

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Drottning
Blankas Gymnasieskola Malmö Söderport i Malmö
kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Drottning Blankas Gymnasieskola Malmö Söderport. Granskningen genomfördes under vårterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden/ett utvecklingsområde för Drottning Blankas Gymnasieskola Malmö Söderport som angetts i beslut den 2024-04-02.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Drottning Blankas Gymnasieskola Malmö Söderport senast den 2024-11-01 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. DBGY Kronan AB har inkommit med en sådan redovisning den 2024-11-04.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs.

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9–10 och 34 §§, 4 kap. 4–7 §§ skollagen

Gy11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning, Kunskaper och lärande, Varje skolas utveckling, 2.6 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling.

Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver leda och styra ett strategiskt jämställdhetsarbete som säkerställer att alla elever ges samma förutsättningar, oberoende av könstillhörighet.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har genomfört vissa insatser för att skapa en samsyn i kollegiet kring jämställdhet. Personalen har fått delta i en utbildning om sexualitet, samtycke och relationer där en del i denna utbildning berör jämställdhet i kombination med reflektions- och diskussionsfrågor. Vid elevernas mentorstid ges det möjlighet att återkommande diskutera jämställdhet ur olika aspekter. Enligt huvudmannen har verksamhetens kvalitet utvecklats genom att rektorn och lärarna blivit mer införstådda med varför området behöver arbetas med i undervisningen. De utvärderingsmetoder som har använts är samtal i kollegiet samt samtal mellan rektorn och elever. Enligt huvudmannens elevenkät har andelen positiva svar ökat vid frågan "Upplever du att skolan arbetar med normer och jämställdhet?", sedan föregående enkät. I dagsläget har inga ytterligare åtgärder planerats in än de som redan är genomförda. Dock ska insatser för att förstärka arbetet för jämställdhet läggas in i Plan mot kränkande behandling som upprättas i januari 2025.

Skolinspektion kan dock i huvudmannens redovisning inte utläsa om rektorn följer upp undervisningen för att undersöka om det exempelvis finns strukturer som skapar och vidmakthåller könsskillnader. Det finns heller inte redovisat hur rektorn försäkrar sig om att varje lärare och all personal på skolan verkar för att jämställdhetsperspektivet genomsyrar skolans undervisning och arbetar för att synliggöra och motverka eventuella könsmönster som begränsar elevernas lärande, val och utveckling

Skolinspektionen bedömer att ytterligare kvalitetshöjande insatser behöver göras för att rektorn ska kunna säkerställa att alla elever, oavsett könstillhörighet, ges samma förutsättningar att lära och utvecklas. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ett fortsatt ansvar för att rektorn leder och styr ett strategiskt jämställdhetsarbete som säkerställer att undervisningen ger alla elever samma förutsättningar att lyckas oavsett könstillhörighet.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 3 §§, 4 kap. 9 § skollagen

4 kap. 1 § och 6 kap. 4–8 §§ gymnasieförordningen

Gy11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, 2.1 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Rektorns ansvar, 3 Examensmål för alla nationella program, 4 Gymnasiegemensamma ämnen

Lgr22, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i *flera delar* elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden.

Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn och lärarna behöver utveckla varierade metoder och arbetssätt så att eleverna ges reellt inflytande och görs delaktiga i planering och utvärdering av undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har genomfört ett arbete för att öka elevernas inflytande och göra dem delaktiga i planering och utvärdering av undervisningen. Huvudmannen uppger att det har skapats en gemensam modulmall där lärarna fyller i de moment som eleverna ska arbeta med i respektive ämne. Efter att läraren har fyllt i denna mall ges eleverna möjlighet att ha synpunkter på innehåll och upplägg. Lärarna genomför även auskultationer hos varandra för att uppmärksamma framgångsrika arbetssätt för att öka elevers delaktighet och inflytande. Lärarna arbetar sedan med diskussionsfrågor relaterade till besöken, såsom "Vilka framgångsrika arbetssätt kom ni fram till? samt "Vad tycker eleverna är viktigast att få vara delaktig i?" Av huvudmannens redovisning framgår dock inte hur auskultationerna följs upp av rektorn i syfte att utveckla undervisningen.

Huvudmannen anger vidare att lärarna använder sig av exit ticket för att utvärdera moment i undervisningen. Denna utvärdering ger lärarna information om hur eleverna exempelvis upplever introduktionen av aktuellt moment, genomförandet samt slutprodukten/examinationen. Utvärdering ger också lärarna information om eleverna upplever att de ges möjlighet att vara delaktiga.

Huvudmannen anger att de ovan nämnda åtgärderna ger eleverna möjlighet till ökad delaktighet. De elevutvärderingar som hittills har skett kring detta har varit samtal. I december kommer eleverna att göra en

utvärdering av undervisningen genom en undervisningsenkät. Eventuella ytterligare åtgärder kring elevers delaktighet kommer fattas beslut om utifrån enkätresultaten samt utifrån en analys av pågående arbete.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten avseende kvaliteten inom området.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6–7 §§ skollagen

Gy11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Kunskaper, 2.2 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i *flera delar* så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete.

Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Skolenheten behöver utveckla det främjande och förebyggande arbetet med trygghet så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har inlett ett förebyggande arbete kring nätkränkningar. Det material som personalen på skolenheten arbetar med är utbildningsmaterial som handlar om sugardejting och delning av intima bilder och hur man kan agera om man har blivit utsatt för detta. I samband med detta har eleverna även arbetat med konflikthantering. Huvudmannen uppger att eleverna tycker insatserna för att förebygga trygghet på nätet är relevanta. Huvudmannen uppger att insatserna har utvärderats genom samtal och enkät.

Utifrån huvudmannens redovisning kan Skolinspektionen dock inte utläsa huruvida rektorn och personalen, förutom arbetet med nätkränkningar, arbetar främjande och förebyggande kring trygghet kontinuerligt och utan förekommen anledning vid skolenheten.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete för att skapa trygghet. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för att fortsätta arbetet med främjande och förebyggande insatser så att alla elever tillförsäkras en arbetsmiljö som präglas av trygghet.

På Skolinspektionens vägnar

 Camilla Adler

Beslutsfattare

Signerat av: Camilla Adler

Utredare Ann-Kristin Hammersberg har varit föredragande i ärendet. I handläggningen av ärendet har även utredare Maria Larsson medverkat.