

Huvudman

C W Education AB
Org.nr. 556802-7378
info@carlwahren.se

Beslut

Datum 2024-12-06
Dnr SI 2023:826
Sida 1 (3)

Ärendet

Tillsyn av gymnasieskolan Carl Wahren Gymnasium i Norrtälje kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 7 maj 2024

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2023 genomfört en tillsyn av Carl Wahren Gymnasium i Norrtälje kommun. Skolinspektionen beslutade den 26 juni 2023 att förelägga CW Education AB avseende brister rörande behöriga och legitimerade lärare, garanterad undervisningstid, åtgärdsprogrammets utformning, arbetsplatsförlagt lärande, introduktionsprogrammen, betygssättning samt tillgång till skolpsykolog.

Skolinspektionen gjorde en uppföljande tillsyn våren 2024 och beslutade den 7 maj 2024 att förelägga CW Education AB avseende brister rörande distansundervisning och individuella studieplaner på introduktionsprogrammen.

CW Education AB inkom den 11 september 2024 med en skriftlig redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om C W Education AB har följt föreläggandet samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Distansundervisning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 7 maj 2024 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister inom området distansundervisning.

Huvudmannen uppger i den skriftliga redovisningen att CW Education AB inte bedriver någon distansundervisning samt att ingen upprättad stödåtgärd innefattar någon form av hemstudier. Huvudmannen har bifogat åtta åtgärdsprogram och uppger att det är samtliga åtgärdsprogram som

har upprättats efter den 7 maj 2024. Åtgärdsprogrammen innehåller en beskrivning av elevernas behov av särskilt stöd samt åtgärder för att tillgodose behoven. Åtgärdsprogrammen innehåller inte någon åtgärd som innefattar någon form av distansundervisning.

Rättslig reglering

Särskilt stöd får ges i stället för den undervisning eleven annars skulle ha deltagit i eller som komplement till denna. Det särskilda stödet ska ges inom den elevgrupp som eleven tillhör om inte annat följer av denna lag eller annan författning. (3 kap. 8 § skollagen)

Särskilt stöd kan ges i form av distansundervisning och annan undervisning enligt 22 kap. skollagen, om kraven i 22 kap. 7 § är uppfyllda. (3 kap. 11 a § skollagen)

Distansundervisning får användas som särskilt stöd i gymnasieskolan för en elev som inte kan delta i den ordinarie undervisningen på grund av en dokumenterad medicinsk, psykisk eller social problematik, om eleven medger att sådan undervisning används. (22 kap. 7 § skollagen)

Distansundervisning får enbart bedrivas av en huvudman inom skolväsendet som efter ansökan har godkänts som utförare av utbildning där distansundervisning används. Det är Statens skolinspektion som prövar frågor om godkännande. (22 kap. 9 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Individuella studieplaner på introduktionsprogrammen

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 7 maj 2024 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i hur skolan arbetar med elevernas individuella studieplaner på introduktionsprogrammen.

Huvudmannen uppger i den skriftliga redovisningen att de individuella studieplanerna på introduktionsprogrammen har omformats och att de numera innehåller uppgifter om utbildningens mål samt praktik eller apl. Huvudmannen har bifogat fyra exempel på individuella studieplaner från olika årskurser, introduktionsprogram och inriktningar. Av de ingivna studieplanerna framgår att de innehåller uppgifter om praktik eller apl samt uppgifter om utbildningens mål.

Rättslig reglering

Utbildningen på ett introduktionsprogram ska följa en plan för utbildningen som beslutats av huvudmannen. För varje elev ska det upprättas en individuell studieplan. (17 kap. 7 § skollagen)

För en elev på gymnasiet ska följande uppgifter finnas: vilken studieväg eleven går på, de kurser eller ämnesområden som eleven har valt eller valt bort, övriga kurser eller ämnesområden som ingår i elevens program, om eleven följer ett utökat program och i så fall vilka kurser som ligger utanför det fullständiga programmet, om eleven följer ett reducerat program och i så fall i vilken omfattning samt om möjligt vilka kurser som har tagits bort, om eleven följer ett individuellt anpassat program och i så fall vilka kurser som har bytts ut, när det är aktuellt, elevens studier i grundskolans ämnen. Om eleven går ett introduktionsprogram i gymnasieskolan ska den individuella studieplanen dessutom innehålla uppgifter om: utbildningens mål och längd, delar av kurser, annan yrkesinriktad utbildning, praktik och andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling och som är avsedda att ingå i utbildningen, elevens mål med sin utbildning och när det är aktuellt, det yrkesområde som utbildningen inriktas mot. (1 kap. 7 § gymnasieförordningen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas.

Beslutet har fattats av utredare Anna Malmenfelt.

Utredare Cecilia Winberg har varit föredragande i ärendet.