

Huvudman

Stiftelsen Lunds Waldorfskola
8450008415

Beslut

Datum 2024-12-05

Dnr 2024:2041

Sida 1 (4)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Lunds Waldorfskola i Lunds kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 24 juli 2024

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har under våren 2024 genomfört en tillsyn av Lunds Waldorfskola i Lunds kommun. I tillsynen kontrollerade Skolinspektionen om verksamheten vid Lunds Waldorfskola följde gällande bestämmelser om stöd, ändamålsenliga lokaler och huvudmannens klagomålshantering.

Skolinspektionen har den 24 juli 2024 beslutat att förelägga Stiftelsen Lunds Waldorfskola att senast den 31 oktober 2024 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande stöd och ändamålsenliga lokaler. Vidare har Skolinspektionen tilldelat Stiftelsen Lunds Waldorfskola en anmärkning rörande särskilt stöd i den del det gäller att utarbeta åtgärdsprogram eller beslut om att inte utarbeta åtgärdsprogram efter varje utredning av en elevs behov av särskilt stöd samt i den del som gäller att ansvarig för uppföljning och utvärdering ska framgå av åtgärdsprogram.

Stiftelsen Lunds Waldorfskola har den 31 oktober 2024 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet och anmärkningen. Huvudmannen har, på Skolinspektionens begäran, även inkommit med kompletterande uppgifter.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Stiftelsen Lunds Waldorfskola har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 24 juli 2024 förelade Skolinspektionen huvudmannen att se till att vid minst ett tillfälle innan den 6 september 2024 informera samtliga

lärare och övrig skolpersonal om skollagens krav kring när och hur de ska anmäla till rektorn att en elev kan vara i behov av särskilt stöd. Skolinspektionen förelade också huvudmannen att se till att rektorn, för varje anmälan om behov av särskilt stöd som kommer in till rektorn, startar en utredning. Huvudmannen tilldelades också en anmärkning rörande särskilt stöd i den del det gäller att utarbeta åtgärdsprogram eller beslut om att inte utarbeta åtgärdsprogram efter varje utredning av en elevs behov av särskilt stöd samt i den del som gäller att ansvarig för uppföljning och utvärdering ska framgå av åtgärdsprogram.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektor har sett över och uppdaterat skolans rutin och blankett för att anmäla när det befaras att en elev inte kommer uppfylla kriterierna för bedömning eller betygskriterierna. Under kollegiemöte den 29 augusti 2024 har specialpedagogen hållit en genomgång av arbetsgång och rutiner för hur och när en anmälan till rektor och elevhälsoteam ska göras. Vid genomgången var 19 av 24 lärare och annan personal närvarande. Efter mötet skickades en sammanställning av genomgången ut till samtliga 24 pedagoger/lärare.

Enligt huvudmannens redovisning har 18 anmälningar gällande utredning av särskilt stöd inkommit till rektor och elevhälsa under aktuell period. I 17 av dessa har utredning inletts. För en elev var anmälan endast formalia, då en utredning redan har genomförts och något behov av ytterligare utredning inte fanns.

Av bifogade uppdaterade rutiner framgår skolans arbetsgång gällande arbetet med särskilt stöd. Av dessa framgår att rektor ska besluta om åtgärdsprogram ska utarbetas eller inte och dokumentera det i beslutsformulär, samt att tid och ansvarig för uppföljning och utvärdering ska framgå av åtgärdsprogram.

Rättslig reglering

Av 2 kap. 34 § skollagen framgår att huvudmannen ska se till att personalen vid skolenheterna ges möjligheter till kompetensutveckling och att lärare och annan personal vid skolenheterna har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för skolväsendet.

Om det inom ramen för undervisningen, genom bland annat resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare, eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det

finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga (3 kap. 7 § skollagen).

Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt (3 kap. 7 § skollagen).

Enligt 3 kap 9 § skollagen ska ett åtgärdsprogram utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Rektorn får inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges i en annan elevgrupp eller enskilt enligt 11 §, i form av distansundervisning och annan undervisning enligt 11 a §, eller i form av anpassad studiegång enligt 12 §. Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att huvudmannen har vidtagit åtgärder och att verksamheten numera får anses uppfylla författningarnas krav inom aktuellt område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Ändamålsenliga lokaler

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 24 juli 2024 förelade Skolinspektionen huvudmannen att se till att det finns lokaler för att syftet med utbildningen ska kunna uppfyllas. I det ingår att säkerställa att det finns tillgång till lokaler så att det är möjligt att genomföra undervisning i det centrala innehållet i ämnet idrott och hälsa i alla delar.

Huvudmannen har i sin redovisning uppgett att rektor och idrottslärare sett över i vilka delar av det centrala innehållet i ämnet idrott och hälsa det bör finnas tillgång till lokaler inomhus. Det har påbörjats en process för att se över hur skolans befintliga lokaler kan anpassas för att tillgodose behovet inom skolans område. Detta arbete är långsiktigt. Under läsåret 2024/25 har huvudmannen en extern lokal under delar av året. Huvudmannen har

kommit in med dokumentation som visar tider och omfattning av bokning. Delar av undervisningen i klass 1-9 kommer att fortsätta genomföras på skolans område.

Rättslig reglering

Av 2 kap. 35 § skollagen framgår att de lokaler och den utrustning som behövs för utbildningen för att syftet med utbildningen ska kunna uppfyllas ska finnas.

Av kursplanen för ämnet idrott och hälsa (förordning [SKOLFS 2010:37] om läroplan för grundskolan förskoleklassen och fritidshemmet, 5.4 idrott och hälsa) framgår bland annat att eleverna i undervisningen ska få möta olika slags aktiviteter i varierande miljöer och sammanhang. Undervisningen i ämnet idrott och hälsa ska ge eleverna förutsättningar att utveckla förmåga att röra sig allsidigt i olika fysiska sammanhang.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framgår att huvudmannen har vidtagit åtgärder, och det har inte framkommit annat än att författningarnas krav inom aktuellt område uppfylls. Ärendet ska därför avslutas även i denna del.

X Magdalena Kocan

Beslutsfattare

Signerat av: Magdalena Kocan

X Veronika Enekvist

Föredragande

Signerat av: Veronika Enekvist