

# Uppföljningsbeslut

---

efter planerad kvalitetsgranskning vid  
Angelstadskolan i Ljungby kommun

## Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Angelstadskolan. Granskningen genomfördes under vårterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 2 april 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Angelstadskolan senast den 1 november 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Ljungby kommun har inkommit med en sådan redovisning den 31 oktober 2024.

## Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

### **Rektors ledarskap**

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

### **Undervisning**

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

### **Bedömning och betygssättning**

Ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

# Bakgrund

## Rektors ledarskap

### Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9–10 och 34 §§, 4 kap. 4–7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn systematiskt leder och styr jämställdhetsarbetet på skolan samt följer upp att skolans jämställdhetsuppdrag finns med i undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn lyft in jämställdhetsarbetet i undervisningen som en punkt att diskutera och reflektera kring vid de återkommande mötena med elevhälsoteamet och undervisande lärare. Dessa mötestillfällen har också använts för att följa upp hur lärare arbetar med jämställdhet i sin undervisning, exempelvis när det gäller elevernas delaktighet och inflytande. Vidare planerar skolan för att i samband med kommande yrkesmässan låta eleverna ställa frågor till de olika yrken som kommer att finnas representerade angående jämställdhet i och mellan olika yrken. Elevernas kommer att redovisa vad de identifierat för sin klass samt på elevrådsmöte.

Utifrån ovanstående gör Skolinspektionen bedömningen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen löpande följer upp arbetet.

## Undervisning

### Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i *flera delar* elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn försäkrar sig om att lärarna ser till att eleverna med varierade metoder och med systematik och regelbundenhet får vara delaktiga i att planera och utvärdera undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan använt Skolverkets kompetensutvecklingsmodul om delaktighet och inflytande som utgångspunkt för att föra regelbundna diskussioner i lärarkollegiet under ledning av rektorn. Elevernas delaktighet i undervisningen har också diskuterats på elevhälsoteamsmöten där varje lärare två gånger per termin deltar. Lärarna har vid dessa tillfällen redovisat hur de arbetar med elevernas delaktighet och inflytande i undervisningen. På elevrådsmötena har rektorn också infört en stående punkt på dagordningen om elevers delaktighet och inflytande. Skolan har vidare låtit eleverna delta i en digital undersökning om hur de uppfattar sin delaktighet och sitt inflytande i skolarbetet och i undervisningen. Det framgår dock inte av huvudmannens redovisning vad som framkommit i undersökningen. Rektorn beskriver däremot att eleverna vid elevrådsmötena visar en ökad medvetenhet och ett större intresse för dessa frågor. Rektorn beskriver också att de gemensamma samtalen i kollegiet kring elevers delaktighet och inflytande indikerar på en större medvetenhet hos lärarna på detta område.

Utifrån ovanstående gör Skolinspektionen bedömningen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen löpande följer upp arbetet.

## Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i *flera delar*. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver leda och följa upp att lärarna regelbundet diskuterar och kvalitetssäkrar bedömning och betygssättning samt använder olika metoder i arbetet.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn tillsammans med kollegiet analyserat betygsresultat och resultat på nationella prov tillsammans med resultat från flera olika screeningverktyg samt Skolverkets bedömningsstöd. Det är dock inte tydligt i redovisningen huruvida det arbetet haft fokus på lärarnas bedömning och betygssättning eller snarare syftat till att följa upp kunskapsresultaten och redan gjorda bedömningar. Vidare framgår att rektorn även avsatt tid för lärarna att diskutera bedömning och betygssättning samt resultat av olika screeningar i samband med verksamhetsmöten och vid elevhälsoteamsmöten där lärare deltar. Det framgår dock inte av redovisningen hur rektorn leder och följer upp lärarnas samverkan när det gäller bedömningsarbetet. Det framgår inte heller om rektorn ser till att lärarna använder sig av olika metoder för att kvalitetssäkra sina bedömningar.

Utifrån ovanstående gör Skolinspektionen bedömningen att ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen fortlöpande följer upp arbetet.

**På Skolinspektionens vägnar**

**X** Kerstin Martinsson

---

Beslutsfattare  
Signerat av: Kerstin Martinsson

**X** Matilda Liljeberg

---

Föredragande  
Signerat av: Matilda Liljeberg