

Uppföljningsbeslut

**efter kvalitetsgranskning av arbetet med extra
anpassningar och särskilt stöd under elevernas hela
dag i skolan och i fritidshemmet vid Innanbäckens
skola i Kalix kommun**

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19 och 20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd under elevernas hela dag i skolan och i fritidshemmet vid Innanbäckens skola. Granskningen genomfördes under höstterminen 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde som angetts i beslut den 9 februari 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Innanbäckens skola senast den 27 augusti 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Kalix kommun har inkommit med en sådan redovisning den 13 augusti 2024.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Rektorns styrning och ledning

Kalix kommun har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på arbetet vid skolenheten.

Skolinspektionen avslutar därmed granskningen.

Motivering

Rektorns styrning och ledning

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- Rektorn behöver skapa en struktur som möjliggör för personalen i förskoleklass, lågstadiet, fritidshemmet och elevhälsan att samarbeta och utbyta erfarenheter för att främja ett heldagsperspektiv i skolenhetens arbete med extra anpassningar och särskilt stöd.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn på flera sätt har skapat förutsättningar och strukturer för personalen att utbyta erfarenheter som främjar ett heldagsperspektiv i stödarbetet. Bland annat har tid avsatts för samtliga lärare i fritidshem, förskoleklass och lågstadiet att tillsammans med specialpedagog dokumentera och utvärdera extra anpassningar. Utöver detta har lärarna möjlighet att boka individuella tider med specialpedagogen och vid behov övrig personal i elevhälsan för att få stöd med vilka anpassningar som är lämpliga och hur de ska genomföras. All berörd personal har också fått tillgång till det digitala system där

anpassningarna dokumenteras. Vidare framgår att lärare i förskoleklass, lågstadiet och fritidshemmet deltar på elevhälsomöten där frågor om elevers stödbehov diskuteras. När det gäller elever som går i fritidshemmet deltar alltid både lärare i skolan och fritidshemmet och de har även gemensam tid för att förbereda vad de ska ta upp på mötet. Även flera insatser för att stärka samverkan mellan lärare i förskoleklass, lågstadiet och fritidshem och elevhälsa samt främja ett heldagsperspektiv generellt beskrivs i redovisningen. Av redovisningen framgår vidare att insatserna har utvärderats och att de alla visar ett gott resultat samt att utvecklingsarbetet planeras fortsätta.

Sammantaget bedömer Skolinspektionen att tillräckliga åtgärder har vidtagits för att höja kvaliteten inom området.

På Skolinspektionens vägnar

X Allan Westerdahl

Beslutsfattare

Signerat av: Allan Westerdahl

X Sarah Vinterlycka

Föredragande

Signerat av: Sarah Vinterlycka