

Huvudman

Uppvidinge kommun
info@uppvidinge.se

Beslut

Datum 2024-12-17

Dnr SI 2023:9974

Sida 1 (7)

Ärendet

Tillsyn av Lenhovdaskolan F-6 i Uppvidinge kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 24 april 2024

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Uppvidinge kommun att senast **onsdag den 30 april 2025** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande frånvaroutredningar. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Uppvidinge kommun inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Uppvidinge kommun ska vidta följande åtgärder

Frånvaroutredningar

1. Se till att rektorn när en elev bedöms ha upprepad eller längre frånvaro, inleder en utredning om elevens frånvaro om det inte är obehövligt. Utredningen ska genomföras i samråd med eleven och elevens vårdnadshavare samt med elevhälsan. Rektorn ska dokumentera de elever som bedömts ha upprepad eller längre frånvaro samt när utredningen inletts och, i förekommande fall slutförts, för respektive elev under perioden 17 december 2024 till 30 april 2025. Därutöver ska rektorn, avseende de elever som under perioden 24 april 2024 till den 29 november 2024 bedömts ha en upprepad eller längre frånvaro och där frånvaroutredning ännu inte påbörjats, dokumentera vilket datum utredning har startats för respektive elev, om inte en frånvaroutredning bedömts obehövlig. Av dokumentationen ska det framgå datum för samråd med eleven och elevens vårdnadshavare samt med elevhälsan. Denna dokumentation ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder (7 kap. 19 a § skollagen).

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser extra anpassningar, särskilt stöd och garanterad undervisningstid.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till **skolinspektionen.lund@skolinspektionen.se**, eller per post till Skolinspektionen, Box 156, 221 00 Lund. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (**dnr 2023:9974**) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2024 genomfört en tillsyn av Lenhovdaskolan F-6 i Uppvidinge kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande garanterad undervisningstid, extra studietid, arbetet med frånvaroutredningar, arbetet inom garantin för tidiga stödinsatser, arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd, det åtgärdande arbetet mot kränkande behandling samt tillgång till elevhälsa.

Skolinspektionen har den 24 april 2024 beslutat att förelägga Uppvidinge kommun att senast den 29 november 2024 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande extra anpassningar och särskilt stöd. Vidare har Skolinspektionen tilldelat Uppvidinge kommun en anmärkning rörande garanterad undervisningstid och frånvaroutredningar.

Uppvidinge kommun har den 29 november 2024 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet och anmärkningen. Huvudmannen har därefter den 11 december 2024 inkommit med kompletterande uppgifter till Skolinspektionen.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Uppvidinge kommun har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Skolinspektionen redogör först för de omständigheter som framkommit i tillsynsutredningen och som ligger till grund för myndighetens bedömning, därefter anges de bestämmelser som tillämpas och slutligen redovisar Skolinspektionen sin bedömning i det här fallet.

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att

nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Frånvaroutredningar

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslut den 24 april 2024 att skolans arbete med frånvaroutredningar inte levde upp till författningarnas krav. Utredningen visade att det vid tiden för myndighetens besök vid skolan inte hade startats frånvaroutredningar för alla elever vars frånvaro skulle utredas.

Av huvudmannens redovisning framgår i huvudsak följande. Huvudmannen har en uppdaterad rutin för arbetet med att främja närvaro och förebygga frånvaro. Rektorn och speciallärare har gått igenom rutinen med skolans personal under en personalkonferens. Det finns pågående frånvaroutredningar på skolan och dessa dokumenteras i det elevadministrativa systemet. Av kompletterande uppgifter framgår att rektorn bedömt att 13 elever haft en upprepad eller längre frånvaro på över 20 procent under perioden den 24 april till 29 november 2024. Det framgår vidare att det startats tre utredningar under perioden och att en utredning ska startas.

Rättslig reglering

Av 7 kap. 19 a § skollagen framgår att om en elev har upprepad eller längre frånvaro ska rektorn, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, se till att frånvaron skyndsamt utreds om det inte är obehövt. Utredningen ska genomföras i samråd med eleven och elevens vårdnadshavare samt med elevhälsan.

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att skolans arbete med frånvaroutredningar inte uppfyller författningarnas krav. Utredningen visar att trots att det finns 13 elever som rektorn bedömt haft en upprepad eller längre frånvaro under perioden 24 april till 29 november 2024 har det endast inletts tre frånvaroutredningar och en ska startas.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som

följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Uppvidinge kommuns verksamhet vid Lenhovdaskolan F-6 uppfyller inte författningarnas krav vad gäller frånvaroutredningar. Det finns därför skäl att förelägga Uppvidinge kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden utan konstaterade brister

Extra anpassningar och särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Extra anpassningar

Skolinspektionen bedömde i beslut den 24 april 2024 att det fanns brister i skolans arbete med extra anpassningar. Utredningen visade att det fanns elever på skolan vars behov av extra anpassningar inte tillgodoseddes.

Av huvudmannens redovisning framgår i huvudsak följande. Undervisande personal har vid flera tillfällen under höstterminen fått information om vad arbetet med extra anpassningar innebär. Lärarna dokumenterar i det elevadministrativa systemet vilka extra anpassningar eleverna ges och rektorn stämmer varje vecka av vilka extra anpassningar som är aktuella för elever i de olika klasserna. Rektorn ser även över att de elever som riskerar att inte nå kriterierna ges extra anpassningar. Av redovisningen framgår en sammanställning över samtliga klasser och vilka behov som lärare identifierat hos elever, samt hur behoven möts genom extra anpassningar. Det framgår också datum för när de extra anpassningarna följts upp samt tillfälle för nästa uppföljning.

Särskild bedömning utifrån det nationella kartläggningsmaterialet i förskoleklass

Skolinspektionen bedömde vidare att det fanns brister i arbetet med särskilda bedömningar i förskoleklass, eftersom det inte skedde ett samråd med personal med specialpedagogisk kompetens vid särskilda bedömningar.

Av huvudmannens redovisning framgår i huvudsak följande. Lärarna i förskoleklass har i samråd med skolans två speciallärare gått igenom resultaten av kartläggningsmaterialet och vidtagit åtgärder för elevernas fortsatta kunskapsutveckling. Av redovisningen framgår att det skett samråd vid fyra tillfällen under höstterminen och att ytterligare en avstämning med speciallärare genomfördes den 20 november 2024. Det

framgår att tre elever i förskoleklassen identifierats vara i behov av olika extra anpassningar och det framkommer hur dessa behov möts.

Starta utredningar av behov av särskilt stöd och elevhälsans medverkan i utredningar av särskilt stöd

Skolinspektionen bedömde att det även fanns brister i skolans arbete med att starta utredningar av behov av särskilt stöd och vad gäller elevhälsans medverkan i utredningarna. Skolinspektionens utredning visade att det inte startades utredningar av särskilt stöd i samtliga fall när elever anmälts för en utredning. I de fall det startades utredningar skedde inte alltid ett samråd med elevhälsan i utredningarna.

Av huvudmannens redovisning framgår i huvudsak följande. Varje anmälan om eventuellt behov av särskilt stöd har behandlats på skolans elevhälsoteamsmöten. Rektorn har sett till att det skyndsamt startas utredningar av behov av särskilt stöd. Av redovisningen framgår vidare att nio elever under höstterminen anmälts till rektorn för utredning av behov av särskilt stöd. Utredningar av elevernas behov av särskilt stöd har i samtliga fall startats en eller två veckor efter att anmälan inkom till rektorn. Det framgår att det i samtliga fall skett samråd med personal från elevhälsan.

Rättslig reglering

Extra anpassningar

Av 3 kap. 5 § skollagen framgår att om det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 7 §, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen.

Särskild bedömning utifrån det nationella kartläggningsmaterialet i förskoleklass

Av 3 kap. 4 § skollagen framgår att det ska göras en särskild bedömning av en elevs kunskapsutveckling i förskoleklassen om det utifrån användning av ett nationellt kartläggningsmaterial finns en indikation på att eleven inte kommer att uppfylla kriterierna för bedömning av kunskaper för årskurs 1 och 3 i svenska, svenska som andraspråk eller matematik.

Av 3 kap. 4 a § skollagen framgår att ansvarig förskollärare ska samråda med personal med specialpedagogisk kompetens vid en särskild bedömning. Sådant samråd behöver inte genomföras om den ansvariga förskolläraren eller läraren har specialpedagogisk kompetens.

Starta utredningar av behov av särskilt stöd och elevhälsans medverkan i utredningar av särskilt stöd

Av 3 kap. 7 § skollagen framgår att rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Vid en utredning av behov av särskilt stöd ska det ske samråd med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten nu uppfyller författningarnas krav inom områdena. Ärendet ska därför avslutas i dessa delar

Garanterad undervisningstid

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde att skolan inte levde upp till författningarnas krav vad gällde garanterad undervisningstid. Utredningen visade dels att huvudmannens fördelning av undervisningstiden i ämnet språkval låg en timme under den minsta garanterade undervisningstiden. Utredningen visade även att eleverna i lågstadiet utifrån den schemalagda undervisningstiden inte gavs den garanterade undervisningstiden i samhällsorienterande och naturorienterande ämnen. I samhällsorienterande ämnen i lågstadiet låg undervisningstiden åtta timmar under den garanterade undervisningstiden (192 jämfört med 200 timmar) och i naturorienterande ämnen låg undervisningstiden två timmar under (141 jämfört med 143 timmar).

Av huvudmannens redovisning framgår i huvudsak följande. I huvudmannens fördelning av undervisningstiden framkommer att eleverna i årskurs 6 nu ska ges 50 timmars undervisning i ämnet språkval, i stället för 47 timmar som tidigare. Av inkomna scheman för årskurserna 1–3 för läsåret 2024/2025 framgår att eleverna i lågstadiet nu ges totalt 147 undervisningstimmar i naturorienterande ämnen. Motsvarande tid i samhällsorienterande ämnen är 222 timmar.

Rättslig reglering

Av 10 kap. 5 § skollagen framgår att den totala undervisningstiden för varje elev i grundskolan ska vara minst 6 890 timmar.

Av 9 kap. 3 § skolförordningen framgår att bestämmelser om fördelning av den garanterade undervisningstiden (timplan) finns i bilaga 1 samt att huvudmannen får besluta om ytterligare undervisningstid utöver den garanterade undervisningstiden. Av bilaga 1 till skolförordningen framgår

fördelningen av den garanterade undervisningstiden (timplan) i respektive ämne och stadie.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten nu uppfyller författningarnas krav inom området. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Christina Aro Östgren

Beslutsfattare

Signerat av: Christina Aro Östgren

X David Lopez Svensson

Föredragande

Signerat av: David Lopez Svensson