

Huvudman

Montessoriskolan i Höganäs AB
info.montessoriskolantellus@gmail.com

Beslut

Datum 2024-12-17

Dnr SI 2023:8515

Sida 1 (5)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Montessoriskolan Tellus i Höganäs kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 7 november 2024.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen genomförde våren 2024 en tillsyn av Montessoriskolan Tellus i Höganäs kommun. Skolinspektionen beslutade den 21 mars 2024 att förelägga Montessoriskolan i Höganäs AB att senast den 6 september 2024 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande undervisning av legitimerade och behöriga lärare, garanterad undervisningstid, särskilt stöd och andra stödinsatser samt beslut om betyg och dokumentation i betygskatalog.

Montessoriskolan i Höganäs AB inkom den 5 september 2024 med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet. Skolinspektionen genomförde därefter, den 9 och 10 oktober 2024, ett uppföljningsbesök på skolan. Skolinspektionen beslutade sedan den 7 november att på nytt förelägga Montessoriskolan i Höganäs AB att senast den 7 februari 2025 vidta åtgärder för att avhjälpa kvarstående brister rörande garanterad undervisningstid och individuella studieplaner för nyanlända elever på högstadiet. Ärendet avslutades i övriga delar.

Montessoriskolan i Höganäs AB har den 25 november 2024 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Montessoriskolan i Höganäs AB har följt föreläggandet samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Garanterad undervisningstid

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslut den 21 mars 2024 att eleverna på Montessoriskolan Tellus inte fick sin garanterade undervisningstid. Skolinspektionens utredning visade att huvudmannens fördelning av undervisningstid inte överensstämde med den lagstadgade timplanen för grundskolan i flera ämnen och stadier samt att den schemalagda undervisningstiden inte överensstämde med varken huvudmannens beslut om fördelning av undervisningstid eller den lagstadgade timplanen.

Skolinspektionen bedömde därefter i beslut den 7 november 2024 att eleverna på Montessoriskolan Tellus fortfarande inte fick sin garanterade undervisningstid i alla ämnen och stadier. Utredningen visade att huvudmannens fördelning av undervisningstid inte överensstämde med lagstadgad timplan för grundskolan för eleverna på lågstadiet i ämnet idrott och hälsa, för eleverna på mellan- och högstadiet i ämnet teknik samt för eleverna i högstadiet i ämnet språkval. Skolinspektionens utredning visade att den schemalagda undervisningstiden som eleverna fick överensstämde med huvudmannens fördelning av undervisningstid. Skolinspektionens utredning visade vidare att eleverna på mellanstadiet inte fick sin garanterade undervisningstid i ämnet teknik och att eleverna på högstadiet inte fick sin garanterade undervisningstid i ämnena teknik och språkval. Dock visade utredningen att eleverna på lågstadiet fick sin garanterade undervisningstid i ämnet idrott och hälsa då de utöver den schemalagda undervisningstiden också får undervisning i ämnet under en friidrottsdag under läsåret.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår bland annat följande. Huvudmannen har den 15 november uppdaterat sin fördelning av undervisningstid. Huvudmannen har även skickat in den uppdaterade fördelningen av undervisningstid. Av denna framgår att huvudmannen nu har fördelat minst det antal timmar som regleras i den lagstadgade timplanen i samtliga ämnen och stadier.

Huvudmannen har också inkommit med uppdaterade elevscheman för mellan- och högstadiet samt ett dokument, "redovisning av antalet timmar i teknik samt språkval 24/25", innehållande en uträkning av antalet undervisningstimmar för elever på mellan- och högstadiet i ämnet teknik samt i ämnet språkval på högstadiet under läsåret 2024/25. Av detta dokument framgår att eleverna i mellanstadiet under vecka 34 till 41 aktuellt läsår har fått fyra undervisningstimmar i ämnet teknik i ett

ämnesövergripande projekt som genomförts i början av höstterminen. Därefter har eleverna mellan vecka 42 och 46 fått 35 minuters undervisning per vecka i ämnet och kommer enligt sitt uppdaterade schema att ha 45 minuter undervisning i ämnet per vecka mellan vecka 47 2024 och vecka 23 2025. Enligt huvudmannen leder det till att eleverna på mellanstadiet i ämnet teknik kommer att få undervisning totalt 78,9 timmar på mellanstadiet jämfört med det lagstadgade kravet på 65 timmar. I dokumentet uppger huvudmannen vidare att eleverna i högstadiet hade 45 minuter undervisning i veckan i ämnet teknik mellan vecka 34 och 46. Därefter uppdaterades elevernas schema och de har nu undervisning 50 minuter i veckan. Eleverna får enligt huvudmannen därför 92,4 timmars undervisning i ämnet teknik i högstadiet jämfört med det lagstadgade kravet på 88 timmar. Avseende språkval har eleverna 155 minuter språkval i veckan från och med vecka 47 framåt. Eleverna får enligt huvudmannen därför 280,2 timmars undervisning i ämnet på högstadiet jämfört med de lagstadgade 272.

Huvudmannens uppgifter gällande schemaändringar stämmer med inskickade scheman för mellan- och högstadiet.

Rättslig reglering

Av 10 kap. 5 § skollagen (2010:800) framgår att den totala undervisningstiden för varje elev i grundskolan ska vara minst 6 890 timmar.

Enligt 9 kap. 3 § skolförordningen (2011:185) finns bestämmelser om fördelning av den garanterade undervisningstiden (timplan) i bilaga 1 till skolförordningen.

I bilaga 1 anges vidare för varje ämne och stadium den undervisningstid i timmar som elever i grundskolan minst har rätt till. Enligt timplanen ska eleverna i grundskolan (1–9) ha minst 140 timmars undervisningstid i idrott och hälsa på lågstadiet, minst 65 timmars undervisningstid i teknik på mellanstadiet samt minst 272 timmars undervisningstid i ämnet språkval och 88 timmars undervisningstid i ämnet teknik på högstadiet.

Skolinspektionens bedömning

Utredningen visar att huvudmannen nu har fördelat minst det antal undervisningstimmar i respektive ämne och stadium som anges i timplanen för grundskolan i bilaga 1 till skolförordningen. Utredningen visar vidare att den undervisningstid som är schemalagd i ämnena teknik på mellan- och högstadiet samt språkval på högstadiet är gjord utifrån den uppdaterade fördelningen. Skolinspektionen bedömer därför att eleverna nu får minst den garanterade undervisningstiden i ämnet teknik på mellan- och högstadiet samt i ämnet språkval på högstadiet, fördelat utifrån den

stadieindelade timplanen. Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att Montessoriskolan i Höganäs AB har följt föreläggandet och att påtalade brister avseende garanterad undervisningstid är avhjälpta.

Individuella studieplaner för nyanlända elever på högstadiet

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslut den 21 mars 2024 att det var en brist att skolan inte hade upprättat individuella studieplaner för två nyanlända elever som tagits emot på högstadiet, trots att de då tagits emot på skolan för mer än två månader sedan. Skolinspektionen bedömde sedan i beslut den 7 november 2024 att det fortsatt var en brist att några individuella studieplaner inte upprättats för eleverna.

Till huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder finns två individuella studieplaner bifogade. I studieplanerna beskrivs hur eleverna ska uppnå behörighet till gymnasieskolans nationella program utifrån sina mål. Studieplanerna innehåller även uppgifter om utbildningens huvudsakliga innehåll och stödåtgärder. Huvudmannen uppger också att mallen som använts vid framtagandet av de två individuella studieplanerna är den mall som i framtiden kommer att användas vid mottagande av nyanlända elever vid skolenheten.

Rättslig reglering

Av 3 kap. 12 g § skollagen framgår att för en nyanländ elev som har tagits emot inom skolväsendet i högstadiet i grundskolan och vars kunskaper har bedömts enligt 12 c §, ska en individuell studieplan upprättas senast inom två månader från mottagandet. Studieplanen ska vara långsiktig och beskriva hur eleven ska uppnå behörighet till gymnasieskolans nationella program utifrån elevens mål. Den ska innehålla uppgifter om utbildningens huvudsakliga innehåll och planerade stödåtgärder. Studieplanen ska revideras löpande utifrån de bedömningar som görs av elevens ämneskunskaper.

Skolinspektionens bedömning

Utredningen visar att rektorn nu sett till att upprätta individuella studieplaner för de två elever som tagits emot vid skolenheten under högstadiet och som fortsatt är att betrakta som nyanlända. Utredningen visar även att de individuella studieplanerna har det innehåll som regleras i författningarna. Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att Montessoriskolan i Höganäs AB har följt föreläggandet och att påtalad brist avseende individuella studieplaner är avhjälpt.

X Viveka Berglund

Beslutsfattare

Signerat av: Viveka Berglund

X Hanne Lernout

Föredragande

Signerat av: Hanne Lernout