare och studiehandledning på modersmålet kvarstår således.

Motivering till beslut

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen beslutade den 23 oktober 2024 i ärende med diarienummer SI 2023:6474 att förelägga Dibber Norrviken skola AB att se till att undervisningen i ämnena engelska, matematik, teknik, samhällskunskap, religion och musik bedrivs av legitimerade och behöriga lärare, om lärarna inte omfattas av något av undantagen från dessa krav. Detta mot bakgrund av att huvudmannen inte försökt att rekrytera legitimerade och behöriga lärare för undervisningen i dessa ämnen.

Skolinspektionen har därefter uppmärksammat att läraren som undervisar i matematik och teknik i årskurserna 4–6 har en utländsk lärarutbildning som motsvarar en svensk lärarexamen.

Rättslig reglering

Endast den som har legitimation som lärare och är behörig för viss undervisning får bedriva undervisningen (2 kap. 13 § skollagen [2010:800]). Lärare som inte uppfyller kraven får trots det bedriva annan undervisning på ett visst främmande språk än språkundervisning om läraren har en utländsk lärarutbildning som motsvarar en svensk lärarexamen och kompetens att undervisa på det främmande språket (2 kap. 17 § skollagen).

Av förarbeten framgår att det finns skäl att göra undantag för skolor med språklig inriktning när det gäller vilka lärare som får användas för undervisningen. Det måste emellertid alltid krävas att lärare har en lärarutbildning. Huvudmannen får använda en lärare med utländsk lärarutbildning. Utbildningen ska motsvara en svensk lärarutbildning. Denna bedömning ska göras av huvudmannen. Givetvis bör huvudmannen så långt möjligt använda en lärare som har en utbildning som motsvarar en svensk lärarutbildning som är inriktad mot den undervisning läraren ska bedriva (prop. 2009/10:165 s. 266 f.).

En myndighet får ändra ett beslut som den har meddelat som första instans om den anser att beslutet är felaktigt på grund av att det har tillkommit nya omständigheter eller av någon annan anledning (37 § förvaltningslagen).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen finner skäl att ändra det aktuella beslutet i den del det avser undervisningen i ämnena matematik och teknik i årkurserna 4–6. Den aktuella läraren har en utländsk lärarutbildning som motsvarar en svensk lärarexamen. Av skollagen framgår att undantag för kravet om att endast lärare med legitimation och behörighet får bedriva undervisning får göras för lärare med utländsk lärarutbildning för annan undervisning än språkundervisning. Av förvaltningslagen framgår vidare att en myndighet får ändra ett beslut om den anser att beslutet är felaktigt. Mot bakgrund av att den aktuella lärarens undervisning bedömts som obehörig trots att delar av lärarens undervisning skett i matematik och teknik, som inte är språkundervisning, konstaterar Skolinspektionen att det aktuella beslutet är felaktigt i denna del. Detta då den aktuella lärarens undervisning i matematik och teknik i årkurserna 4–6 omfattas av undantaget från bestämmelsen om att undervisningen ska bedrivas av legitimerade och behöriga lärare. Skolinspektionen ändrar med anledning av detta det aktuella beslutet i den del att bristen att huvudmannen inte försökt rekrytera en legitimerad och behörig lärare för undervisningen i ämnena matematik och teknik i årkurserna 4–6 upphävs.

Beslutet har fattats av undervisningsrådet Joakim Öberg.
Utredaren Helena Maslov har varit föredragande i ärendet.

Bilaga

Skolinspektionens beslut med dnr SI 2023:6474 från den 23 oktober 2024.

Huvudman

Dibber Norrviken skola AB
Organisationsnummer 556728-9391
carina.ljungberg@dibber.se

Beslut

Datum 2024-10-23
Dnr SI 2023:6474
Sida 1 (11)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Dibber International School Sollentuna i Sollentuna kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 8 januari 2024

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Dibber Norrviken skola AB att senast **den 31 januari 2025** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande lärare samt studiehandledning på modersmålet. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Dibber Norrviken skola AB inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart och får inte överklagas (26 kap. 10 § samt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen).

Dibber Norrviken skola AB ska vidta följande åtgärder

Lärare

1. Se till att undervisningen i ämnena engelska, ~~matematik, teknik,~~ samhällskunskap, religion och musik bedrivs av legitimerade och behöriga lärare, om lärarna inte omfattas av något av undantagen från dessa krav. Om sådana lärare inte finns att tillgå i alla dessa ämnen ska huvudmannen istället se till att undervisande lärare i de ämnen där sådana lärare inte finns att tillgå är lämpliga att bedriva undervisningen och i så stor utsträckning som möjligt har en utbildning som motsvarar den utbildning som är behörighetsgivande. Anställningsavtal för lärare i engelska, teknik och matematik i årskurserna 4–6, samhällskunskap och religion i årskurserna 7–9 och musik i årskurserna 1–9 samt redogörelser för lärarnas behörighet ska bifogas redovisningen av vidtagna åtgärder. Om någon av dessa lärare inte är behöriga för ett ämne han eller hon undervisar i ska även annonser och ansökningar för tjänsten i detta ämne bifogas redovisningen. (2 kap. 13, 17 och 18 §§ skollagen)

Ändring enligt
37 § förvaltningslagen
2024-12-04

Studiehandledning på modersmålet

1. Se till att de elever som bedömts vara i behov av studiehandledning på modersmålet ges sådant stöd och att elevernas behov styr i vilken omfattning studiehandledningen ges. Huvudmannen ska i samband med redovisningen inkomma med en sammanställning över behovet av studiehandledning på modersmålet vid skolenheten. Av sammanställningen ska framgå vilka elever som har behov av studiehandledning på modersmålet, vilka språk som behoven avser och hur elevernas behov av studiehandledning på modersmålet tillgodoses. (5 kap. 4 § skolförordningen [2011:185])

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i den del det avser engelskspråkig undervisning.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (SI 2023:6474) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2023 genomfört en tillsyn av Dibber International School Sollentuna i Sollentuna kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande lärare, studiehandledning på modersmål, extra anpassningar och särskilt stöd samt engelskspråkig undervisning.

Skolinspektionen har den 8 januari 2024 beslutat att förelägga Dibber Norrviken skola AB att senast den 3 juni 2024 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande lärare och studiehandledning på modersmål.

Dibber Norrviken skola AB har den 31 maj 2024 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har genomfört ett oanmält besök vid skolan den 6 och 11 september 2024 med en digital intervju den 16 september 2024. Vid skolbesöket genomfördes lektionsobservationer samt intervjuer med elever, lärare och rektorn. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat annonser för lärare, studieintyg för lärare, personallistor, dokumentation kring studiehandledning på modersmål och lista över undervisningsspråk som används på skolan. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Dibber Norrviken skola AB har följt föreläggandet och om påtalade brister har avhjälpats. Skolinspektionen har även granskat om huvudmannen följer bestämmelserna om engelskspråkig undervisning.

Motivering av beslutet

Skolinspektionen redogör först för de omständigheter som framkommit i tillsynsutredningen och som ligger till grund för myndighetens bedömning, därefter anges de bestämmelser som tillämpas och slutligen redovisar Skolinspektionen sin bedömning i det här fallet.

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Lärare

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 8 januari 2024 bedömde Skolinspektionen att det var en brist att huvudmannen inte sökt efter legitimerade och behöriga lärare i engelska i årskurserna 4–6 och musik i årskurserna 1–9.

Av inkomna handlingar och intervju med rektorn framkommer det att undervisningen i samtliga ämnen i årskurs 2 samt i ämnena svenska och SO (geografi, historia, religion och samhällskunskap) i årskurs 4 - 6, engelska, matematik, teknik i årskurserna 4–6, matematik i årskurserna 7 – 9, bild i årskurserna 4–9, slöjd i årskurserna 3–9, NO (biologi, fysik och kemi) och , hem- och konsumentkunskap i årskurserna 4 – 6, samhällskunskap och religion årskurs 7 - 9 och musik 1–9 till sker av lärare utan lärarlegitimation eller behörighet.

Under våren 2024 annonserade huvudmannen efter lärare i svenska, spanska, hem- och konsumentkunskap, slöjd och bild.

Läraren som undervisar i årskurs 2 har en förskolelärarexamen. Huvudmannen annonserade efter en legitimerad och behörig lärare för den tjänsten under våren 2024. Den annonsen resulterade i att man anställde en

lärare¹ som är legitimerad och behörig för förskoleklass och årskurserna 1–3. Läraren undervisar i svenska, SO och NO i årskurserna 4–6.

Den ena läraren² som undervisar i engelska i årskurs 4–6 talar till viss del svenska och har en utländsk lärarexamen samt studerar nu svenska för att kunna konvertera den utländska lärarexamen till en svensk lärarexamen. Hen undervisar även i matematik och teknik i årskurserna 4–6. Hen förväntas få sin svenska lärarexamen om ett och ett halvt år. I kommentaren till tjänsteanteckningarna har huvudmannen uppgivit att man annonserade för denna tjänst under hösten 2023 men då läraren bestämde sig för att börja studera så ansåg huvudmannen att hen kunde fortsätta som klasslärare så länge studieplanen följdes. Om läraren inte hade påbörjat sina studier hade huvudmannen annonserat efter en legitimerad och behörig lärare.

Den andra läraren³ som saknar legitimation och undervisar i matematik i årskurserna 7–9 har undervisat på skolan i två år, läser nu kompletterande pedagogisk utbildning (KPU) och har ett år kvar på sin utbildning. Huvudmannen har inte annonserat för denna tjänst.

Läraren⁴ i musik saknar legitimation och har undervisat på skolan i två och ett halvt år, hen har nu ansökt om att studera en utbildning inom Vidareutbildning av lärare (VAL) vid Umeå universitet. Huvudmannen har inte annonserat efter en legitimerad lärare i musik då läraren har en spetskompetens inom undervisning i cello som skolan behöver. Det finns tre musiklärare på skolan som är legitimerade och behöriga.

Rättslig reglering

Endast den som har legitimation som lärare och är behörig för viss undervisning får bedriva undervisningen (2 kap. 13 § skollagen). Lärare som inte uppfyller kraven får trots det bedriva annan undervisning på ett visst främmande språk än språkundervisning om läraren har en utländsk lärarutbildning som motsvarar en svensk lärarexamen och kompetens att undervisa på det främmande språket (2 kap. 17 § skollagen).

Om det inte finns någon som har legitimation som lärare och är behörig för viss undervisning att tillgå inom huvudmannens organisation eller om det finns något annat särskilt skäl med hänsyn till eleverna, får en annan lärare

¹ Lärare 2, enligt dokumentet *Elevnyckel Dibber International Sollentuna, Dnr 2023:6474*.

² Lärare 3.

³ Lärare 5.

⁴ Lärare 6.

bedriva undervisningen. En sådan lärare ska vara lämplig att bedriva undervisningen, och i så stor utsträckning som möjligt ha en utbildning som motsvarar den utbildning som är behörighetsgivande. En sådan person får som huvudregel bedriva undervisning under högst ett år i sänder (2 kap. 18 § skollagen). Om en sådan person ska användas för att bedriva undervisning under längre tid än sex månader, ska huvudmannen först fatta beslut om detta (2 kap. 19 § skollagen).

Endast den som har legitimation får anställas som lärare eller förskolelärare i skolväsendet utan tidsbegränsning (2 kap. 20 § skollagen).

Regeringen eller den myndighet som regeringen bestämmer får, med undantag från 2 kap. 13 § skollagen, meddela föreskrifter om en försöksverksamhet med tidsbegränsande anställningar av person som genomför en kompletterande pedagogisk utbildning (KPU) för att uppnå en behörighetsgivande lärarexamen i det eller de ämnena (2 kap. 22 b § p. 3 skollagen). En lärare i skolväsendet som ska bedriva undervisning inom ramen för en sådan försöksverksamhet får anställas för högst två år (2 kap. 21 § p. 2 skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att Dibber Norrviken skola AB inte har följt föreläggandet i beslutet från den 8 januari 2024 avseende lärare samt att det idag finns ytterligare brister vid Dibber International School Sollentuna när det gäller att undervisningen ska bedrivas av legitimerade och behöriga lärare.

Av utredningen framgår att i flera ämnen undervisar lärare som saknar behörighet för undervisningen. Huvudmannen har under våren 2024 försökt rekrytera behöriga lärare till ämnena svenska, spanska, bild, slöjd, hem- och konsumentkunskap samt en klasslärare för förskoleklass till årskurs 3.

I ämnena ~~matematik~~, engelska, ~~teknik~~, samhällskunskap, religion och musik har eleverna undervisats av lärare som saknar lärarlegitimation i mer än ett läsår utan att huvudmannen har försökt rekrytera legitimerade och behöriga lärare. En av dessa lärare har ansökt om att studera inom VAL, en lärare läser KPU och en läser svenska för att kunna konvertera sin utländska lärarexamen till en svensk.

Av skollagen framgår att huvudregeln är att enbart den som har legitimation som lärare och är behörig för viss undervisning får bedriva undervisning. Om det inte finns någon sådan lärare att tillgå inom huvudmannens organisation får en annan lärare bedriva sådan undervisning. Användandet av en lärare utan legitimation och rätt behörighet ska endast ske undantagsvis och under en begränsad tid. En

Ändring enligt
37 § förvaltningslagen
Joakim
2024-12-04

sådan lärare får undervisa högst ett år i sänder. Om läraren genomgår en utbildning inom KPU får läraren vara anställd i högst två år. Huvudmannen är efter denna tid skyldig att på nytt försöka hitta en legitimerad och behörig lärare för den aktuella undervisningen.

Skolinspektionen bedömer att det under dessa omständigheter kan finnas fog att i undervisningen använda en utbildad lärare som är lämplig och erfaren även om denna saknar behörighet att undervisa i ämnet. Regelverket medger denna möjlighet för en begränsad period, upp till högst ett år. Därefter är huvudmannen skyldig att ånyo försöka rekrytera för ämnet behöriga lärare.

Av utredningen framgår att huvudmannen inte har försökt att rekrytera legitimerade och behöriga lärare för undervisning i ämnena ~~matematik~~, musik, engelska och ~~teknik~~ efter det att de obehöriga lärarna undervisat i ett år, trots att en obehörig lärare bara får bedriva undervisning ett år i taget.

En av de obehöriga lärarna läser enligt KPU. Om man gör det så behöver huvudmannen inte annonsera under två år. En av de andra obehöriga lärarna har ansökt om en utbildning inom VAL. En sådan utbildning omfattas dock inte av undantaget från huvudregeln om att lärare som huvudregel får undervisa ett år i taget. Inte heller är det ett undantag att en lärare läser svenska för att kunna konvertera en utländsk lärarexamen till en svensk lärarexamen. Att huvudmannen inte försökt rekrytera legitimerade och behöriga lärare för ämnena matematik, engelska och teknik i årskurserna 4–6, samhällskunskap och religion årskurs 7–9 och musik i årskurs 1–9 är en brist.

Ändring enligt
37§ förvaltningslagen
Januari
2024-12-04

Studiehandledning på modersmålet

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 8 januari 2024 bedömde Skolinspektionen att det var en brist att huvudmannen inte gav av studiehandledning på modersmålet till alla elever som var i behov av det.

Elever med engelska som skolspråk

I intervjuer med lärare i lågstadiet framkommer att det i lågstadiet finns 14 elever⁵ som har engelska som skolspråk där lärarna kontinuerligt översätter undervisningen till engelska för att de ska klara av

⁵ Elev C, D, E, F, G, H, I, J, S, T, U, V, W och X.

kunskapskraven. De här eleverna har inte studiehandledning på modersmålet.

I intervju med lärare i mellanstadiet framkommer det att det finns sju elever⁶ som har engelska som skolspråk där lärarna kontinuerligt översätter undervisningen till engelska för att de ska klara av kunskaps- och betygskraven. Enligt lärarna är detta en extra anpassning och den anpassas efter olika ämnen.

Lärarna i högstadiet uppger i intervju att de översätter till vissa elever som en form av extra anpassning. Alla elever är i klassrummet och arbetar med samma saker, skillnaden är att vissa elever får undervisningen översatt till engelska.

Rektorn uppger i intervju att den översättning till engelska som lärarna gör kontinuerligt under lektionen inte är att anse som studiehandledning på modersmålet utan en anpassning efter elevens behov. Detta extra stöd dokumenteras inte. Eleverna använder även Nationalencyklopedins ordbok i alla ämnen för att översätta till sitt eget språk.

Annat skolspråk än engelska

Av inkommen dokumentation framgår att skolan har ansökt om en timme studiehandledning på modersmålet för de elever som man har identifierat har ett behov av studiehandledning på modersmålet.

Lärare i lågstadiet uppger i intervju att de elever som inte har engelska som skolspråk får studiehandledning på sitt modersmål. Vidare framkommer det att det finns fyra elever⁷ som inte får studiehandledning på modersmålet i den utsträckning de har behov av.

Av intervju med lärare i mellanstadiet framgår det att de elever som varken kan svenska eller engelska får studiehandledning på sitt modersmål.

Lärare uppger vidare att en elev⁸ eventuellt skulle behöva mer än en timmes studiehandledning i veckan. Men att det är svårt att avgöra då eleven är väldigt driftig.

I intervju med lärare i högstadiet framkommer det att en elev⁹ har studiehandledning på sitt modersmål men läraren uppger att det är ett gränsfall om eleven skulle klara sig om läraren inte också översatte till

⁶ Elev TT, UU, Z, VV, WW, XX och YY.

⁷ Elev A, B, Q och R.

⁸ Elev SS.

⁹ Elev HH.

engelska för eleven. Vidare uppger lärarna att två elever¹⁰ inte skulle klara betygskriterierna om lärarna inte översatte till engelska åt dem. En elev¹¹ har studiehandledning på modersmålet men skulle inte klara av betygskriterierna om inte en klasskompis¹² översatte åt eleven.

Rektorn har i intervju uppgivit att när en elev börjar på skolan så har de två månader på sig att kartlägga vilka elever som är i behov av studiehandledning på modersmålet. Denna kartläggning görs av speciallärare, klasslärare och mentor. När ett behov har identifierats så ansöker skolan om studiehandledning på modersmålet hos kommunen. De elever som skolan har beställt studiehandledning på modersmålet för har fått det genom kommunen.

Vidare har rektorn har uppgivit att skolan kan ansöka om fler timmar för elever som behöver det. Förra året hade de elever som fick två timmar studiehandledning på modersmålet. Skolan behöver i dessa fall få feedback från studiehandledningsläraren och elevens lärare för att veta om eleven behöver mer eller mindre studiehandledning.

Rektorn uppger även att det finns några elever som vägrar att ha studiehandledning på modersmålet eller att ha det i större omfattning än vad som är beslutat om.

Rättslig reglering

En elev ska få studiehandledning på sitt modersmål, om eleven behöver det. (5 kap. 4 § skolförordningen)

Skolinspektionens bedömning

Avseende de elever som har engelska som skolspråk bedömer Skolinspektionen att Dibber Norrviken skola AB har följt föreläggandet genom att elevernas behov av studiehandledning tillgodoses genom de extra anpassningar som lärarna ger dem när de kontinuerligt översätter delar av undervisningen till engelska. Det är tydligt att lärarna vet vilka elever som har behovet och att eleverna genom att de får delar av undervisningen översatt till engelska klarar av kunskaps- och betygskriterierna.

¹⁰ Elev PP och GG.

¹¹ Elev EE.

¹² Elev DD.

Skolinspektionen bedömer dock att det finns brister i skolans arbete med att ge elever studiehundledning på modersmålet i den omfattning som de har behov av. Av utredningen framgår att lärarna bedömer att vissa elever har ett större behov av studiehundledning på modersmålet än vad de får. Rektorn har intervju uppgivit att eleverna kan få en eller två timmar studiemålshundledning på modersmålet. Utredningen visar dock att skolan enbart har ansökt om en timme för samtliga elever för höstterminen 2024.

Av skolförordningen framgår att en elev ska få studiehundledning på sitt modersmål utifrån sitt behov.

Att samtliga elever med rätt till studiehundledning på modersmålet inte fått sitt behov tillgodosett är således en brist.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Dibber Norrviken skola AB:s verksamhet vid Dibber International School Sollentuna uppfyller inte författningarnas krav vad gäller lärare och studiehundledning på modersmålet. Det finns därför skäl att förelägga Dibber Norrviken skola AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärderna för att avhjälpa bristerna.

Områden utan konstaterade brister

Engelskspråkig undervisning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har den 1 juni 2021 godkänt (dnr SI 2021:2477) att Dibber Norrviken skola AB anordnar delar av undervisningen på engelska vid Dibber International School i Sollentuna kommun.

Huvudmannen har redovisat ett dokument med den sammanlagda tid som eleverna planeras ges undervisning på svenska respektive engelska. Enligt planen ska följande andel av undervisning ske på engelska under läsåret 2024/2025:

Årkurs 1	12 procent
Årkurs 2	15 procent
Årkurs 3	22 procent

Årkurs 4 46 procent

Årkurs 5–6 47 procent

Årkurs 7–9 49 procent

Av Skolinspektionens lektionsobservationer framgår det att lärarna i majoriteten av de observerade lektionerna undervisar på svenska i de ämnen som ska undervisas på svenska utifrån skolans plan, men att läraren kontinuerligt översätter till engelska för de elever som har ett behov av det.

I intervju med lärare i lågstadiet uppger en lärare i årskurs 2 att hen undervisar alla ämnen på engelska förutom ämnet svenska. Läraren ändrar sig sedan och säger att hen först går igenom allt på engelska och sen fortsätter på svenska. Det muntliga sker mest på svenska och läraren skriver på svenska. Skolinspektionen har räknat på undervisningstimmar för den aktuella klassen och kommit fram till att omkring 50 procent av undervisningen i denna klass sker på engelska, jämfört med de 15 procent som skolans plan för undervisningen anger.

Flera andra lärare på lågstadiet uppskattar att 70–90 procent av deras undervisning sker på svenska. En annan lärare uppger att hen pratar svenska 75 procent av lektionerna i SO och NO. Enligt läraren har hen aldrig en hel lektion på engelska. På svensklektionerna pratar läraren bara svenska. Flera lärare på lågstadiet uppger att engelsklektionerna undervisas på engelska och stöttar de elever som behöver det på svenska. Det svenska språket är helt nytt för en del elever och då behöver lärarna översätta vissa begrepp. Läraren skriver alltid instruktioner på svenska men kan stötta på engelska.

I intervju med lärare i mellanstadiet uppger en lärare att hen undervisar på svenska i de ämnen som ska undervisas på svenska och att hen översätter till engelska för de elever som inte förstår svenska. En annan lärare uppger att hen gör kortare översättningar till engelska men annars undervisar hen helt på svenska. Läraren i svenska som andraspråk uppger att svenska är fokus men att många elever är nya och hen kombinerar språken för att eleverna ska hänga med. I engelska och matematik som undervisas på engelska kan läraren översätta till svenska för de elever som behöver det. Matematikboken är på svenska och eleverna kan välja vilket språk de vill göra proven på. I SO sker undervisningen på svenska men lärarna översätter till engelska och eleverna får prata engelska om de behöver. I ämnet svenska för elever i årkurs 6 sker undervisningen enbart på svenska och läraren behöver inte översätta till engelska. Däremot så behöver läraren anpassa språket. Lärarna vill att alla elever ska exponeras för det svenska språket så mycket som möjligt. Lärarna uppger att ämnena bild och hem- och konsumentkunskap undervisas helt på engelska. Lärarna vet inte på vilket språk undervisningen i ämnena idrott- och hälsa är på.

I intervju med lärarna i högstadiet berättar lärarna att undervisningen i ämnena bild, teknik och engelska undervisas på engelska. I NO och SO sker undervisningen mest på svenska men de översätter till de elever som inte förstår svenska. I ämnet svenska sker undervisningen enbart på svenska och läraren behöver inte översätta till engelska. Däremot så behöver läraren anpassa språket.

Rättslig reglering

Skolinspektion får efter ansökan besluta att en huvudman får anordna delar av undervisningen på engelska för elever om undervisningens innehåll och utformning säkerställer att eleverna får tillräckliga kunskaper i svenska för att uppfylla kriterierna för bedömning av kunskaper i matematik, svenska, svenska som andraspråk, samhällsorienterande ämnen och naturorienterande ämnen samt betygskriterierna i samtliga ämnen. Vidare ska de lärare som undervisar på engelska uppfylla kraven enligt 2 kap. 13 § eller 17 § skollagen och utbildningen hålla god kvalitet. Beslutet ska avse en viss skolenhet. Beslutet får återkallas om villkoren enligt första stycket inte längre är uppfyllda (9 kap. 18 § skolförordningen). Under den sammanlagda tid som en elev får engelskspråkig undervisning får högst hälften av undervisningen ges på engelska (9 kap. 19 § skolförordningen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Dibber Norrviken skola AB brutit mot bestämmelserna när det gäller engelskspråkig undervisning. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av undervisningsrådet Joakim Öberg.

Utredaren Helena Maslov har varit föredragande i ärendet.

I ärendets slutliga handläggning har även utredaren Caroline Turan medverkat.