

Huvudman

MALMÖ KOMMUN

kommunstyrelsen@malmo.se

Beslut

Datum 2024-12-04

Dnr SI 2023:5492

Sida 1 (6)

Ärendet

Tillsyn av gymnasieskolan Bellevue gymnasium i Malmö kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 12 juni 2024

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2023 genomfört en tillsyn av Bellevue gymnasium i Malmö kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande utbildningen på introduktionsprogram, extra anpassningar och särskilt stöd, distansundervisning, studiehandledning på modersmålet, frånvaroutredningar samt skolans plan mot kränkande behandling.

Skolinspektionen har den 31 oktober 2023 beslutat att förelägga Malmö kommun att senast den 22 april 2024 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande utbildningen på introduktionsprogram och särskilt stöd.

Efter uppföljning av nämnda beslut har Skolinspektionen den 12 juni 2024 beslutat att förelägga Malmö kommun att vidta åtgärder avseende vissa kvarstående brister rörande utbildningen på introduktionsprogram samt att tilldela Malmö kommun en anmärkning avseende fortsatta brister rörande särskilt stöd. Skolinspektionen beslutade vidare att avsluta ärendet i övriga delar inom områdena utbildningen på introduktionsprogram och särskilt stöd. Malmö kommun har den 30 oktober 2024 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet samt har den 20 november 2024 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av anmärkningen.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Malmö kommun har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Utbildningen på introduktionsprogram

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Elevernas individuella studieplaner

Skolinspektionen bedömde i beslut den 12 juni 2024 att det fortsatt fanns brister i elevernas individuella studieplaner. Skolinspektionens utredning visade att det inte i samtliga fall det var aktuellt framgick av elevernas individuella studieplaner att det i elevernas utbildning även ingick andra insatser som var gynnsamma för eleven. Utredningen visade även att det inte framgick av elevernas individuella studieplaner i de fall eleven följde ett reducerat program.

Huvudmannen har inkommit med redovisning av vidtagna åtgärder. Av denna redovisning framgår bland annat följande. Mallen för de individuella studieplanerna har justerats där det framgår att andra gynnsamma insatser ska anges samt syftet med dessa insatser. Rektorn har kontrollerat så att mallen används för samtliga elever samt att gynnsamma insatser skrivs in i elevernas individuella studieplaner. Vidare har skollärdningen tagit fram en arbetsgång för hur mentorstiden används för att se till att gynnsamma insatser finns med i utbildningen och när eleven har valt en gynnsam insats skrivs den in i elevens individuella studieplan. Ansvarig för genomförande av dessa åtgärder har varit rektorn, men även specialpedagoger, mentorer och lärare.

Av huvudmannens redovisning framgår i huvudsak även följande. I mallen för elevernas individuella studieplaner finns en position för åtgärdsprogram som ska fyllas i och i mallen för åtgärdsprogram framgår det huruvida eleven följer reducerat program eller ej. I de fall eleven följer reducerat program fattar rektorn beslut om detta och specialpedagogen är ansvarig för att föra in detta i elevens individuella studieplan. Rektorn har tillsammans med specialpedagog kontrollerat samtliga aktuella åtgärdsprogram och jämfört dessa med elevernas individuella studieplaner för att säkerställa att det framgår av elevernas studieplaner när en elev läser reducerat program.

Rektorn har tagit fram en planering för när och hur arbetet ska utvärderas för att säkerställa en systematik, att elevernas individuella studieplaner används på ett aktivt sätt samt att både elevers gynnsamma insatser och eventuellt reducerat program framgår av elevernas studieplaner. Vid huvudmannens redovisning har den första utvärderingen ännu inte genomförts, men den planeras genomföras i november i samband med elevernas utvecklingssamtal. Rektorn kommer att följa upp hur arbetet med

elevernas gynnsamma insatser fungerar genom samtal med elever och mentorer. Det finns även en planering att genomföra en utvärdering efter att höstens utvecklingssamtal är genomförda.

Heltidsstudier

Skolinspektionen bedömde vidare att det fortsatt fanns elever på Bellevue gymnasium som inte fick sin garanterade undervisningstid. Av utredningen framgick att alla skolans elever hade en undervisningstid som understeg i genomsnitt 23 timmar per vecka och att det för vissa elever inte hade fattats beslut om att utbildningens omfattning skulle minskas på grund av särskilda skäl. Utgångspunkten är att elevernas undervisningstid ska omfatta heltidsstudier och att undervisningstiden endast får minskas efter att beslut om att det föreligger särskilda skäl att minska undervisningstiden har fattats.

Huvudmannen har inkommit med redovisning av vidtagna åtgärder. Av denna redovisning framgår bland annat följande. Rektorn och specialpedagog har med arbetslagen gått igenom vad som kan föranleda en bedömning att det föreligger särskilda skäl. Skolan har även tagit fram en arbetsgång avseende de elever som är i behov av minskad studietid. Enligt denna arbetsgång fattar rektorn beslut om att minska enskilda elevers undervisningstid utifrån en genomgång av de särskilda skäl som föreligger, vilket görs på elevhälsoteamets möte. Därefter har specialpedagog haft en genomgång av beslut för respektive elev med berörda mentorer. På skolenheten har alla elevers individuella studieplaner kontrollerats för att säkerställa att beslut om reducerad timplan finns. Utöver detta har huvudmannen genom stickprov förvässat sig om att elevernas studier bedrivs i en omfattning som motsvarar heltid om det inte finns särskilda skäl att minska studiernas omfattning. Enligt huvudmannen har rektor vid en jämförelse av schema, elevernas individuella studieplaner och beslut om att minska undervisningstiden konstaterat att det stämmer överens med elevens studiegång. Huvudmannen har även i komplettering inkommit med tio elevscheman av vilka det framgår att utbildningen bedrivs i en omfattning som motsvarar heltidsstudier.

Rättslig reglering

Elevernas individuella studieplaner

Enligt 17 kap. 7 § skollagen ska det för varje elev upprättas en individuell studieplan.

Av 1 kap. 7 § gymnasieförordningen framgår att en elevs individuella studieplan bland annat ska innehålla uppgifter om de val av kurser som eleven har gjort och, när det är aktuellt, elevens studier i grundskolans ämnen. Vidare ska det av elevens individuella studieplan framgå om eleven

följer ett reducerat program och i så fall i vilken omfattning samt om möjligt vilka kurser som har tagits bort. Om eleven går ett introduktionsprogram ska den individuella studieplanen bland annat även innehålla uppgifter om andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling och som är avsedda att ingå i utbildningen.

Heltidsstudier

Enligt 17 kap. 6 § skollagen ska utbildningen på introduktionsprogram bedrivas i en omfattning som motsvarar heltidsstudier. Eleverna har rätt till i genomsnitt minst 23 timmars undervisning i veckan (garanterad undervisningstid). Utbildningens omfattning får dock minskas för en elev som begär det om huvudmannen bedömer att det finns särskilda skäl.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Malmö kommun brutit mot bestämmelserna när det gäller utbildningen på introduktionsprogram. Skolinspektionen bedömer därför att föreläggandet följts och bristerna inom området är avhjälpna. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslut den 12 juni 2024 att det fanns brister i skolans arbete med särskilt stöd. Skolinspektionens utredning visade att lärare inte alltid anmälde elever som de befarar inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, trots att de ges extra anpassningar. Skolinspektionens utredning visade även att rektorn inte fattade beslut om reducerat program i enlighet med författningarnas krav. Detta då det av beslut om reducerat i program i åtgärdsprogrammen inte framgick vilka ämnen, kurser eller andra aktiviteter enligt elevens individuella studieplan som eleven befriats från undervisning i.

Anmäla och starta utredning

Huvudmannen har inkommit med redovisning av vidtagna åtgärder. Av denna redovisning framgår bland annat följande. Skolan har under höstterminen implementerat den ärendegång som beskrevs i Skolinspektionens uppföljningsbeslut från juni 2024 hos personalen. Ärendegången syftar till att se till att alla elever, som befaras inte nå de betygskriterier som minskat ska uppfyllas trots extra anpassningar, anmäls till rektorn. I ärendegången anges att mentorn tillsammans med specialpedagog var tredje vecka följer upp elevgruppen och enskilda elever

och de extra anpassningar som finns på grupp- och på individnivå. Om utvärdering av extra anpassningar visar att dessa är otillräckliga, eller att det på annat sätt framkommer att eleven riskerar att inte nå betygskriterierna för betyget E i en eller flera kurser, anmäls detta till rektor. Anmälan görs av mentor i samråd med specialpedagogen/specialläraren som skapar ett ärende i huvudmannens digitala journalsystem.

Beslut om reducerat program

Huvudmannen har inkommit med redovisning av vidtagna åtgärder. Av denna redovisning framgår bland annat följande. I mallen för beslut om åtgärdsprogram anges åtgärder i fritext och det är viktigt att det i elevens åtgärdsprogram anges vad som reduceras bort av elevens studiegång. Rektor kontrollerar därför alltid vid beslut om reducerat program att det innehåller vad beslutet faktiskt innebär dvs. vilket ämne, kurs eller aktivitet som reduceras. Detta finns numera med i skolans rutin. I rutinen anges att elevens individuella studieplan ses över i samband med att en elevs behov identifierats i en pedagogisk utredning. Rektor granskar elevens pedagogiska utredning och förslag på särskilda stödinsatser och beslutar därefter om åtgärdsprogram ska upprättas. I de fall där rektor beslutar om reducerat program inom ramen för ett åtgärdsprogram ska det av åtgärdsprogrammet framgå vilka grundskoleämnen, gymnasiekurser eller andra aktiviteter/gynnsamma insatser enligt elevens individuella studieplan som eleven befrias från undervisning i. Mentorn ansvarar för att dokumentera detta i elevens individuella studieplan under rubriken reducerat program.

Rättslig reglering

Anmäla och starta utredning

Av 3 kap. 7 § skollagen framkommer att om det bland annat inom ramen för undervisningen, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektor. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektor ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation.

Beslut om reducerat program

Av 9 kap. 6 § gymnasieförordningen framgår att en elev i gymnasieskolan får befrias från undervisning i en eller flera kurser eller gymnasiearbetet om eleven önskar det och har påtagliga studiesvårigheter som inte kan lösas på något annat sätt. Reducerat program beslutas inom ett åtgärdsprogram.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Malmö kommun brutit mot bestämmelserna när det gäller särskilt stöd. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Christina Aro Östgren

Beslutsfattare

Signerat av: Christina Aro Östgren

X Elsa Widerberg

Föredragande

Signerat av: Elsa Widerberg