

Huvudman

Stiftelsen Växjö Islamiska skola
org.nr 802424- 2904
Box 432
352 46 Växjö

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Växjö Islamiska skola i Växjö kommun.

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Stiftelsen Växjö Islamiska skola att **senast den 17 mars 2025** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande utredning om särskilt stöd och information om frånvaroutredning . De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Stiftelsen Växjö Islamiska skola inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Stiftelsen Växjö Islamiska skola ska vidta följande åtgärder

Utredning om särskilt stöd

1. Rektorn ska se till att det inför varje beslut om åtgärdsprogram som fattas för en elev – eller som har fattats utan att en utredning har gjorts – genomförs en utredning om särskilt stöd. Rektorn ska dokumentera hur många beslut om åtgärdsprogram som fattats under perioden 17 december 2024 till den 17 mars 2025 samt vilket datum en utredning har inletts för respektive elev. Därutöver ska rektorn, avseende de elever för vilka åtgärdsprogram har beslutats fram till den 17 december 2024 och där utredning inte har genomförts, dokumentera vilket datum en utredning har inletts för respektive elev. Denna dokumentation ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder (3 kap. 7 § skollagen).

Information om frånvaroutredning

2. Se till att huvudmannen varje gång en utredning om en elevs frånvaro inleds – eller har inletts men där uppgift ännu inte lämnats till hemkommunen - lämnar uppgift om detta till elevens hemkommun. Huvudmannen ska dokumentera hur många frånvaroutredningar som har inletts under perioden 17 december

2024 till den 17 mars 2025 samt vilket datum uppgift har lämnats till hemkommunen för respektive elev. Därutöver ska huvudmannen, avseende de frånvaroutredningar som inletts fram till den 17 december 2024 och där uppgift ännu inte har lämnats, dokumentera vilket datum sådan uppgift har lämnats till hemkommunen för respektive elev. Denna dokumentation ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder (7 kap. 22 § skollagen).

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av den vidtagna åtgärden skickas via e-post till skolinspektionen.lund@skolinspektionen.se eller per post till Skolinspektionen, Box 156, 221 00 Lund. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr 2024:6433) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån uppgifter om eventuella missförhållanden från Alvesta kommun, inlett en tillsyn av Växjö Islamiska skola i Växjö kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Växjö Islamiska skola följer gällande bestämmelser om utredning av särskilt stöd och utarbetande av åtgärdsprogram samt utredning av frånvaro.

Skolinspektionen har inhämtat ett skriftligt yttrande samt ställt kompletterande frågor till Stiftelsen Växjö Islamiska skola.

Motivering av beslutet

Skolinspektionen redogör först för de omständigheter som framkommit i tillsynsutredningen och som ligger till grund för myndighetens bedömning, därefter anges de bestämmelser som tillämpas och slutligen redovisar Skolinspektionen sin bedömning i det här fallet.

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av de uppgifter som inkommit från Alvesta kommun framgår att kommunen misstänker att det finns brister i skolans arbete med stöd. Detta bland annat eftersom en av kommunens grundskolor under läsåren 2022/2023 och 2023/2024 tagit emot flera elever från Växjö Islamiska skola, som alla uppvisade mycket bristande åldersadekvata kunskaper. Trots elevernas svårigheter har kommunen inte fått del av några beslut eller dokumentation kring eleverna.

Av Stiftelsen Växjö Islamiska skolas yttranden samt skolans inskickade *Elevhälsoplan* framgår bland annat följande. Anmälan om särskilt stöd tas upp på elevhälsoteamets möte där rektor, i samråd med elevhälsan, fattar beslut om pedagogisk utredning. Om den pedagogiska kartläggningen visar att eleven är i behov av särskilt stöd fattar rektor ett beslut att upprätta ett åtgärdsprogram. Åtgärdsprogrammet utvärderas regelbundet och uppdateras vid behov.

Stiftelsen Växjö Islamiska skola har inkommit med en förteckning avseende de elever som identifierats vara i behov av särskilt stöd läsåren 2023/2024 och 2024/2025. I samband med komplettering har huvudmannen inkommit med en uppdaterad förteckning. Av den uppdaterade förteckningen framgår bland annat att det finns 43 elever som i dagsläget har särskilt stöd/beslut om åtgärdsprogram. För flertalet av dessa elever har det genomförts en utredning om särskilt stöd. Utredningarna har dock i de flesta fall genomförts *efter* att beslut om åtgärdsprogram har fattats. Vidare framgår att det finns i vart fall sex elever som har beslut om åtgärdsprogram men där någon utredning inte har genomförts alls; vare sig inletts eller avslutats.

Stiftelsen Växjö Islamiska skola har även lämnat in dokumentation, bland annat ett antal utredningar i form av pedagogiska kartläggningar och ett beslut om åtgärdsprogram. Av dokumentationen framgår att elevhälsan medverkar i utredning av särskilt stöd.

Rättslig reglering

Av 3 kap. 7 § skollagen framgår bland annat att rektorn, när en anmälan om särskilt stöd har gjorts, ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska eleven ges sådant stöd.

Av 3 kap. 9 § skollagen framgår bland annat att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd.

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolans arbete med att utreda elevers behov av särskilt stöd. En utredning om särskilt stöd syftar till att ge skolan ett underlag för att förstå vilket stödbehov en elev har och utredningen ska ligga till grund för beslutet om särskilt stöd. Av Skolinspektionens utredning framkommer att det finns ett antal elever för vilka beslut om åtgärdsprogram har fattats utan att en utredning om särskilt stöd har genomförts alls. Vidare framkommer att flertalet av de utredningar som har genomförts har skett i efterhand, det vill säga efter det att beslut om åtgärdsprogram har fattats. Att beslut om särskilt stöd inte föregås av en utredning medför en risk för att elever inte ges adekvata stödåtgärder som motsvarar elevens behov. Vad gäller elevhälsans medverkan i utredningen och att åtgärdsprogram utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd framkommer inte annat än att författningarnas krav uppfylls.

Utredning av frånvaro

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av de uppgifter som inkommit från Alvesta kommun framgår att kommunen misstänker att det finns brister i Växjö Islamiska skolas skolpliktsbevakning. Detta bland annat eftersom kommunen under läsåret 2022/2023 upptäckte att flera barn var inskrivna på skolan trots att de inte fullgjorde sin skolplikt eller hade närvaro på skolan. Under Alvesta kommuns utredning framkom att familjerna befann sig utomlands.

Av Stiftelsen Växjö Islamiska skolas yttranden framgår bland annat följande. Skolans digitala system genererar en varning när en elevs frånvaro når 20 procent. Enligt de interna rutinerna inleds då en närvaroutredning som diskuteras med vårdnadshavare under ett så kallat skolplaneringssamtal. Syftet med samtalet är att identifiera orsaker till frånvaron och stödja eleven i att förbättra sin närvaro. I flera av de aktuella fallen har elevernas närvaro förbättrats avsevärt efter genomförda skolplaneringssamtal.

Stiftelsen Växjö Islamiska skola har även lämnat in dokumentation i form av bland annat *Handlingsplan/rutiner för hantering av elevers frånvaro*, en förteckning av elever smed upprepade eller längre frånvaro under vår- och höstterminen 2024, ett antal frånvaroutredningar och dokumenterade skolplaneringssamtal samt en blankett om ansökan att fullgöra skolplikten på annat sätt.

Av förteckningen framgår bland annat att 28 elever bedömts ha en upprepad eller längre frånvaro under den aktuella perioden. Utredning har startats för alla utom åtta elever. I de fall utredning inte har startats anges att eleven har flyttat utomlands eller bytt till annan skola i Sverige. Vidare framgår att frånvaron har anmälts till huvudmannen för alla elever. Avseende sex elever har uppgift inte lämnats till elevens hemkommun. Huvudmannen anger i kompletterande yttrande att skolan följer en rutin där varje frånvaroutredning prövas individuellt för att avgöra om det är nödvändigt att informera hemkommunen. Rektorn har i dessa fall, utifrån en individuell bedömning av varje elevs situation, beslutat att det inte funnits behov att meddela hemkommunen.

Rättslig reglering

Av 7 kap. 19 a § skollagen framgår att om en elev har upprepad eller längre frånvaro från bland annat förskoleklassen och grundskolan ska rektorn, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, se till att frånvaron skyndsamt utreds om det inte är obehövt. När en utredning om en elevs frånvaro har inletts ska rektorn se till att frånvaron snarast anmäls till huvudmannen.

Av 7 kap 22 § skollagen framgår att när en skolpliktig elev börjar eller slutar vid en skolenhet med en annan huvudman än hemkommunen eller det hos en sådan huvudman har inletts en utredning om elevens frånvaro enligt 19 a §, ska huvudmannen snarast lämna uppgift om detta till hemkommunen.

Skolinspektionens bedömning

I tillsynen framkommer inte annat än att en frånvaroutredning, i de fall det inte bedömts vara obehövt, startas när en elev har upprepad eller längre frånvaro. Skolinspektionen bedömer dock att det finns brister i huvudmannens arbete med att informera elevens hemkommun när en frånvaroutredning har inletts. Huvudmannen har en skyldighet att lämna sådan information varje gång en frånvaroutredning har inletts, vilket är en förutsättning för att hemkommunen vid behov ska kunna vidta åtgärder för att säkerställa rätten till utbildning för skolpliktiga barn i kommunen. Av utredningen framgår att hemkommunen inte alltid informeras utan det görs en bedömning i varje enskilt fall om hemkommunen ska kontaktas eller inte.

X Johanna Tinghammar Bruck

Beslutsfattare
Signerat av: Johanna Tinghammar Bruck

X Yasmin Johansson

Föredragande
Signerat av: Yasmin Johansson