

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Åsedaskolan F-6 i Uppvidinge kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Åsedaskolan F-6. Granskningen genomfördes under vårterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 4 juni 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Åsedaskolan F-6 senast den 4 december 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Uppvidinge kommun har inkommit med en sådan redovisning den 29 november 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9–10 och 34 §§, 4 kap. 4–7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernans ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver utveckla ett strategiskt arbete med jämställdhet i syfte att försäkra sig om att skolans alla elever, oavsett könstillhörighet, ges samma förutsättningar att lära och utvecklas.

Av huvudmannens redovisning framgår huvudsakligen följande: Rektorn har tagit fram en långsiktig plan för skolans strategiska arbete med jämställdhet och rektorns del i detta arbete. Det framgår också att elevhälsan arbetat med strukturer för analysarbetet kring könsmönster vid exempelvis kränkningar. Vidare har rektorn startat upp ett kollegialt lärande med fokus på hur könsnormer påverkar lärmiljön. I arbetet med jämställdhetsfrågor utgår personalgruppen från gemensam litteratur. Rektorn följer upp arbetet genom samtal och observationer i personalgruppen samt i dialog med förstelärare och ledningsgrupp. Rektorn har även följt upp arbetet på individnivå genom medarbetarsamtal.

Vidare framgår att arbetet ännu är i ett tidigt skede. Rektorn planerar för att elevhälsans analys av kränkningar utifrån kön framöver ska presenteras för all personal och att ytterligare uppföljningar ska genomföras med elevrådet och genom lektionsobservationer av rektorn och förstelärare.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett utvecklingsarbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för att utvecklingsarbetet på skolan fortsätter enligt den planering som huvudmannen redovisat och följer upp att arbetet ger avsedd effekt.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i *flera delar*. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver ge lärarna ytterligare förutsättningar för att kvalitetssäkra sina bedömningar, omdömen och betyg.

Av huvudmannens redovisning framgår huvudsakligen följande: I arbetet med att utveckla förutsättningar för lärare att kvalitetssäkra sina bedömningar, omdömen och betyg har rektorn infört en ny struktur för ledningsorganisationen som ger fler möjligheter för styrda kollegiala diskussioner kring bedömning och betygssättning. Rektorn har tillsammans med ledningsgruppen börjat arbeta på en långsiktig plan för fler sådana forum. I arbetet ska även jämställdhet och normkritik inkluderas för att stödja en rättvis och inkluderande bedömningsprocess. Arbetet är inte helt utvecklat än, men följs upp veckovis i ledningsgrupp och i elevhälsans möten.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett utvecklingsarbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för att utvecklingsarbetet på skolan fortsätter enligt den planering som huvudmannen redovisat och följer upp att arbetet ger avsedd effekt.

På Skolinspektionens vägnar

X Anna Johansson

Beslutsfattare

Signerat av: Anna Johansson

X Måns Holmstedt

Föredragande

Signerat av: Måns Holmstedt

I handläggningen av ärendet har även utredare Nerman Hopovac medverkat.