

## Huvudman

Malmö kommun  
grundskola@malmo.se

## Ärendet

Tillsyn av grundskolan Elinelundsskolan i Malmö kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 21 september 2022.

---

## Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Beslutet får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen (2010:800) inte överklagas.

## Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2022 genomfört en riktad tillsyn av Elinelundsskolan i Malmö kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande åtgärder mot kränkande behandling, extra anpassningar och särskilt stöd, tillgång till elevhälsa samt ordningsregler. Skolinspektionen har den 21 september 2022 beslutat att förelägga Malmö kommun att senast den 20 januari 2023 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande åtgärder mot kränkande behandling, extra anpassningar och särskilt stöd.

Malmö kommun har inkommit med en sådan redovisning den 17 januari 2023.

Skolinspektionen har nu tagit ställning till om Malmö kommun har vidtagit åtgärder med anledning av föreläggandet samt om påtalade brister har avhjälpats.

## Motivering av beslutet

### Åtgärder mot kränkande behandling

## Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Malmö kommun redogör i redovisningen bland annat för följande.

Elinelundsskolan har upprättat en plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling läsåret 2022/2023. Planen omfattar bland annat en redovisning och utvärdering av arbetet mot kränkande behandling för läsåret 2021/2022, en nulägesanalys, en plan för förebyggande insatser för läsåret 2022/2023, skyldigheter och ansvar i arbetet mot bland annat kränkande behandling samt rutiner för anmälan av misstänka fall av bland annat kränkande behandling. Av planen framgår att de förebyggande insatserna utgår bland annat från resultat från enkäter, diskussioner i klassråd, en analys av elevhälsoteamets ärenden samt skolans kränkingsärenden. Det framkommer vidare att elevrådet är remissinstans vid upprättande och utvärdering av planen.

Skolinspektionen har tagit del av Elinelundsskolans plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling 2022/2023.

## Rättslig reglering

Enligt 6 kap. 8 § skollagen ska huvudmannen se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Enligt 2 § förordningen (2006:1083) om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling ska en sådan plan som avses i 6 kap. 8 § skollagen upprättas, följas upp och ses över under medverkan av eleverna vid den verksamhet som planen gäller för. Utformningen och omfattningen av elevernas medverkande ska anpassas efter ålder och mognad.

## Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten nu uppfyller författningarnas krav i aktuella avseenden. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

## Extra anpassningar och särskilt stöd

### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Malmö kommun redogör i redovisningen bland annat för följande.

Elever som har ett identifierat behov av extra anpassningar i den ordinarie undervisningen följs upp utifrån skolenhetens och Malmö kommuns rutiner och dokumenteras i en gemensam digital lärplattform. Undervisande lärare dokumenterar

extra anpassningar i lärplattformen. Regelbundna utvärderingar av extra anpassningar sker i elevhälsoteamet samt i arbetslagen. Fyra arbetslagsmöten per termin avsätts för utvärdering och analys av extra anpassningar. Därtill deltar specialpedagog regelbundet på arbetslagsmöten för att följa upp extra anpassningar och erbjuda konsultation till lärare. Elevhälsan genomför två gånger per termin en kunskapsöversyn av samtliga elever där extra anpassningar och särskilt stöd granskas och analyseras.

Skolans rutiner och arbetsgång gällande utredning av elevs behov av särskilt stöd har förtydligats under höstterminen 2022. Huvudmannen uppger att rektor nu tillser att elevs behov av särskilt stöd skyndsamt utreds när en anmälan inkommer om att en utredning behöver göras. Därtill följer skolenheten Skolverkets modell för arbetsgång i arbetet med stödinsatser.

Informations- och utbildningsinsatser kommer att genomföras under läsåret 2022/2023 avseende Skolverkets reviderade allmänna råd för arbetet med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram. Dessa utbildningsinsatser kommer att genomföras både på förvaltnings- och skolnivå i hela grundskoleförvaltningen.

Skolans rutiner och arbetsgång gällande upprättande av nytt åtgärdsprogram eller beslut om att ej upprätta åtgärdsprogram har förtydligats. Rektorn säkerställer nu att det efter utvärdering fattas beslut om ett nytt åtgärdsprogram ska upprättas eller ett beslut om att åtgärdsprogrammet ska avslutas.

Skolinspektionen har tagit del av blankett för *Utvärdering av åtgärdsprogram* samt *Checklista för arbetsgång i elevärende*.

### Rättslig reglering

Av 3 kap. 5 § skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygs-kriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 7 §, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövligt.

Av 3 kap. 7 § skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygs-kriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska

detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt.

Av 3 kap. 9 § skollagen framgår att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoseas framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges i en annan elevgrupp eller enskilt enligt 11 § eller i form av anpassad studiegång enligt 12 § får rektorn inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan. Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas.

### Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten nu uppfyller författningarnas krav i aktuella avseenden. Ärendet ska därför avslutas.

Beslutet har fattats av jurist och beslutsfattare Anna Thuröe.

Utredare Sofia Hall har varit föredragande i ärendet.

**X** Anna Thuröe

---

Beslutsfattare  
Signerat av: Anna Thuröe

**X** Sofia Hall

---

Föredragande  
Signerat av: Sofia Hall