

**Huvudman**

Partille kommun  
kundcenter@partille.se

**Beslut**

Datum 2024-12-13

Dnr SI 2024:2931

Sida 1 (4)

## Ärendet

Tillsyn av grundskolan Ugglums skola F-4 i Partille kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 5 juni 2024

---

## Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

## Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2024 genomfört en riktad tillsyn av Ugglums skola F-4 i Partille kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande skolenhetens arbete med trygghet och studiero.

Skolinspektionen har den 5 juni 2024 tilldelat Partille kommun en anmärkning rörande arbetet med ordningsregler och elevers medverkan i arbetet med planen mot kränkande behandling och begärt att Partille kommun senast den 15 oktober 2024 ska vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Partille kommun har den 4 oktober 2024 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av anmärkningen. Skolinspektionen har därefter begärt att Partille kommun ska inkomma med ett förtydligande med anledning av redovisningen. Huvudmannen har den 18 november 2024 inkommit med en kompletterande redovisning.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Partille kommun har vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpats.

## Motivering av beslutet

### Arbete med ordningsregler

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Vid tillsynen av Ugglums skola F-4 framkom att skolenhetens arbete med ordningsregler inte uppfyllde författningarnas krav. Det var otydligt för såväl personal som elever vilka regler som utgjorde skolenhetens ordningsregler samt vilka av reglerna som gällde på den aktuella skolenheten. De regler som beslutades av rektorn och som ansågs utgöra skolenhetens ordningsregler utarbetades inte under medverkan av

eleverna. Ordningsreglerna följdes inte heller upp och vid behov omarbetades under medverkan av eleverna.

Partille kommun har den 4 oktober och den 18 november 2024 kommit in med en redovisning av de åtgärder som vidtagits för att avhjälpa påtalad brist i Skolinspektionens beslut. I redovisningen skriver huvudmannen bland annat att rektorn har informerat all personal om lagens krav på ordningsregler och att elevernas medverkan är av särskild vikt. På en kompetensutvecklingsdag i augusti 2024 arbetade skolans personal med ordningsreglerna. Alla klasser har inkluderats i arbetet med ordningsreglerna, utifrån elevernas mognad, och har även berört vad begreppet delaktighet innebär på olika nivåer. Utsedda representanter i klasserna har fört vidare förslag och idéer till elevrådet och elevernas förslag har beaktats när ordningsreglerna utformades. I ordningsreglerna framgår nu även vilka konsekvenser som kan vidtas om elever bryter mot dessa. Ordningsreglerna har skickats ut till samtliga vårdnadshavare och har tagits upp vid föräldramöten. Ordningsreglerna finns uppsatta på olika platser i skolan och ska ses över och revideras inför varje nytt läsår, men kan också vid behov revideras under läsåret. Elevhälsan har tagit fram enkäter till eleverna med frågor om hur de upplever att ordningsreglerna följs och om de är tydliga. Alla klasser har gått igenom de nya ordningsreglerna och har utifrån dessa tagit fram klassregler/ledstjärnor i både text och bild. Det finns bilder och ordningsregler uppsatta för att göra det tydligt för eleverna vad som bestämts samt för att hålla dialogen kring skolklimatet levande.

### **Rättslig reglering**

Ordningsregler ska finnas för varje skolenhet. Ordningsreglerna ska utarbetas, följas upp och, vid behov, omarbetas under medverkan av eleverna. Rektorn beslutar om ordningsregler (5 kap. 5 § skollagen).

Välfungerande ordningsregler är en viktig del i skolors förebyggande arbete för trygghet och studiero. Tydliga ordningsregler skapar förväntningar och ramar för samvaron i skolan. För att ordningsreglerna ska bidra till elevers upplevelse av trygghet och studiero behöver lärare, rektor och elever arbeta tillsammans för att se till att de är förankrade och följs av eleverna (prop. 2021/22:160 s. 88). Elevernas förståelse för vilka förväntningar som finns på dem kan öka och riskerna för att ordningsreglerna inte följs minska när arbetet med att ta fram ordningsreglerna ingår som en del i det förebyggande arbetet på skolan. Genom arbetet med ordningsreglerna kan dessutom en skolgemensam hållning kring exempelvis hur man ska agera när värdegrunden eller ordningsreglerna bryts utvecklas vilket kan bidra till att personalen blir trygga i sina befogenheter att agera. Förankrade ordningsregler kan även ge stöd i arbetet mot kränkande behandling (prop. 2021/22:160 s. 91).

### **Skolinspektionens bedömning**

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

### **Elevers medverkan i planen mot kränkande behandling**

#### **Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Vid tillsynen av Ugglums skola F-4 i Partille kommun framkom att arbetet med skolenhetens plan mot kränkande behandling inte uppfyllde författningarnas krav. Skolenheten hade visserligen en aktuell plan mot kränkande behandling, men planen upprättades inte under medverkan av eleverna vilka inte heller var delaktiga när planen sågs över och följdes upp. Flera elever som deltog i intervju med Skolinspektionen kände inte till att skolenheten hade en plan mot kränkande behandling.

Partille kommun har den 4 oktober och den 18 november 2024 kommit in med en redovisning av de åtgärder som har vidtagits för att avhjälpa påtalad brist i Skolinspektionens beslut. I redovisningen skriver huvudmannen bland annat att i början av höstterminen gick alla klasser igenom planen mot kränkande behandling som även har varit utgångspunkt vid undervisning om demokrati i samhällsorienterande ämnen. En enkät med frågor som rör hur eleverna upplever tryggheten och relationerna till elever och vuxna har genomförts i oktober i alla klasser. Svaren har sammanställts och klasserna kommer innan jul att få resultatåterkoppling av både klasslärarna och elevhälsan, vilka kommer att ta fram frågor till fokusgrupper. Intervjuer med elever i fokusgrupper kommer att genomföras i klasser där det finns ett sådant behov, beroende på vad som framkommit i enkäterna. Eleverna görs delaktiga i samtalen då deras frågor, funderingar och förslag till vidare åtgärder lyssnas in. I nuläget pågår en revidering av planen mot kränkande behandling utifrån elevernas svar och önskemål på främjande aktiviteter. Eleverna görs även delaktiga genom klassråd och elevråd där planen kommer att vara i extra fokus. Rektor har härtill betonat vikten av att lärarna använder de begrepp som finns i planen i fler vardagliga samtal så att eleverna ska känna igen begreppen och vad de betyder. Klasslärare tillsammans med övriga lärare i teamet för årskursen ansvarar för uppföljning och utvärdering av planen mot kränkande behandling vilket sker löpande i samband med klassråd.

**Rättslig reglering**

Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan (6 kap. 8 § skollagen).

Av förordning (SFS 2006:1083) om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling framgår att en plan mot kränkande behandling ska upprättas, följas upp och ses över under medverkan av barnen eller eleverna vid den verksamhet som planen gäller för. Utformningen och omfattningen av barnens eller elevernas deltagande ska anpassas efter deras ålder och mognad.

**Skolinspektionens bedömning**

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

**X** Tove Andersson

---

Beslutsfattare  
Signerat av: Tove Andersson

**X** Kristina Svensson

---

Föredragande  
Signerat av: Kristina Svensson

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Karolina Adler medverkat.