

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Ramnerödsskolan F-6 i Uddevalla kommun.

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Uddevalla kommun att senast **fredag 9 maj 2025** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande utredning av särskilt stöd samt utredning av elevers frånvaro. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Uddevalla kommun inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

UDDEVALLA KOMMUN ska vidta följande åtgärder

Frånvaro

1. Se till att rektorn skyndsamt startar en utredning om en elev bedöms ha upprepad eller längre frånvaro, om det inte är obehövligt. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas. Rektorn ska dokumentera de elever som bedöms ha upprepad eller längre frånvaro samt när utredningar inletts och, i förekommande fall, slutförts för respektive elev under perioden den 5 december 2024 till den 29 april 2025. Denna dokumentation ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder (7 kap. 19 a § skollagen).
2. Se till att rektorn när en utredning om en elevs frånvaro har inletts snarast anmäler detta till huvudmannen. Rektorn ska dokumentera hur många sådana anmälningar som har skickats till huvudmannen från den 5 december 2024 till den 29 april 2025. Denna dokumentation ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder (7 kap. 19 a § tredje stycket skollagen).

Utredning av särskilt stöd

1. Se till att rektorn tillsammans med lärare identifierar och dokumenterar vilka elever som, trots att de har fått extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, befaras inte uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas. Denna dokumentation ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder (3 kap. 7 § skollagen).
2. Se till att rektorn, eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till, för varje elev som identifieras i samband med åtgärden ovan samt för varje elev som därutöver anmäls kan vara i behov av särskilt stöd, skyndsamt startar en utredning om respektive elevs eventuella behov av särskilt stöd. Samråd ska ske med elevhälsan om det inte är uppenbart obehövligt. Rektorn ska dokumentera hur många sådana anmälningar som har inkommit under perioden 5 december 2024 till den 29 april 2025 samt vilket datum utredningen har startat för respektive elev. Rektorn ska även se till att starta en utredning för varje anmälan om behov av särskilt stöd som inkommit före den 5 december 2024 men som ännu inte har utretts. Denna dokumentation ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder (3 kap. 7 § skollagen).
3. Se till att rektorn efter varje utredning om särskilt stöd fattar beslut om att utarbeta åtgärdsprogram eller att inte utarbeta åtgärdsprogram. Av ett åtgärdsprogram ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av åtgärdsprogrammet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Rektorn ska, för varje utredning som avslutats, dokumentera vilket beslut som fattades. Denna dokumentation ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av åtgärder och innefatta en

redogörelse för vilka beslut som ovan angivna utredningar resulterat i (3 kap. 9 § skollagen).

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser extra anpassningar, förebyggande arbete för trygghet och studiero samt förebyggande och åtgärdande arbetet mot kränkande behandling.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till dokument.goteborg@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 2320, 403 15 Göteborg Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr SI 2024:5660) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån myndighetens risk- och väsentlighetsanalys hösten 2024 inlett en tillsyn av Ramnerödsskolan F-6 i Uddevalla kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Ramneröd F-6 följer gällande bestämmelser om extra anpassningar och utredning av särskilt stöd, utredning av elevers frånvaro, förebyggande arbetet för trygghet och studiero samt förebyggande och åtgärdande arbetet mot kränkande behandling.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan, och biträdande rektor och rektor samt lektionsobservationer den 16 oktober och 17 oktober 2024. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat skolans ordningsregler, betygskatalog för årskurs 6 höstterminen 2023 och vårterminen 2024, skolans samtliga aktiva åtgärdsprogram samt skolans plan mot diskriminering och kränkande behandling.

Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Skolinspektionen redogör först för de omständigheter som framkommit i tillsynsutredningen och som ligger till grund för myndighetens bedömning, därefter anges de bestämmelser som tillämpas och slutligen redovisar Skolinspektionen sin bedömning i det här fallet.

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Utredning av frånvaro

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Rektor och biträdande rektor uppger i intervju att vårdnadshavare informeras samma dag när en elev är frånvarande.

Lärare beskriver rutinen som är att lärare eller mentor gör en tidig kartläggning om en elev är frånvarande vid fem tillfällen. Lärare säger i intervju att om frånvaron fortsätter skickar man en anmälan till elevhälsan och bokat in ett möte och då handlar det om en fördjupad frånvaroutredning. Lärare uppger i intervju att elevhälsan kan se frånvaro i systemet och ta upp en elevs frånvaro på eget initiativ även om lärare inte skulle anmäla frånvaro. Elevhälsan säger att frånvaron togs upp regelbundet på elevhälsans möte förra året men att frånvarostatistiken då inte var tillförlitlig. Elevhälsan uppger att det är viktigt att se över vilka åtgärder man genomför och att man har sett att den tidiga kartläggningen sällan ger effekt.

Lärare, elevhälsa, rektor samt biträdande rektor uppger samstämmigt att frånvaron är hög på skolan. Elevhälsans representanter uppskattar att det kan röra sig om ett trettiotal elever som har en frånvaro över tio procent. Rektor säger i intervju att det är 40 – 50 elever som har problematisk frånvaro som överstiger 15 procent.

Rektor har i intervju svarat att det gjorts en fördjupad utredning och elva tidiga kartläggningar på skolan under de senaste 12 månaderna. Rektor säger vidare att tidiga kartläggningar kan ha gjorts avseende några av de 40-50 elever som har problematisk frånvaro. Rektor och biträdande rektor säger att man nu startat upp arbetet enligt de nya rutinerna men att det inte har gjorts många fördjupade frånvaroutredningar. Rektor säger att det borde gjorts fler utredningar, men varken rektor eller biträdande rektor kan säga hur många fler utredningar som borde ha gjorts. Dock säger rektor att det borde det varit många fler. En representant från elevhälsan säger att hen undrar om siffran stämmer och om genomförda utredningar inte

dokumenterats rätt. En annan representant från elevhälsan säger att siffran kommer från systemet. Rektor och biträdande rektor säger i intervju att eleverna i fråga inte utretts tidigare men att de ska utredas nu. Rektor säger att hen inte kan svara på hur många elever som har utretts under föregående läsår då det inte fanns en elevhälsa och en frånvarorutin. Detta har enligt rektor inneburit att man inte kunnat sätta in åtgärder och göra fördjupade frånvaroutredningar. Rektor uppger vidare att rutinen inte har fungerat och man har inte haft ett implementerat frånvaroarbete på skolenheten tidigare. Dock säger rektor att de från och med höstterminen 2024 håller på att implementera en ny frånvarorutin. Även elevhälsan uppger nu att de har en ny rutin och att lärare enligt den nya rutinen ska göra en bedömning om frånvaron ska kartläggas redan vid en dags frånvaro. Rektor säger att de ska ta fram vilka elever det rör sig om och att man under hösten 2024 ska påbörja ett arbete med att kartlägga och utreda elevfrånvaron.

En representant från elevhälsan uppger att de tidiga kartläggningarna inte anmäls till huvudman, men att huvudmannen ser de fördjupade utredningarna. Rektor och biträdande rektor uppger att både de tidiga kartläggningarna och fördjupade utredningarna anmäls till huvudmannen.

Rättslig reglering

En elev i grundskolan ska delta i den verksamhet som anordnas för att ge den avsedda utbildningen om eleven inte har giltigt skäl att utebli. Om en elev utan giltigt skäl uteblir från den obligatoriska verksamheten ska rektorn se till att elevens vårdnadshavare samma dag informeras om att eleven har varit frånvarande om det finns särskilda skäl behöver elevens vårdnadshavare inte informeras samma dag (7 kap. 17 § första och fjärde stycket skollagen).

Om en elev har upprepad eller längre frånvaro från den verksamhet som avses i 17 § ska rektorn, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, se till att frånvaron skyndsamt utreds om det inte är obehövligt. Utredningen ska genomföras i samråd med eleven och elevens vårdnadshavare samt med elevhälsan. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas. När en utredning om en elevs frånvaro har inletts ska rektorn se till att frånvaron snarast anmäls till huvudmannen. (7 kap. 19 a § skollagen).

Av förarbetena till skollagen framgår bland annat att regeringen bedömer att det är viktigt att tillvarata den kompetens och kunskap som elevhälsan kan bidra med i utredningen. Regeringens uppfattning är att en utredning om en elevs frånvaro ska genomföras i samråd med elevhälsan (prop. 2017/18:182 s. 58-59).

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framgår att vårdnadshavare informeras samma dag när en elev är frånvarande. Av utredningen framgår inget annat än att frånvaroutredningar skickas till huvudmannen. Elevhälsan uppger visserligen att de tidiga kartläggningarna inte skickas till huvudmannen. Rektor uppger i intervju att både de tidiga kartläggningarna och de fördjupade utredningarna skickas till huvudmannen.

Skolinspektionen bedömer emellertid att det finns brister i skolans arbete med att utreda upprepad eller längre frånvaro. Skolpersonal uppger att skolenhetens frånvarorutin inte har fungerat under föregående läsår, bland annat eftersom det saknats tillräcklig elevhälsa. Detta har lett till att frånvaro därför inte har utretts i tillräcklig omfattning. I tillsynen har det framkommit att det finns 30-50 elever på skolenheten som har upprepad eller längre frånvaro, men att endast elva tidiga kartläggningar och en fördjupad frånvaroutredning har genomförts under de senaste tolv månaderna. Elevhälsan säger i sin tur att siffran kan vara missvisande och att det kan ha gjorts utredningar som inte framgår av systemet. En representant från elevhälsan säger att siffran kommer från systemet. Rektor uppger att de utredningar som har gjorts långt ifrån motsvarar behovet och att det borde gjorts många fler. Elevhälsan har i intervju uppgett att de tidiga kartläggningarna sällan ger effekt. Skolinspektionen bedömer mot den bakgrunden att det är en stor diskrepans mellan de elever som har upprepad eller längre frånvaro och de frånvaroutredningar som gjorts.

När det finns brister i arbetet med att utreda elevers frånvaro riskerar elever att gå miste om den utbildning som de har rätt till. Det är därför av vikt att elevers frånvaro skyndsamt utreds och att resultatet av en utredning av upprepad eller längre frånvaro utmynnar i åtgärder för att komma till rätta med elevens frånvaro.

Under Skolinspektionens tillsyn framkommer att skolenheten enligt de nya rutinerna har påbörjat ett arbete med att utreda frånvaro under höstterminen 2024. Skolinspektionen bedömer att trots att ett arbete har påbörjats för att komma till rätta med frånvaron så har arbetet ännu inte haft sådan effekt att lagkravet har uppnåtts.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Lärare och elevhälsa beskriver i intervju att eleverna ges extra anpassningar vid behov. Enligt lärarna och elevhälsan kan extra anpassningar handla om exempelvis bildstöd, korta enkla instruktioner samt placering i klassrummet.

I intervju uppger lärare och rektor att ärendegången på skolenheten är att man som lärare anmäler elever som inte når kunskapsmålen genom så kallade prognosklusterdialoger som inträffar var sjätte vecka samt genom så kallade elevhälsodialoger. Lärarna uppger i intervju att man under dessa möten som inträffar var sjätte vecka tillsammans med speciallärare lyfter elevärenden på både individ och gruppnivå. I intervju uppger elevhälsan att lärare kan lyfta ärenden på olika sätt.

Lärare uppger i intervju att de via de så kallade prognosklusterdialogerna har anmält flera elever i nuvarande årskurs 6 som inte klarade kunskapsmålen höstterminen 2023 men där någon utredning om eventuellt behov av särskilt stöd inte har startat. Lärarna berättar att eleverna i fråga började på skolan i årskurs 5 föregående läsår och att eleverna då kom från en annan skolenhet. Lärare uppger i intervju att det rör sig om cirka 30 elever som anmälts till elevhälsan höstterminen 2023. Lärare säger att eleverna i fråga inte klarade kunskapsmålen i minst ett ämne under förra läsåret. Lärarna säger att eleverna i fråga riskerar att inte nå kunskapsmålen även under nuvarande läsår. Lärare säger att några av de 30 eleverna ges stöd i form av extra anpassningar, men att lärare bedömer att eleverna inte ges rätt insats. Rektor och biträdande rektor uppger i intervju att lärare anmäler om det inte är tillräckligt med extra anpassningar för en elev, men att de inte kan säga huruvida de 30 eleverna i nuvarande årskurs 6 har anmälts då de inte arbetade på skolenheten höstterminen 2023.

På fråga om elevhälsan känner till att eleverna i fråga anmälades till elevhälsan höstterminen 2023 uppger en representant att hen inte var ansvarig för den årskursen, men att det kan stämma att eleverna har anmälts. En representant från elevhälsan uppger att elevernas behov och om de når målen framgår i ett digitalt system men att lärarna inte använt den markering i systemet som innebär att eleven kräver en insats. En representant från elevhälsan uppger att det rör sig om minst 6-8 elever i årskurs 6 som riskerar att inte nå kunskapsmålen och som borde ha markerats i det digitala verktyget.

Representanten säger vidare att hen gissar på att det kan vara 15 elever i årskurs 6 som har behov.

Elevhälsans representanter säger att det inte finns några pågående utredningar kring särskilt stöd för eleverna i årskurs 6.

Rektor uppger att hen inte kan svara på hur många elever som skulle behöva utredas för särskilt stöd, men säger att det kan finnas elever som inte har utretts trots att de har anmälts. Rektor och biträdande rektor uppger att det inte finns någon sammanställd lista över elever som har anmälts för utredning av behov av eventuellt särskilt stöd men att det kan framgå av protokoll från möten som specialläraren har haft tillsammans med lärarna. Rektor säger att det är sannolikt att det finns en kö av elever som skulle behöva utredas men som inte har utretts. Rektor uppger att det inte finns något underlag för att se vilka elever som har behov av att utredas för särskilt stöd. Rektor säger vidare att lärare på nytt behöver lyfta elever som har behov av särskilt stöd.

Alla de intervjuade uppger att det inte fanns tillräckliga resurser inom elevhälsan för att kunna utreda elever och tillgodose elevers behov av särskilt stöd under föregående läsår.

Rektor uppger i intervju att man fattar beslut om att upprätta eller inte upprätta åtgärdsprogram efter varje utredning om särskilt stöd. Rektor och biträdande rektor säger att det har fattats väldigt få beslut om att inte upprätta åtgärdsprogram, men kan inte svara på hur många beslut som har fattats.

Skolinspektionen har tagit del av skolans fem aktiva åtgärdsprogram. I de åtgärdsprogram som granskats anges elevens behov och hur det ska tillgodoses. Det finns även uppgifter om uppföljning och utvärdering. I samtliga åtgärdsprogram anges att elev och vårdnadshavare inte har deltagit i upprättandet av åtgärdsprogrammet. På fråga om hur vårdnadshavare och elev medverkar i upprättande av åtgärdsprogram svarar rektor att de ofta tidigare inte har medverkat men att de alltid blivit informerade om vilka anpassningar som blivit inskrivna för en elev. Granskade åtgärdsprogram är försedda med överklagandehänvisning.

Rättslig reglering

Om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 7 §, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen (3 kap. 5 § skollagen).

Om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd (3 kap. 7 § skollagen).

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas.

Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas (3 kap. 9 § skollagen).

Av förarbetena till skollagen framgår bland annat att arbete med elevhälsa förutsätter en hög grad av samverkan mellan elevhälsans personal och övriga personalgrupper samt att det finns kompetens att tillgå för detta

arbete. I det individuellt inriktade arbetet har elevhälsan ett särskilt ansvar för att undanröja hinder för varje enskild elevs lärande och utveckling (Prop. 2009/10:165, s. 276 f.)

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framgår inte annat än att arbetet på skolenheten när det gäller att ge elever extra anpassningar uppfyller författningarnas krav. Det har inte heller framkommit annat än att lärare anmäler till rektor när elever riskerar att inte nå betygskriterierna trots att extra anpassningar har getts, antingen via möten med speciallärare, elevhälsodialog eller på annat sätt. Elevhälsan uppger visserligen att lärare inte har anmält genom att använda den markering i det digitala verktyget som visar att insats krävs, men säger också att det kan stämma att lärare har anmält. Elevhälsan säger samtidigt att elever kan anmälas på annat sätt än genom det digitala verktyget. Rektor och biträdande rektor uppger att lärare anmäler om extra anpassningar inte är tillräckliga för en elev.

Skolinspektionen bedömer emellertid att det finns brister i skolans arbete med att efter anmälan utreda elevers behov av särskilt stöd och därefter fatta beslut om att åtgärdsprogram ska utarbetas eller inte utarbetas för eleven. Detta mot bakgrund av att det finns ett stort antal elever som har anmälts för utredning avseende särskilt stöd men där någon utredning om särskilt stöd inte har startat. Lärare har uppgett att det är ett stort antal elever som redan höstterminen 2023 anmälts och skulle behöva utredas men där någon utredning ännu inte har startats. Även elevhälsan har uppgett att eleverna i fråga inte har några pågående utredningar om särskilt stöd. Lärare och rektor uppger samstämmigt att anmälan görs genom så kallade prognosklusterdialoger och genom så kallade elevhälsodialoger. En representant från elevhälsan deltar på de så kallade prognosklusterdialogerna och får på det sättet information om elever som inte når betygskriterierna. Utredningen visar att anmälan kan göras på olika sätt. Skolinspektionen bedömer mot den bakgrunden att eleverna i fråga har anmälts.

I tillsynen har det framkommit att det inte finns någon sammanställning över vilka elever som har anmälts då det då det kan befaras att de inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas trots att stöd har getts i form av extra anpassningar. Av Skolinspektionens utredning framgår att det sannolikt finns elever som står i kö för att utredas. Rektor uppger att lärare på nytt behöver lyfta elever som har behov av att utredas för särskilt stöd.

Därtill visar utredningen att det under föregående läsår inte funnits tillräckliga resurser inom elevhälsan för att kunna utreda elever och

tillgodose elevers behov av särskilt stöd. Skolinspektionen bedömer mot den bakgrunden att elevers behov av särskilt inte alltid utreds efter att deras behov av utredning har anmälts till rektor i enlighet med vad som krävs i skollagen.

Rektor uppger att man efter varje utredning fattar beslut om att upprätta eller inte upprätta åtgärdsprogram, men säger samtidigt att det har fattats väldigt få beslut om att inte upprätta åtgärdsprogram. Dock kan rektor inte svara på hur många beslut som har fattats.

Det har inte framkommit annat än att elever och vårdnadshavare ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram upprättas. Rektor uppger att vårdnadshavare och elev informeras om vilka anpassningar som blir inskrivna för en elev. Det har inte framkommit annat än att elever med åtgärdsprogram ges det särskilda stöd de bedömts ha behov av. I de åtgärdsprogram som granskats anges elevens behov och hur de ska tillgodoses. Det finns även uppgifter om uppföljning och utvärdering.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Uddevalla kommuns verksamhet vid Ramnerödsskolan F-6 uppfyller inte författningarnas krav vad gäller utredning av frånvaro samt utredning av särskilt stöd. Det finns därför skäl att förelägga Uddevalla kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden utan konstaterade brister

Förebyggande arbete för att skapa trygghet och studiero samt förebyggande och åtgärdande arbete mot kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av genomförda intervjuer och de dokument Skolinspektionen har tagit del av framgår att skolan arbetar för att främja trygghet och studiero samt för att motverka kränkande behandling. Det finns rutiner för att kartlägga behov av trygghetsskapande åtgärder genom bland annat trygghetsenkäter,

trygghetsgrupp och rastvakter. Det förebyggande arbetet för att skapa studiero på enheten utgår bland annat från insamling av mobiltelefoner, diskussioner om gemensamma förhållningssätt, arbete med relationer samt olika aktiva insatser med syfte att förbättra arbetsron i klasserna.

Elever och skolpersonal beskriver visserligen att studieron är varierande men utredningen visar att skolans personal arbetar med problematiken och vidtar åtgärder. Det finns även skriftliga ordningsregler som beslutas av rektor. De skriftliga ordningsreglerna följs upp, analyseras och omarbetas under medverkan av eleverna.

Huvudmannen har lämnat in skolans plan mot diskriminering och kränkande behandling. Planen innehåller trygghetsförebyggande åtgärder och beskrivningar av de åtgärder som tillämpas om kränkningar förekommer. Vid intervjuer framkommer att elever medverkar vid upprättande av planen. Vid intervjuer framkommer att planen mot diskriminering och kränkande behandling följs upp kontinuerligt.

Lärare uppger att ordinarie personal har god kännedom om rutinerna och att de anmäler och utreder kränkningar. Rektorn och elevhälsan uppger att deras uppfattning är att personalen anmäler de kränkningar som sker. Elevhälsan uppger i intervju att antalet kränkningsanmälningar visar på att kränkningar anmäls och dokumenteras. Lärare uppger i intervju att alla kränkningar inte anmäls när det är vikarier för att det inte är så lätt för vikarier att följa rutinen. Elevhälsan uppger i intervju att kränkningsanmälningar går direkt till huvudmannen via det digitala systemet.

Rättslig reglering

Alla elever ska tillförsäkras en skolmiljö där utbildningen präglas av trygghet och undervisningen av studiero. Med studiero avses att det finns goda förutsättningar för eleverna att koncentrera sig på undervisningen. Huvudmannen ska säkerställa att det på skolenheten bedrivs ett förebyggande arbete som syftar till att skapa trygghet och studiero (5 kap. 3 § skollagen).

Ordningsregler ska finnas för varje skolenhet. Ordningsreglerna och hur de följs ska regelbundet följas upp. Orsakerna till uppföljningens resultat ska analyseras. Ordningsreglerna ska utarbetas, följas upp och, vid behov, omarbetas under medverkan av eleverna. Rektorn beslutar om ordningsregler (5 kap. 5 § första och andra stycket skollagen).

En lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit

utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden (6 kap. 10 § första stycket skollagen).

Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever (6 kap. 8 § skollagen). Planen mot kränkande behandling ska upprättas, följas upp och ses över under medverkan av barnen eller eleverna vid den verksamhet som planen gäller för. Utformningen och omfattningen av barnens eller elevernas deltagande ska anpassas efter deras ålder och mognad (2 § förordningen [2006:1083] om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling).

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framgår att det bedrivs ett förebyggande arbete för att skapa trygghet och studiero samt ett förebyggande och åtgärdande arbete mot kränkande behandling. Vidare framgår av utredningen att kränkningar anmäls och utreds. Även om vikarier inte alltid anmäler kränkningar visar utredningen sammantaget inget annat än att huvudmannen uppfyller författningarnas krav inom området.

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än verksamheten uppfyller författningarnas krav inom dessa områden. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet är fattat av Helena Boëthius.

Benjamin Faghih har varit föredragande i ärendet.