

Huvudman

Vetlanda kommun
kommunkansli@vetlanda.se

Beslut

Datum 2024-12-04

Dnr 2023:9740

Sida 1 (13)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Nye skola i Vetlanda kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 23 april 2024

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Vetlanda kommun att senast **fredag den 25 april 2025** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande särskilt stöd, tillgång till elevhälsa samt dokumentation i betygskatalog. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Vetlanda kommun inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Vetlanda kommun ska vidta följande åtgärder

Särskilt stöd

1. Se till att för varje anmälan om behov av särskilt stöd som inkommer till rektorn eller den rektorn har delegerat det till, ska rektorn se till att starta en utredning. Rektorn ska dokumentera hur många sådana anmälningar som inkommit till rektorn under perioden den 5 december 2024 till den 24 april 2025 samt vilket datum utredning har startat för respektive elev. Denna dokumentation ska ges in i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. Därutöver ska rektorn, avseende de anmälningar som inkommit fram till den 4 december 2024 och där utredning ännu inte har påbörjats, dokumentera vilket datum utredning har startats för respektive elev. Denna dokumentation ska ges in i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder (3 kap. 7 § skollagen)

Tillgång till elevhälsa

2. Se till att det finns tillgång till specialpedagogisk kompetens i sådan omfattning att de behov som skolan identifierat av specialpedagogiska insatser för enskilda elever kan tillgodoses. (2 kap. 25 § skollagen)

Dokumentation i betygskatalog

3. Se till att beslut om betyg dokumenteras på föreskrivet sätt. Detta innebär att den eller de som beslutar om ett betyg daterar uppgiften i betygskatalogen och förse uppgiften med egenhändig signatur. (7 § Skolverkets föreskrifter om betygskatalog (SKOLFS 2011:123))

Avstående från ingripande

Skolinspektionen avstår med stöd av 26 kap. 12 § p. 3 skollagen (2010:800) från att ingripa mot Vetlanda kommun avseende bristen rörande garanterad undervisningstid. Skolinspektionen avslutar därmed ärendet i denna del.

Beslutet om avstående från ingripande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Avhjälpta brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser tillgång till kurator och rektorns utbildning.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen.lund@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 156, 221 00 Lund. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr 2023:9740) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2024 genomfört en tillsyn av Nye skola i Vetlanda kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande garanterad undervisningstid, särskilt stöd, tillgång till elevhälsa, betyg och dokumentation i betygskatalog samt rektorns utbildning.

Skolinspektionen har den 23 april 2024 beslutat att förelägga Vetlanda kommun att senast den 23 oktober 2024 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande garanterad undervisningstid, särskilt stöd, tillgång till elevhälsa, betyg och dokumentation i betygskatalog. Vidare har

Skolinspektionen tilldelat Vetlanda kommun en anmärkning rörande rektorns utbildning.

Vetlanda kommun har den 22 oktober 2024 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet och anmärkningen.

Vetlanda kommun har efter begäran från Skolinspektionen inkommit med komplettering den 15 november 2024.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Vetlanda kommun har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Skolinspektionen redogör först för de omständigheter som framkommit i tillsynsutredningen och som ligger till grund för myndighetens bedömning, därefter anges de bestämmelser som tillämpas och slutligen redovisar Skolinspektionen sin bedömning i det här fallet.

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Särskilt stöd

Skolinspektionens tidigare beslut

Skolinspektionen bedömde i beslut den 23 april 2024 att det fanns brister i skolans arbete med särskilt stöd. Rektorn såg inte till att utredningar av elevers behov av särskilt stöd alltid startade efter det att lärare anmält behov av sådan utredning. Det fanns också flera elever som inte fick de särskilda stödåtgärder som angavs i deras åtgärdsprogram.

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Utredning om behov av särskilt stöd

Av huvudmannens redovisning framgår i huvudsak följande. En ny specialpedagog har anställts och påbörjat ett arbete med att sammanställa vilka utredningar som är aktuella. Dokumentationen har i flera fall varit otydlig och arbetet har därför dragit ut på tiden. De utredningar som ej blivit utförda har prioriterats i specialpedagogens och speciallärares

uppdrag. Under perioden 23 april till 16 oktober har det kommit in två anmälningar avseende utredning av elevers behov av särskilt stöd. Utredningar har startats för dessa anmälningar den 2 september respektive 14 oktober 2024. Rektorn har påbörjat ett arbete med att sammanställa vad som inte är gjort och hur rutinerna på skolan ser ut. En översyn kring omfattningen av tidigare utredningar har gjorts för att se om det finns möjlighet att förenkla processen utan att minska på rättssäkerheten. Av huvudmannens redovisning framgår vidare att de har påbörjat flera utredningar och att skolan har kontroll på vad som är beslutat och vilken utredningsskuld som finns. Det fortsatta arbetet är att specialpedagog och speciallärare kommer att få prioritera utredningar för att dessa ska bli gjorda skyndsamt. Rektorns bedömning är att skolan ligger i fas med den utredningsskuld som finns från perioden senast vid höstterminens slut. Rektorn kommer att följa upp och fortsatt hjälpa specialpedagogen och specialläraren att prioritera arbetsuppgifterna under terminen och följa upp att tidsplanen håller. Rektorn kommer också ha en dialog med huvudmannen för att se till att skolan klarar av att komma i fas med utredningarna.

I huvudmannens kompletterande information framkommer att det finns en utredning som ännu ej har startats. Anmälan gjordes den 22 maj 2024. Specialpedagogen har i samtal med berörda klasslärare samt rektorn och elevhälsoteam gjort prioriteringar för att komma i fatt i arbetet med de utredningar om behov av särskilt stöd som har anmälts. Den utredning som ännu ej är startad kommer att starta så snart andra utredningar har avslutats.

Särskilt stöd

I huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder som inkom till Skolinspektionen den 22 oktober 2024 har huvudmannen inte redovisat hur huvudmannen har arbetat med att se till att elever ges det särskilda stöd som är beslutat i elevernas åtgärdsprogram. Skolinspektionen begärde kompletterande information den 8 november. Av huvudmannens kompletterande information som inkom den 15 november framgår att en översyn har gjorts av samtliga åtgärdsprogram på skolan och elever får det stöd som är beslutat i åtgärdsprogrammen.

Rättslig reglering

Av 3 kap 7 § skollagen framgår att om det befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 3 kap. 5 § skollagen, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns

särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att en elevs behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Samråd ska ske med elevhälsan vid sådan utredning, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd.

Enligt 3 kap 9 § skollagen ska ett åtgärdsprogram utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå.

Enligt 3 kap 10 § skollagen ska det särskilda stödet för en elev i bland annat grundskolan ges på det sätt och i den omfattning som behövs för att eleven ska ha möjlighet att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas.

Skolinspektionens bedömning

Utredning om behov av särskilt stöd

Skolinspektionen bedömer att föreläggandet inte har följts avseende att rektorn ska starta en utredning för varje anmälan om behov av särskilt stöd som inkommer till rektorn. Det framgår av Skolinspektionens utredning att en utredning om en elevs eventuella behov av särskilt stöd inte har startat efter att anmälan gjordes i maj 2024. Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att det fortfarande är en brist i skolans arbete med att utreda behov av särskilt stöd.

Särskilt stöd

Vad gäller bristen att se till att elever får de särskilda stödåtgärder som anges i deras åtgärdsprogram framkommer av ovan redovisade omständigheter inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav. Skolinspektionen bedömer därför att föreläggandet följts i denna del och bristen inom området är avhjälp. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Tillgång till elevhälsa

Skolinspektionens tidigare beslut

Skolinspektionen bedömde den 23 april 2024 att Vetlanda kommun inte levde upp till författningarnas krav när det gällde tillgång till elevhälsa. Utredningen visade att det inte fanns tillgång till kurator och att det fanns behov av kuratorsstöd på individnivå till elever och för att kunna göra

psykosociala utredningar. Utredningen visade även att det fanns behov av specialpedagogisk kompetens i större omfattning för att utredningar av elevs behov av särskilt stöd skulle kunna genomföras samt för de elever som enligt åtgärdsprogram skulle ges stöd av speciallärare.

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannens redovisning

Av huvudmannens redovisning framgår i huvudsak följande. En kurator på 20 procent har anställts och tillträdde den 1 september 2024. Det finns nu en speciallärare som delvis har återgått i tjänst och en specialpedagog från den centrala elevhälsan arbetar 50 procent sedan maj 2024 på skolan. Huvudmannen uppger att tjänsterna för kurator och specialpedagogisk kompetens är tillsatta utifrån storlek på skolan samt bedömt behov vid rekryteringsstart för att på kort och lång sikt hamna i rätt omfattning av tjänsterna. Utvärdering av behovet görs utifrån utvärdering av bristen gällande särskilt stöd där det kommer framgå om omfattningen på tjänsterna är tillräckligt stora.

Övrig utredning

Av huvudmannens kompletterande information som inkom den 15 november framgår det att huvudmannen bedömer att det nu finns tillgång till kurator så att de behov som skolan har identifierat kan tillgodoses. När det gäller specialpedagogisk kompetens bedömer huvudmannen att det även finns tillräcklig tillgång till sådan kompetens. Som framgår av sidan 4 i beslutet så finns det dock fortfarande en utredning av eventuellt behov av särskilt stöd som inte har startats för en anmälan som gjordes i maj 2024.

Rättslig reglering

Av 2 kap. 25 § första stycket skollagen framgår att för eleverna i förskoleklassen och grundskolan ska det finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. Elevhälsans arbete ska bedrivas på individ-, grupp- och skolenhetsnivå och ske i samverkan med lärare och övrig personal. Av andra stycket framgår att det för medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog, kurator och specialpedagog eller speciallärare.

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det fortfarande inte finns tillgång till specialpedagogisk kompetens i form av speciallärare eller specialpedagog i sådan omfattning att identifierade behov av specialpedagogiska insatser för enskilda elever kan tillgodoses och att föreläggandet inte har följts i denna del. Utredning visar att det finns behov av specialpedagogisk kompetens i större omfattning för att utredning av elevers behov av särskilt stöd ska kunna genomföras. Att huvudmannen i sin komplettering uppger att de bedömer att det finns tillräcklig tillgång till specialpedagogisk kompetens föranleder ingen annan bedömning. Detta eftersom huvudmannen även uppger att en utredning av elevers behov av särskilt stöd inte har startats efter att en anmälan gjordes i maj 2024.

Mot bakgrund av det som framkommer i utredningen gör Skolinspektionen bedömningen att huvudmannen har följt föreläggandet i den del av som avser tillgång till kurator och att bristen är avhjälpt. Utredningen visar att det nu finns en kurator anställd på skolenheten och det framgår inget annat än att de behov av psykosociala insatser som skolan har identifierat kan tillgodoses.

Betyg och dokumentation i betygskatalog

Skolinspektionens tidigare beslut

Skolinspektionen bedömde den 23 april 2024 att Vetlanda kommun inte levde upp till författningarnas krav när det gällde betygsättning och dokumentation i betygskatalog. Utredningen visade att elever som getts undervisning i ämnet teknik under höstterminen 2023 inte fått betyg i ämnet i slutet av höstterminen 2023. Utredningen visade även att siffran 2 användes felaktigt när en lärare saknar underlag för att bedöma elevers kunskaper i ämnet teknik. Siffran 2 användes också felaktigt för ämnena bild samt i de enskilda samhällsorienterade ämnena geografi, historia och religion samt i det enskilda naturorienterande ämnet fysik som ingår i elevens utbildning men som elever inte getts undervisning i under höstterminen 2023.

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannens redovisning

Av huvudmannens redovisning framgår i huvudsak följande. Lärarna på Nye skola har i anslutning till betygsättningen vårterminen 2024 blivit instruerade i hur betyg ska sättas vid höstterminen respektive vårterminen. Huvudmannen uppger att betygen för vårterminen 2024 är korrekt satta.

Rektorn har planerat in möten i november och december 2024 med betygsättande personal och ny specialpedagog där fokus är hur betygsättning är skriven i skollagen samt vad respektive notering står för om elever inte får betyg.

Beslut om betyg

Huvudmannen har efter begäran om kompletterande information inkommit med en kopia av betygs katalogen för våren 2024. Av betygs katalogen framgår att eleverna som slutade årskurs 6 våren 2024 har fått betyg i ämnet teknik.

Dokumentation i betygs katalog

Av betygs katalogen för våren 2024 som huvudmannen i inkommit med framgår det att eleverna i årskurs 6 fått betyg i bild samt i de enskilda naturorienterande och samhällsorienterande ämnena och att siffra 2 används i ämnesblocken. Däremot framgår det av betygs katalogen att det saknas datum för signeringen av den som beslutat om betyg i modersmål arabiska.

Rättslig reglering

Beslut om betyg

Av 3 kap. 14 § skollagen framgår att rektorn ska se till att betyg sätts i enlighet med denna lag och andra författningar.

Av 10 kap. 15 § skollagen ska betyg sättas i grundskolans ämnen i slutet av varje termin från och med årskurs 6 i de ämnen som eleven har fått undervisning i under terminen.

Dokumentation i betygs katalog

Av 6 kap. 10 § skolförordningen framgår att beslut om betyg ska dokumenteras i en betygs katalog. Rektorn ansvarar för att betygs katalogen förs.

Av 10 kap. 18 § skollagen framgår att betyg inte ska sättas i ämnet om det saknas underlag för bedömning av en elevs kunskaper i ett ämne på grund av elevens frånvaro. Detsamma gäller när det ska sättas ett sammanfattande betyg för de naturorienterande respektive samhällsorienterande ämnena.

Av 6 kap. 19 § skolförordningen framgår att om betyg inte har kunnat sättas enligt 10 kap. 18 § skollagen ska detta markeras med ett horisontellt streck.

Av Skolverkets föreskrifter om betygs katalog (6 §) framgår att i grundskolan ska beslut om betyg föras in i betygs katalogen dels i slutet av varje termin då betyg ska beslutas, dels i anslutning till att ett ämne har

avslutats. Det ska framgå av betygskatalogen om ett ämne har avslutats. Enligt 7 § samma föreskrift ska den eller de som beslutar om ett betyg datera uppgiften i betygskatalogen och förse uppgiften med egenhändig signatur. Om betygskatalogen förs elektroniskt får uppgiften i stället skrivas under elektroniskt. Av 10 § samma föreskrift framgår att i årskurs 6 ska siffran 2 anges i de enskilda ämnena i ämnesblocken när en elev i grundskolan fått blockbetyg i naturorienterande ämnen eller i samhällsorienterande ämnen. När en elev i årskurs 6 i grundskolan fått betyg i de enskilda ämnena, ska siffran 2 istället anges i ämnesblocken. Siffran 2 ska även anges i det av ämnena svenska eller svenska som andraspråk som eleven inte läst samt i ämnena moderna språk (elevens val eller språkval), modersmål och teckenspråk när eleven inte läst dessa ämnen.

Skolinspektionens bedömning

Mot bakgrund av det som framkommer i utredningen gör Skolinspektionen bedömningen att huvudmannen har följt föreläggandet som avser beslut om betyg och att bristen är avhjälpt.

Vad gäller dokumentation i betygskatalogen bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har följt föreläggandet i den del som avser att siffran 2 används på föreskrivet sätt. Utredningen visar däremot att det saknas datum för signering av den som beslutat om betyg i modersmål arabiska. Skolinspektionen konstaterar därför att bristen avseende att beslut om betyg ska dokumenteras på föreskrivet sätt kvarstår och bedömer därmed att huvudmannen inte har följt föreläggandet i denna del.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Vetlanda kommun verksamhet vid Nye skola uppfyller inte författningarnas krav vad gäller utredning om behov av särskilt stöd, tillgång till specialpedagogisk kompetens samt dokumentation i betygskatalog. Det finns därför skäl att förelägga Vetlanda komma att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Avstående från ingripande

Garanterad undervisningstid

Skolinspektionens tidigare beslut

Skolinspektionen bedömde den 23 april 2024 att Vetlanda kommun inte levde upp till författningarnas krav när det gällde att eleverna inte får sin garanterade undervisningstid. Utredningen visade att eleverna inte fick den garanterade undervisningstiden i ämnet bild på lågstadiet och i ämnena bild, hem- och konsumentkunskap samt teknik på mellanstadiet.

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannens redovisning

Av huvudmannens redovisning framgår i huvudsak följande. Huvudmannen har inkommit med scheman för ämnena hem- och konsumentkunskap, teknik och bild för vårterminen och höstterminen 2024. Det framgår vidare att skolenhetens scheman justerades under vårterminen 2024 och inför läsåret 2024/2025 där extra minuter har lagts till i schemaläggningen för att kompensera. Schemat är lagt efter Vetlanda kommuns stadieindelade timplan. En beräkning är gjord av den undervisningstid som eleverna erhållit i respektive årskurs fram till och med höstterminen 2024 inom ämnena hem och konsumentkunskap, bild och teknik. Beräkningen visar att det inte har lagts ut tillräckligt med undervisningstid i bild och teknik för nuvarande årskurs 5 och 6. Rektorn har gjort en planering för hur eleverna ska få sin minst garanterade undervisningstid i dessa ämnen. Flera ämnen läser årskurs 5 och 6 gemensamt men under höstterminen 2024 kommer årskurs 5 och 6 läsa ovan ämnen årskursvis och under vårterminen 2025 kommer båda ämnena teknik och bild att läsas tillsammans. Beräkningen visar vidare att elever i nuvarande årskurs 3 och 4 och har fått för lite undervisningstid i ämnet bild. Detta kommer huvudmannen att kompensera för under läsåret 2025/2026.

Ett arbete har påbörjats under höstterminen 2024 för att säkerställa att rutiner kring schemaläggning fungerar så att eleverna får sin minst garanterade undervisningstid. Elever i nuvarande årskurs 6 kommer få sin minst garanterade undervisningstid innevarande läsår. I samband med att läsåret 2025/2026 slutar ska samtliga elever ha kompenserats för missad undervisningstid.

Huvudmannen har inkommit med en tabell över utlagd undervisningstid för berörda ämnen. Av tabellen framgår bland annat hur många minuter

undervisningstid per vecka och årskurs för läsåren 2019/2022 fram till och med 2024/2025 som är utlagt i ämnena bild på låg- respektive mellanstadiet samt ämnena hem- och konsumentkunskap och teknik på mellanstadiet.

Övrig utredning

Skolinspektionen begärde kompletterande information den 8 november avseende hur mycket undervisningstid som eleverna har fått totalt i respektive aktuellt ämne och årskurs fram till och med läsårsslut 2023/2024 samt hur resterande undervisningstid är planerad för respektive ämne och årskurs i förhållande till nationell timplan som gäller för elever som börjar årskurs 1 – 9 höstterminen 2024. Huvudmannen inkom med sådan information den 15 november 2024. Av kompletteringen framgår bland annat att huvudmannen har planerat så att eleverna i årskurs 6 får sin minst garanterade undervisningstid i ämnena hem- och konsumentkunskap, bild och teknik innevarande läsår och att årskurs 5 kommer att få sin minst garanterade undervisningstid i nämnda ämnen under läsåret 2024/2025 och 2025/2026. För elever som går i årskurs 4 kommer eleverna ges sin minst garanterade undervisningstid under innevarande läsår samt läsåret 2025/2026 samt 2026/2027. Det framgår dock av huvudmannens redovisning och kompletterande information att eleverna så går i nuvarande åk 3 inte kommer få den garanterade undervisningstiden fördelad enligt den stadieindelade timplanen. Av huvudmannens beräkningar kommer eleverna i årskurs 3 få totalt 48,67 undervisningstimmar i bild på lågstadiet vilket motsvarar 11,33 färre timmar än den lagstadgade timplanen. Det framgår att huvudmannen planerar för att den garanterade undervisningstiden som eleverna skulle fått i lågstadiet kommer att ges när eleverna går i mellanstadiet och innan de slutar årskurs 6.

Rättslig reglering

Av 10 kap. 5 § skollagen framgår att den totala undervisningstiden för varje elev i grundskolan ska vara minst 6 890 timmar.

Av 9 kap. 4 § skolförordningen framgår att huvudmannen efter förslag från rektorn beslutar om fördelning mellan årskurserna av undervisningstiden. Enligt 9 kap. 3 § skolförordningen finns bestämmelser om fördelning av den garanterade undervisningstiden (timplan) i bilaga 1 till skolförordningen.

I bilaga 1 anges för varje ämne och stadium den undervisningstid i timmar som elever i grundskolan minst har rätt till. Enligt timplanen ska eleverna på låg- respektive mellanstadiet ha minst 60 respektive 80 timmars undervisning i bild. I hem- och konsumentkunskap ska eleverna i låg och

mellanstadiet totalt ha minst 40 timmars undervisning. Vidare ska eleverna på låg- respektive mellanstadiet ha minst 47 respektive 65 timmars undervisning i ämnet teknik.

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer mot bakgrund av ovan utredning att huvudmannen har följt föreläggandet i den del som avser den garanterade undervisningstiden i ämnena hem- och konsumentkunskap, bild och teknik på mellanstadiet och att bristen i detta avseende är avhjälpd.

Utredningen visar dock att eleverna i nuvarande årskurs 3 inte får den garanterade undervisningstiden i ämnet bild fördelat utifrån den lagstadgade stadiindelade timplanen. Eleverna i nuvarande årskurs 3 får inte minst den garanterade undervisningstiden de ska ha i lågstadiet men av huvudmannens redovisning framgår att eleverna kommer att få den minst garanterade undervisningstiden innan de slutar årskurs 6. Skolinspektionen konstaterar därför att bristen kvarstår och att huvudmannen inte har följt föreläggandet i denna del.

Val av ingripande

Skolinspektionen får enligt 26 kap. 12 § skollagen avstå från att ingripa om en överträdelse är ringa (p. 1), den vars verksamhet granskas vidtar nödvändig rättelse (p. 2), eller det i övrigt med hänsyn till omständigheterna finns särskilda skäl mot ett ingripande (p. 3). Vetlanda kommun verksamhet vid Nye skola uppfyller inte författningarnas krav vad gäller garanterad undervisningstid.

Skolinspektionen bedömer att det finns särskilda skäl att avstå från att ingripa. Denna bedömnings görs mot bakgrund av att huvudmannen har vidtagit åtgärder så att elever framöver får den garanterade undervisningstid inom rätt stadie och att de elever som nu går i årskurs 3 kommer att kompenseras innan de slutar årkurs 6.

Avhjälpd brist

Rektorns utbildning

Skolinspektionens tidigare beslut

Skolinspektionen bedömde den 23 april 2024 att Vetlanda kommun inte levde upp till författningarnas krav när det gällde rektorns utbildning. Utredningen visade att rektorn inte hade fullföljt en särskild

befattningsutbildning eller utbildning som kan jämföras med denna trots att hen varit rektor på skolan i mer än fyra år.

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår i huvudsak följande. Från och med höstterminen 2024 har huvudmannen anställt en rektor på Nye skola som har gått rektorsutbildningen.

Rättslig reglering

Av 2 kap. 12 § skollagen framgår att huvudmannen ska se till att skolenhetens rektor har gått särskild befattningsutbildning, eller utbildning som kan jämföras med denna, inom fyra år efter tillträdesdagen.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Christina Aro Östgren

Beslutsfattare

Signerat av: Christina Aro Östgren

X Johanna Oskarsson Abraha...

Föredragande

Signerat av: Johanna Oskarsson Abrahamsson

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Elsa Widerberg medverkat.