Skolinspektionen

HÄRRYDA KOMMUN
kommun@harryda.se

Beslut

Datum 2024-12-05
Dnr SI 2023:8729
Sida **1** (**4**)

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Önnerödsskolan 7-9 i Härryda kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Önnerödsskolan 7-9. Granskningen genomfördes under våren 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut 2024-05-29.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Önnerödsskolan 7-9 senast 2024-12-20 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Härryda kommun har inkommit med en sådan redovisning 2024-12-02.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Undervisning

Författningsstöd
1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen
5 kap. 2 § skolförordningen
Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i *flera delar* elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden.

Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn och lärarna behöver utveckla varierade metoder och arbetssätt så att eleverna kontinuerligt ges inflytande och görs delaktiga i planering och utvärdering av undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att lärarna på skolenheten genomfört litteraturstudier och seminarier för att utveckla ökad och gemensam kunskap om faktorer som påverkar elevers motivation, däribland delaktighet. Utifrån lärarnas diskussioner har en sammanställning gjorts om vilka metoder som används på skolenheten för elevernas delaktighet och inflytande i planering, genomförande och utvärdering av undervisningen. Syftet med sammanställningen är att hela kollegiet ska kunna ta del av fler metoder att använda och variera mellan i sin undervisning. Vidare har rektorn upprättat och implementerat en rutin för elevers delaktighet och inflytande i undervisningen. Vad denna rutin innebär framgår dock inte av redovisningen.

Enligt huvudmannens redovisning har verksamhetens kvalitet inom området utvecklats genom att de på skolan i högre grad än tidigare arbetar medvetet med elevers delaktighet och inflytande i undervisningen. Lärarna har utvecklat en bredare repertoar av former för att involvera eleverna i planering och utvärdering av undervisningen och det finns i högre grad ett gemensamt förhållningssätt i frågor som berör elevers inflytande och delaktighet. Arbetet har följts upp genom uppföljningsfrågor till lärarna i fokusgruppssamtal.

Ytterligare åtgärder som planeras anger huvudmannen vara att lärarna kommer att läsa ytterligare vetenskaplig litteratur relaterad till elevers delaktighet samt att elevernas upplevelse av utvecklingsarbetet kommer att följas upp genom att de på skolan kommer att jämföra förra årets och kommande års resultat inom området i elevenkät. I redovisningen framgår dock inte om elevernas inflytande och delaktighet i planering och utvärdering av undervisningen har ökat. Det framgår inte heller hur eleverna ges ett större inflytande över undervisningen.

Skolinspektionen bedömer att ett arbete som ligger i linje med bedömningen av vad som behövs för att höja kvaliteten inom området har påbörjats. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ett ansvar för att de planerade åtgärderna kommer att vidtas och att eleverna får ett större inflytande över undervisningen.

På Skolinspektionens vägnar

X Maria Larsson	X Christina Sjögren
Beslutsfattare Signerat av: Maria Larsson	Föredragande Signerat av: Christina Sjögren