

Uppföljningsbeslut

**efter kvalitetsgranskning av undervisningens kvalitet i
högstadiets undervisning om kunskapsområdet
sexualitet, samtycke och relationer vid
Bladins grundskola i Malmö kommun med Stiftelsen
Bladins skola som huvudman**

Inledning

Skolinspektionen har med stöd av 26 kap. 19–20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av undervisningens kvalitet i högstadiets undervisning om kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer vid Bladins grundskola. Granskningen genomfördes under vårterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde som angetts i beslut den 18 juni 2024, dnr 2023:8098.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Bladins grundskola senast den 9 december 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Stiftelsen Bladins Skola har inkommit med en sådan redovisning den 9 december 2024.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Utvecklingsområde: utforma och samordna undervisningen inom kunskapsområdet så att de frågor som undervisningen tar upp kan belysas genom perspektiv från olika ämnen

Stiftelsen Bladins Skola har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Utvecklingsområde

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- utforma och samordna undervisningen inom kunskapsområdet så att de frågor som undervisningen tar upp kan belysas genom perspektiv från olika ämnen

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har tydliggjort för lärarna att minst ett ämnesövergripande arbete med fokus på kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer ska genomföras varje termin i samtliga årskurser. Det finns avsatt tid för lärarna att arbeta med kunskapsområdet både veckovis som terminsvis. I redovisningen beskriver huvudmannen utöver det att en skolövergripande sammanställning över det ämnesövergripande arbetet utifrån kunskapsområdet har påbörjats. Detta med syftet att skapa en kontinuerlig röd tråd samt förtydliga "tillsammans-arbetet" och allas ansvar för kunskapsområdet. Enligt huvudmannen innefattar sammanställningen även andra professioner bland annat skolbibliotekarie och representanter från elevhälsan.

Huvudmannen bedömer att verksamhetens kvalitet utvecklats avseende utvecklingsområdet eftersom eleverna har fått möta ett innehåll i undervisningen som varit meningsfullt, relevant samt väckt engagemang, intresse och nyfikenhet. Huvudmannen menar också att eleverna mött en undervisning med elevnära uppgifter som haft sin utgångspunkt både i ämnens kursplaner och i värdegrunden. Undervisningen har därtill berört och utgått från kunskapsområdet jämställdhet, sexualitet, samtycke och relationer och på så vis bidragit till en varierad och ökad elevdelaktighet med olika slags samtal där alla elever får komma till tals, uttrycka sin åsikt och ta ställning i etiska dilemman.

Vidare framkommer av huvudmannens redovisning att ytterligare åtgärder som planeras bland annat är en utbildning för personalen kring hedersrelaterat våld och förtryck.

På Skolinspektionens vägnar

Ewa Mölleryd
Beslutsfattare

Susanne Lindberg Åkerberg
Föredragande

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida: [Högstadiets arbete med kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer \(skolinspektionen.se\)](https://www.skolinspektionen.se/hogstadiets-arbete-med-kunskapsområdet-sexualitet-samtycke-och-relationer)

Författningsstöd

Bedömningsområde Återkommande, aktuell och fördjupad undervisning

Författningsstöd

Lgr 22 avsnitt 1, *Skolans värdegrund och uppdrag, Skolans uppdrag.*

Lgr 22, avsnitt 2.8 *Rektorns ansvar.*

Lgr 22, avsnitt 5. Kursplaner

2 kap. 25 § skollagen.

Bedömningsområde Ämnesintegrerad undervisning

Författningsstöd

Lgr 22 avsnitt 1, *Skolans värdegrund och uppdrag, Skolans uppdrag.*

Lgr 22, avsnitt 2.2 *Kunskaper Riktlinjer.*

Bedömningsområde Kritiskt förhållningssätt och förmåga att fatta egna beslut

Författningsstöd

Lgr 22 avsnitt 1, *Skolans värdegrund och uppdrag, Skolans uppdrag.*

Lgr 22, avsnitt 2.2 *Kunskaper, Mål.*

Bedömningsområde Öppet förhållningssätt och tillitsfullt klassrumsklimat

Författningsstöd

Lgr 22 avsnitt 1, *Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning.*

Lgr 22 avsnitt 1, *Skolans värdegrund och uppdrag, Saklighet och allsidighet.*

Lgr 22 avsnitt 1, *Skolans värdegrund och uppdrag, Förståelse och medmänsklighet.*

Lgr 22, avsnitt 2.1 *Normer och värden*.
Lgr 22, avsnitt 2.1 *Normer och värden, Mål*.
Lgr 22, avsnitt 2.1 *Normer och värden, Riktlinjer*.

Bedömningsområde Bemötande och insatser som hävdar de värden som läroplanen anger

Författningsstöd
Lgr 22, avsnitt 2.1 *Normer och värden*.
Lgr 22, avsnitt 2.1 *Normer och värden, Mål*.
Proposition 2009/10:165, *Den nya skollagen – för kunskap, valfrihet och trygghet*, s. 634.

Bedömningsområde Elevdelaktighet

Författningsstöd
Lgr 22 avsnitt 1, *Skolans värdegrund och uppdrag, Rättigheter och skyldigheter*.
Lgr 22, avsnitt 2.3 *Elevernas ansvar och inflytande, Riktlinjer*.