

Huvudman

Proffsgymnasiet Örebro AB

Org. Nr. 556486–9161

Att: anne.soderstrom@aprendere.se

Ärendet

Tillsyn av gymnasieskolan Proffsgymnasiet belägen i Örebro kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 8 maj 2024

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2024 genomfört en tillsyn av Proffsgymnasiet belägen i Örebro kommun. Tillsynen omfattade bestämmelser gällande extra anpassningar, särskilt stöd, plan mot kränkande behandling, skolans arbete för att skapa studiero, särskilt beakta resultat på nationella prov, betyg på avslutad kurs, betygskatalog samt individuella studieplaner för elever som går ett introduktionsprogram.

Skolinspektionen beslutade den 8 maj 2024 att förelägga Proffsgymnasiet Örebro AB att vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande särskilt stöd, plan mot kränkande behandling, betyg på avslutad kurs samt betygskatalog. Vidare har Skolinspektionen tilldelat Proffsgymnasiet Örebro AB en anmärkning rörande individuella studieplaner för elever som går ett introduktionsprogram.

Proffsgymnasiet Örebro AB inkom den 9 september 2024 med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet och anmärkningen.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Proffsgymnasiet Örebro AB har följt föreläggande och vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälppts.

Motivering av beslutet

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Anmälan till rektorn och utredning om behov av särskilt stöd

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn och/eller biträdande rektor informerat skolans personal om skollagens

krav kring att anmäla till rektorn när en elev kan vara i behov av särskilt stöd. Rektorn har därutöver bland annat informerat om skolans rutiner för inlämning av anmälan om särskilt stöd. Dessa utbildningsinsatser har genomförts vid fem tillfällen från den 10 april till och med den 31 maj 2024.

Vidare framgår av huvudmannens redovisning att lärarna tillsammans med skolledningen och elevhälsan vid en workshop i april 2024 identifierat och dokumenterat vilka elever som befaras inte uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, trots extra anpassningar. Vidare har elever som uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation identifierats och dokumenterats.

Huvudmannen har till sin redovisning inkommit med en förteckning över elever i eventuellt behov av särskilt stöd. Av förteckningen framgår att elever anmälts till rektorn och att utredning av behov av särskilt stöd startats eller kommer startas för samtliga elever.

Beslut om åtgärdsprogram

Av huvudmannens redovisning samt inkommen förteckning över elever i eventuellt behov av särskilt stöd framgår att rektorn fattat beslut om att utarbeta eller inte utarbeta ett åtgärdsprogram för de elever där en utredning av särskilt stöd har avslutats.

Vidare framgår av inkommen förteckning att flera elevers åtgärdsprogram har följts upp och utvärderats vilket antingen resulterat i att förlänga eller avsluta åtgärdsprogram.

Rättslig reglering

Anmälan till rektorn och utredning om behov av särskilt stöd

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. (3 kap. 7 § skollagen)

Vidare framgår av skollagen att vid upprepade eller längre frånvaro ska rektorn, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, se till att frånvaron skyndsamt utreds om det inte är obehövligt. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § är

uppfylla ska även en sådan utredning inledas. (15 kap. 16 § tredje stycket skollagen)

Beslut om åtgärdsprogram

Av skollagen framgår att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. (3 kap. 9 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Plan mot kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen har i samband med redovisningen inkommit med skolenhetens plan mot kränkande behandling för läsåret 2024/25. Planen innehåller en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling, en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året samt en redogörelse för hur de planerade åtgärderna i föregående års plan har genomförts.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan. (6 kap. 8 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Betyg på avslutad kurs samt betygskatalog

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Betyg på avslutad kurs

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn och biträdande rektor har informerat samtlig personal om skolans rutiner avseende betyg och betygssättning vid möte den 13 maj 2024. Rektorn har säkerställt att betyg sätts senast en vecka efter avslutad kurs.

Betygskatalog

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn i samråd med huvudmannen har gått igenom skollagens och andra författningars krav vad gäller rättelser och ändringar av betyg, som därefter presenterats för samtlig personal den 13 maj 2024. Huvudmannen har i samband med redovisningen inkommit med betygskataloger för läsåret 2023/24. Av betygskataloger framgår inga felaktiga rättelser eller ändringar av betyg.

Rättslig reglering

Betyg på avslutad kurs

Av skollagen framgår att rektorn ska se till att betyg sätts i enlighet med denna lag och andra författningar (3 kap. 14 § skollagen).

Av skollagen framgår vidare att betyg ska sättas i ämnen. Betyg ska sättas när ett ämne är avslutat. Om ett ämne består av flera nivåer ska betyg sättas efter varje avslutad nivå i ämnet. När ett godkänt betyg sätts på en högre nivå i ett ämne med flera nivåer ska betyget anses omfatta lägre nivåer i ämnet och ersätta betyg som har satts på sådana nivåer. Betyg ska också sättas

1. efter genomfört gymnasiearbete och examensarbete, och
2. i grundskolans ämnen i de fall undervisning i dessa får förekomma i gymnasieskolan. (15 kap. 22 § skollagen)

Betygskatalog

Av gymnasieförordningen framgår att beslut om betyg ska dokumenteras i en betygskatalog. Med beslut om betyg avses beslut att

1. sätta betyg i ett ämne efter varje avslutad nivå i ämnet och på ett gymnasiearbete eller efter prövning, både när det gäller den som är elev i gymnasieskolan och när det gäller den som inte är det,
3. inte sätta betyg enligt 15 kap. 27 § eller 18 kap. 26 § skollagen. (8 kap. 8 § första stycket gymnasieförordningen)

Av Skolverkets föreskrifter om betygskatalog framgår att bestämmelser om rättelse av betyg och om ändring av uppenbart oriktiga betyg finns i 3 kap. 19–20 §§ skollagen. Rättelser och ändringar ska anges i betygskatalogen. Om ett betyg rättas eller ändras ska såväl det gamla som det nya betyget framgå. Rättelser och ändringar ska dateras och signeras på samma sätt som anges i 7 §. Det ska framgå av betygskatalogen om det är en rättelse eller ändring som är beslutad. (15 § Skolverkets föreskrifter [SKOLFS 2011:123] om betygskatalog)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Individuella studieplaner för elever som går ett introduktionsprogram

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår att skolledningen genomfört individuella samtal med samtliga elever som går ett introduktionsprogram vid starten av läsåret 2024 i syfte att gå igenom och säkerställa elevens individuella studieplan, och att elevens utbildning anpassas utifrån elevens förutsättningar och önskemål. Rektorn har säkerställt att det av elevernas individuella studieplaner framgår utbildningens mål och längd, arbetsplatsförlagt lärande och andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att för varje elev ska det upprättas en individuell studieplan (17 kap. 7 § skollagen).

Av gymnasieförordningen framgår vidare att en elevs individuella studieplan ska innehålla följande uppgifter:

1. vilken studieväg eleven går på,
2. de ämnen och nivåer i dessa ämnen eller de ämnesområden som eleven har valt eller valt bort,
3. övriga ämnen och de nivåer i dessa ämnen som ingår i elevens program eller övriga ämnesområden som ingår i elevens program,
4. om eleven följer ett utökat program och i så fall vilka nivåer i vilka ämnen som ligger utanför det fullständiga programmet,

5. om eleven följer ett reducerat program och i så fall i vilken omfattning samt om möjligt vilka nivåer i vilka ämnen som har tagits bort,

6. om eleven följer ett individuellt anpassat program och i så fall vilka nivåer i vilka ämnen som har bytts ut,

7. när det är aktuellt, elevens studier i grundskolans ämnen, och

8. om eleven får fjärrundervisning och i så fall i vilken utsträckning.

Om eleven går ett introduktionsprogram i gymnasieskolan ska den individuella studieplanen dessutom innehålla uppgifter om

1. utbildningens mål och längd,

2. delar av nivåer i ämnen, annan yrkesinriktad utbildning, praktik och andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling och som är avsedda att ingå i utbildningen, och

3. när det är aktuellt, det yrkesområde som utbildningen inriktas mot. (1 kap. 7 § gymnasieförordningen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Anna Åhman Lundberg

Beslutsfattare

Signerat av: Anna Åhman Lundberg

X Victoria Eriksson

Föredragande

Signerat av: Victoria Eriksson