

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Vittra Frösunda
i Solna kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Vittra Frösunda. Granskningen genomfördes under vårterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för Vittra Frösunda, Vittraskolorna AB, som angetts i beslut den 24 maj 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Vittra Frösunda senast den 25 november 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Vittraskolorna AB har inkommit med en sådan redovisning den 25 november 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i *flera delar*. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver se till att lärarna använder olika metoder för att göra likvärdiga bedömningar.

Av huvudmannens redovisning framgår att flera åtgärder har införts för att rektorn ska kunna säkerställa att lärarna använder olika sätt för att kvalitetssäkra sina bedömningar. Huvudmannen och rektorn har bland annat planerat in fyra schemalagda träffar under läsåret då biträdande rektor arbetar tillsammans med lärarna kring betyg och bedömning och hur lärarna använder olika metoder för att göra likvärdiga bedömningar. Huvudmannen har även infört ett forum för samverkan och sambedömning för ämneslärare i praktisk-estetiska ämnen tillsammans med kollegor på andra skolor. Därutöver framgår av svaret att under läsåret är fokus i skolans kollegiala lärande på "Varierad undervisning och bedömning". Lärarna träffas i det arbetet regelbundet för att diskutera frågor om hur de varierar sin undervisning, hur de ger eleverna möjlighet att visa sina kunskaper på olika sätt samt hur de arbetar för att främja likvärdigheten i sin bedömning. De redovisade åtgärderna kommer, enligt redovisningen, att fortgå och vara en del av skolans fortsatta arbete.

Enligt huvudmannens redovisning har åtgärderna haft en positiv effekt för lärarnas arbete för likvärdig bedömning. Bland annat ses i utvärderingarna att lärarna i praktiskt-estetiska ämnen gett uttryck för att den första träffen för samsyn och sambedömning med andra skolor bidrog till en ökad samstämmighet om styrdokumentet. Vidare visar utvärderingarna att lärarna hävdar att de första kollegiala träffarna, med arbete i ämnesgrupper, har lett till en ökad samsyn med fokus på hur de använder olika metoder vid bedömningar.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannens åtgärder, som har påbörjats och kommer att fortgå, ligger i linje med vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar

X Kerstin Martinsson

Beslutsfattare
Signerat av: Kerstin Martinsson

X Fredrik Holmqvist

Föredragande
Signerat av: Fredrik Holmqvist