

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Bodbysunds
miljöskola i Skellefteå kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Bodbysunds miljöskola. Granskningen genomfördes under 13-14 februari 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen fyra utvecklingsområden för skolenheten och huvudmannen som angetts i beslut den 30 april 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Bodbysunds miljöskola senast den 29 oktober 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. BODBYSUNDS MILJÖSKOLAS EKONOMISKA FÖRENING har inkommit med en sådan redovisning den 25 oktober 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Huvudmannens styrning och stöd

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9–10 och 34 §§, 4 kap. 4–7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver initiera ett strategiskt jämställdhetsarbete för att alla elever oavsett könstillhörighet ska ges samma förutsättningar att lära och utvecklas

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan inlett ett elevhälsoarbete med fokus på utmaningar kopplade till könstillhörighet där de påbörjat en plan för stödstrukturer i klassrummen och sett över rastaktiviteter och skolgården då skolan har identifierat vissa mönster kring flickornas och pojkarnas trygghet på rasterna. Vid de veckovisa lärarträffarna diskuterar lärarna könsskillnader i verksamheten i syfte att medvetandegöra de könsskillnader som finns.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i *flera delar* elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn och lärarna behöver följa upp och analysera undervisningens kvalitet avseende variation, stimulans och anpassning till elevers behov, förutsättningar och intressen och utifrån detta vidta åtgärder för att utveckla undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan under vårterminen 2024 ansökte och beviljades statsbidrag för "Specialpedagogik för lärande", ett kompetensutvecklingsstöd som syftar till att stödja skolornas arbete med att möta elevers olika behov och förutsättningar i undervisningen. Specialpedagogen har inför läsåret 2024/25 fått utökad tid för att genomföra insatsen med samtliga lärare. Skolan har under höstterminen fokuserat på undervisningens kvalitet genom att tillsammans analysera elevernas kunskapsutveckling och utifrån det utformat gemensamma arbetssätt i klassrummen för att utveckla undervisningen. Lärarna arbetar även med att utveckla differentiering av undervisningen med stöd av specialpedagog och olika läromedel.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i *flera delar*. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver tillsammans med huvudmannen skapa bättre möjligheter för lärarna att samverka kring bedömningsfrågor, gärna med andra skolor.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn tillsammans med rektorer på två skolor med liknande förutsättningar startat ett arbete för att samverka kring bedömningsfrågor och betygssättning. En första fortbildningsdag för lärarna på de tre skolorna har hållits där de

gemensamt bland annat genomfört sambedömning av nationella prov och diskuterat kommande bedömningsarbete i syfte att skapa en bättre likvärdighet. Ytterligare en skola ingår numera och planering pågår nu för fortsatt samverkan.

Huvudmannens styrning och stöd

Författningsstöd

2 kap. 2, 8 a, 13, 18 och 34–35 §§, 4 kap. 3 och 7–8 §§ skollagen

3 kap. 1 och 4 §§, 5 kap. 1 § kommunallagen

Lgr22, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Huvudmannen styr och stödjer i *flera delar* skolenhetens arbete med att ge eleverna en god och likvärdig utbildning. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Huvudmannen behöver kritiskt granska och göra självständiga bedömningar av utbildningens kvalitet i syfte att identifiera framgångsfaktorer och utvecklingsbehov.

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannens styrelse har utvecklat sin kompetens gällande de nationella målen och det systematiska kvalitetsarbetet. Styrelsen har upprättat ett rutindokument som reglerar hur de ska arbeta med kvalitetsfrågor och två ledamöter i den nya styrelsen har fått ett särskilt ansvar att bevaka och arbeta med kvalitetsfrågor. Skolans kvalitet mäts genom kartläggningar, bedömningsstöd, tester, prov, nationella prov samt betyg och genomförs av rektorn i samarbete med lärarna. Det granskas därefter av styrelsen som försäkrar sig om att det överensstämmer med läroplanen, skollagen och övriga skolförfattningar.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av undervisningsrådet Agnetha Burström.

I handläggningen av ärendet har utredaren Johanna Salomonsson (föredragande) medverkat.