

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid
Nösnäsgymnasiet 4 i Stenungsunds kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Nösnäsgymnasiet 4. Granskningen genomfördes under våren 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för Nösnäsgymnasiet 4 som angetts i beslut den 12 april 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Nösnäsgymnasiet 4 senast den 22 november 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. STENUNGSUNDS KOMMUN har inkommit med en sådan redovisning den 21 november 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9–10 och 34 §§, 4 kap. 4–7 §§ skollagen

Gy11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning, Kunskaper och lärande, Varje skolas utveckling, 2.6 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver bredda sin uppföljning och analys av skolans samlade kunskapsresultat till att omfatta fler perspektiv.

Huvudmannens redovisning visar att huvudmannen har skapat bättre förutsättningar för rektorn att på enhetsnivå kunna följa upp elevernas betygsresultat och se enskilda ämnen i förhållande till exempelvis kön samt göra jämförelser. Vidare framgår av redovisningen att rektorn innevarande läsår har haft ett bredare underlag av resultat. Tillsammans med personalen har rektorn dessutom diskuterat och analyserat resultaten. Detta har skett både under enhetstid och tillsammans i arbetslagen. Rektorn kan bland annat konstatera att det nya systemet har skapat en mer tillförlitlig statistik och skapat nya förutsättningar att analysera enhetens kunskapsresultat på ett djupare sätt än tidigare läsår.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behöver utvecklas för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för att skolenhetens planerade arbete fortsätter så att skolenhetens samlade resultat möjliggör en bred uppföljning utifrån olika perspektiv.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 3 §§, 4 kap. 9 § skollagen

4 kap. 1 § och 6 kap. 4–8 §§ gymnasieförordningen

Gy11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, 2.1 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Rektorns ansvar, 3 Examensmål för alla nationella program, 4 Gymnasiegemensamma ämnen

Bedömningen var: Undervisningen främjar i *flera delar* elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn och lärarna behöver anpassa undervisningen i innehåll och arbetssätt så att samtliga elever blir stimulerade och utmanade utifrån sina förutsättningar för att nå så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling.

Huvudmannens redovisning visar att rektorn tillsammans med lärarna och elevhälsan har påbörjat ett arbete för att anpassa undervisningen så att samtliga elever blir stimulerande och utmanade. Under höstterminen har rektorn exempelvis genomfört en rad olika kollegiala träffar i syfte att utveckla undervisningen. Rektorn och elevhälsan har även lett olika kompetensutvecklingsinsatser med fokus på en mer anpassad undervisning för att eleverna ska få förutsättningar att nå så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling. Det framgår vidare av redovisningen att det påbörjade arbetet kommer att utvärderas genom enkäter av elever och lärare i december 2024. Dessutom kommer lärarna att genomföra individuella utvärderingar och resultaten kommer att bli en del av skolenhetens systematiska kvalitetsarbete.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behöver utvecklas för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för att skolenhetens planerade arbete fortgår gällande att förbättra och utveckla undervisningen.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6–7 §§ skollagen

Gy11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Kunskaper, 2.2 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Rektorns ansvar
--

Bedömningen var: Skolan arbetar i *låg utsträckning* så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn tillsammans med lärarna utvecklar ett samlat arbete gällande förhållningssätt för att skapa och upprätthålla studiero i undervisningen.

Huvudmannen beskriver i sin redovisning att rektorn har vidtagit flera åtgärder för att säkerställa att all personal känner till och tillämpar skolans gemensamma rutiner för att skapa studiero. Bland annat framgår av redovisningen att rektorn tillsammans med elevhälsan och lärarna har genomfört olika insatser under höstterminen i syfte att utveckla skolenhetens samlade arbete kring studiero. De har exempelvis utarbetat ett mentorshjul och arbetat med att skapa samsyn i arbetet för att öka tryggheten och studieron på enheten. Det framgår vidare att eleverna har varit delaktiga i arbetet genom att delta i aktiviteter kopplat till mentorshjulet. Elevhälsan har också besökt klasserna och fört dialog med eleverna kring givna diskussionsfrågor. Därtill har eleverna varit med och tagit fram skolenhetens ordningsregler. Av redovisningen framgår att rektorn planerar att följa upp elevernas upplevelse av trygghet och studiero genom ett par olika enkäter under våren 2025. Enkätunderlaget från elever och lärare kommer enligt huvudmannens redovisning att vara en del av det systematiska kvalitetsarbetet och utifrån resultatet kommer rektorn att planera ytterligare åtgärder.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behöver utvecklas för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för att skolenhetens planerade arbete genomförs så att eleverna får en utbildning som präglas av studiero.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 15 kap. 22–25 a §§ skollagen
8 kap. 2–3 och 3 f §§ gymnasieförordningen
Gy11, 2.5 Bedömning och betyg, 3. Examensmål för alla nationella program, 4. Gymnasiegemensamma ämnen

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i betygssättningen ges i *flera delar*. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver följa upp och analysera lärarnas betygssättning i syfte att identifiera eventuella avvikelser och ta reda på vad dessa beror på och vidta adekvata åtgärder.

Huvudmannens redovisning visar att rektorn har påbörjat ett arbete kring bedömning och betygssättning i syfte att identifiera eventuella avvikelser. Av redovisningen framgår bland annat att huvudmannens nya system för att följa upp olika resultat har möjliggjort fördjupande analyser av exempelvis betygssättningen i förhållande till resultaten på nationella prov. Det framgår dessutom att rektorn har tagit upp frågor om betygssättningen under medarbetarsamtalen med lärarna. Syftet har varit att få syn på avvikelser men även att ta reda på vilka diskussioner som lärarna har fört med varandra utifrån ett likvärdighetsperspektiv. Rektorn har också efterfrågat vilket stöd lärarna behöver av rektorn i arbetet med betyg och bedömning.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behöver utvecklas för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för att skolenhetens planerade arbete genomförs för att säkerställa en likvärdig bedömning och betygssättning.

På Skolinspektionens vägnar

X Arne Hellmark

Beslutsfattare
Signerat av: Arne Hellmark

X Karin Karlsson

Föredragande
Signerat av: Karin Karlsson