

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid
Hällingsjöskolan F-6 i Härryda kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Hällingsjöskolan F-6. Granskningen genomfördes under våren 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för Hällingsjöskolan som angetts i beslut den 2024-04-25.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Hällingsjöskolan F-6 senast den 13 december 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. HÄRRYDA KOMMUN har inkommit med en sådan redovisning den 5 december 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9–10 och 34 §§, 4 kap. 4–7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver utveckla sin analys av skolenhetens samlade resultat och tydligt sätta dessa i relation till de förutsättningar lärarna får och till undervisningens genomförande

Av huvudmannens redovisade åtgärder framgår att rektorn inför höstens organisering av lärarresurser analyserade varje elevgrupps resultat och stödbehov. Detta sattes i relation till lärarbemanningen i elevgrupperna och därefter fördelades övriga personalresurser i elevgrupperna för att ge likvärdiga förutsättningar till eleverna. Vidare beskriver rektorn att resursfördelningen kontinuerligt lyfts i mötesformer där rektor, specialpedagog samt speciallärare deltar för att vid behov justera insatserna i varje grupp. Rektorn genomför också ett arbete med lärarna för att stärka förståelsen för hur gedigna analyser påverkar resursorganisationen. Förutsättningar för att analysera skolenhetens samlade resultat ges bland annat under våren då lärarna analyserar resultat utifrån flera parametrar, exempelvis elevgrupp, ämnen och genus. Rektor deltar aktivt i dessa analyser och planerar vidare åtgärder baserat på insikterna från dessa diskussioner. Verksamhetens kvalitet har enligt huvudmannen förbättrats genom att rutinen för resursfördelning är tydligare och är känd och fungerar i praktiken när det gäller vad den grundar sig på samt att den ses över och justeras under läsåret.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i låg utsträckning. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver följa upp lärarnas bedömning och betygssättning för att identifiera eventuella avvikelser och analysera vad dessa beror på samt ge samtliga undervisande lärare förutsättningar att kunna kvalitetssäkra sina omdömen och betyg.

Av huvudmannens redovisade åtgärder framgår att rektorn har påbörjat ett arbete för att genomföra fördjupade analyser över tid när det gäller bedömning och betygssättning. Exempelvis genomfördes i augusti (2024) en jämförelse av bedömning, resultat i nationella prov och betyg för årskurs

6. I januari (2025) följer skolledning och lärare upp höstterminens betyg och bedömningar. Dessa insatser görs som ett led i att identifiera avvikelser och skillnader i betygsättningen och rektorn samtalar med lärare enskilt eller i grupp om eventuella avvikelser identifieras. På skolenheten kommer de också att fortsätta det påbörjade arbetet med sambedömning av alla nationella prov. Sambedömning kommer också att genomföras med grannskolorna där de har gemensamma träffar varje termin och där de senaste träffarna har omfattat arbete med betyg och bedömning. För att samtliga undervisande lärare ska få förutsättningar att kvalitetssäkra sina omdömen och betyg anordnas möten med lärare som är själva om att undervisa i ett ämne och kollegor som undervisar i samma ämne vid grannskolorna. När det gäller betygsättning i årskurs 6 har tre lärare som undervisar i olika ämnen ett nära samarbete när det gäller kvalitetssäkring av omdömen och betyg. Huvudmannen beskriver att lärarna upplever att de har en ökad kompetens när det gäller bedömning och betygsättning sedan de införde sambedömning av alla nationella prov. Vidare finns på skolenheten en större medvetenhet när det gäller betyg och bedömning när de regelbundet lyfter frågorna och det förs mer professionella diskussioner både lärare emellan och mellan enskilda lärare och rektorn.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten

På Skolinspektionens vägnar

X Camilla Adler

Beslutsfattare
Signerat av: Camilla Adler

X Katrin Söderlind

Föredragande
Signerat av: Katrin Söderlind