

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Bärstadsskolan
3-6 i Hammarö kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Bärstadsskolan 3-6. Granskningen genomfördes under våren 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 26 april 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Bärstadsskolan 3-6 senast den 22 november 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Hammarö kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs.

Undervisning

Ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs.

Trygghet och studiero

Ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9–10 och 34 §§, 4 kap. 4–7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver göra en analys av skolans kunskapsresultat för att identifiera rimliga förklaringar. Utifrån dessa förklaringar behöver rektorn även vidta ändamålsenliga åtgärder och följa upp dessa.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn med stöd av personalen analyserat kunskapsresultat i samtliga ämnen och årskurser vid olika tillfällen. Dock framgår inte att de genom dessa analyser identifierat rimliga förklaringar till de kunskapsresultat som finns på skolan. Inte heller framgår om rektorn vidtagit några åtgärder utifrån de genomförda analyserna. Därtill kan de vid tiden för redovisningen inte se att verksamhetens kvalitet har utvecklats avseende utvecklingsområdet sedan åtgärderna vidtagits.

Skolinspektionen bedömer att ytterligare kvalitetshöjande insatser krävs.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i *flera delar* elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Undervisningen behöver utformas så att inte bara lektionens innehåll tydliggörs för eleverna utan även vad de ska lära sig och vad de olika momenten/aktiviteterna syftar till. Lärarna behöver även planera sin undervisning så att den innehåller en sammanfattande avslutning.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn och personalen har gått igenom skolans checklista som beskriver hur de gör klassrummet tillgängligt för alla elever. Dock framgår det inte vad genomgången har resulterat i. Vidare framgår att de vid tiden för redovisningen inte arbetat med utvecklingsområdet i tillräcklig utsträckning för att kunna se någon effekt. Rektorn har fattat beslut om att personalen ska få ta del av två föreläsningar samt att en föreläsning gällande undervisningens utformning från och med nästa termin kommer läggas in och ske med regelbundenhet.

Skolinspektionen bedömer att ytterligare kvalitetshöjande insatser krävs.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6–7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i *flera delar* så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver, tillsammans med lärarna, utveckla arbetet för en god studiero så att eleverna i all sin undervisning kan ägna sig åt sina uppgifter.

Av huvudmannens redovisning framgår att få insatser är genomförda och att det finns vissa planerade. Exempelvis har begreppet studiero diskuterats i alla klasser och det finns ett gemensamt, medvetet och aktivt arbete för att motverka att eleverna använder datorerna till annat än det läraren planerat för i undervisningen. Emellertid har insatserna inte följts

upp vid tiden för redovisningen och det framgår således inte av redovisningen om de gett avsedd effekt.

Skolinspektionen bedömer att ytterligare kvalitetshöjande insatser krävs.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i *flera delar*. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver ge lärarna förutsättningar att regelbundet samverka med varandra när de gör sina bedömningar och när de kvalitetssäkrar sina omdömen och betyg.

Av huvudmannens redovisning framgår att de påbörjat insatser i syfte att utveckla verksamhetens kvalitet avseende utvecklingsområdet. Dock är det något otydligt om alla lärare och ämnen omfattas av dem. Det framgår visserligen att det finns forum för lärare i alla ämnen och årskurser där de regelbundet kan samverka kring bedömningar och betyg. Samtidigt framgår att lärare i praktisk-estetiska ämnen behöver ges möjlighet att möta andra lärare som undervisar i samma ämne, för erfarenhetsutbyte och diskussion om betyg och bedömning. Vidare beskrivs att det finns mötesforum där lärarna bland annat får kompetensutveckling samt möjlighet att diskutera planering och bedömning liksom elevarbeten och arbeta kollegialt kring dem. Lärarna får även möjlighet att samverka på kommungemensamma ämnesträffar. Där arbetar lärarna bland annat med material från Skolverket och riktade uppgifter med syfte att öka kompetens kring likvärdig bedömning och betygssättning. Emellertid har insatserna inte följts upp vid tiden för redovisningen och det framgår således inte av redovisningen om de gett avsedd effekt.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar

X Fredrik Nellemo

Beslutsfattare

Signerat av: Fredrik Nellemo

I ärendet har utredaren Susanne Nordberg varit föredragande