

Cybergymnasiet Stockholm AB
(556554-7964)
ann-marie.viiala@academedia.se

Beslut

Datum 2024-12-19

Dnr 2023:8101

Sida **1 (7)**

Uppföljningsbeslut

**efter kvalitetsgranskning av undervisningens kvalitet i
gymnasieskolans undervisning om kunskapsområdet
sexualitet, samtycke och relationer vid
Cybergymnasiet Stockholm i Stockholms kommun,
med Cybergymnasiet Stockholm AB som huvudman**

Inledning

Skolinspektionen har med stöd av 26 kap. 19–20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av undervisningens kvalitet i gymnasieskolans undervisning om kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer vid Cybergymnasiet Stockholm. Granskningen genomfördes under vårterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen tre utvecklingsområden som angetts i beslut den 12 juni 2024, dnr 2023:8101.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Cybergymnasiet Stockholm senast den 13 december 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Cybergymnasiet Stockholm AB har inkommit med en sådan redovisning den 10 december 2024.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Utvecklingsområde 1: genomför undervisningen så den präglas av ämnesintegrering och att aktuella frågor är ett återkommande inslag under alla gymnasieår

Cybergymnasiet Stockholm AB har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Utvecklingsområde 2: utveckla strategier för att skapa ett tillitsfullt och tryggt klassrumsklimat där utspel och uttryck för intolerans tas upp och problematiseras

Cybergymnasiet Stockholm AB har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Utvecklingsområde 3: gör eleverna delaktiga i utformningen av undervisningen om sexualitet, samtycke och relationer

Cybergymnasiet Stockholm AB har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Utvecklingsområde 1

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- genomför undervisningen så den präglas av ämnesintegrering och att aktuella frågor är ett återkommande inslag under alla gymnasieår

Av huvudmannens redovisning framgår att samtliga lärare påbörjat Skolverkets webbkurs om sexualitet, samtycke och relationer. Alla lärare har fått i uppdrag att kartlägga vilka moment i deras undervisning som innehåller sexualitet, samtycke och relationer i sina ämnen samt tydliggöra dessa moment i sina läsårsplaneringar och märka dem SSR. Detta synliggör för lärarna var de kan lyfta frågor kopplade till kunskapsområdet och möjliggöra ämnesövergripande samarbeten. Det gör också att skolledningen kan stämna av och säkerställa att och när eleverna får undervisning i sexualitet, samtycke och relationer. Skolledningen kan även använda planeringen vid individuella uppföljningar hur arbetet kring kunskapsområdet går samt för att planera riktade lektionsbesök. Bibliotekarien har tagit fram litteratur med koppling till kunskapsområdet för att lättare integrera i lärandet eller fånga ett intresse av frågor i stunden. Ungdomsmottagningen har besökt alla elever i år 1 och en del av eleverna i år 2 för att samtala och informera om sexualitet, samtycke och relationer och har även gett viss fortbildning och inspiration till lärarna hur de kan arbeta med kunskapsområdet.

Huvudmannens egen bedömning är att sexualitet, samtycke och relationer nu tas upp av flera lärare i flera ämnen och därmed kommer bli ett återkommande tema med en röd tråd under hela gymnasietiden. Området är ett naturligt undervisningsområde att lyfta kollegor emellan och lärarna har märkt på samtal mellan eleverna att de problematiserar och tar upp hur de agerar utifrån perspektiven i kunskapsområdet. Detta bekräftas även av den elevenkät som genomfördes i oktober. Genom den ökade medvetenheten hos lärarna och eleverna blir det naturligt att lyfta in aktuella frågor och lärarna har sett ett ökat intresse hos eleverna att arbeta med hbtqi-frågor.

Utvecklingsområde 2

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- utveckla strategier för att skapa ett tillitsfullt och tryggt klassrumsklimat där utspel och uttryck för intolerans tas upp och problematiseras

Av huvudmannens redovisning framgår att lärarna i december avslutar den del av Skolverkets webbkurs om sexualitet, samtycke och relationer som handlar om inkluderande undervisning och lärarens roll. Alla elever har varit delaktiga i att revidera skolans ordningsregler där tydlig vikt vid trygghet läggs. Om ordningsreglerna inte följs problematiseras utspel och uttryck för intolerans och vilka emotionella och faktiska konsekvenser det kan leda till. Processkartan kring kränkningar har tydliggjorts och lyfts i arbetslagen vilket lett till att personalen agerar och reagerar snabbare vid kränkningar vilket huvudmannen ser lett till ökad trygghet i skolan. I skolans enkät har eleverna under hösten svarat mer positivt på frågor om de är trygga, om elever behandlar varandra väl, om de kan vara sig själva samt om de upplever att personal griper in när elever beter sig illa mot varandra. Anmälningar om kränkande behandling har gått ner markant jämfört med höstterminen förra året.

Huvudmannen anger att all personal ska genomföra en webbaserad kurs kring hedersrelaterat våld och förtryck samt att lärarna ska tydligare arbeta med mentorshjulet för att skapa ett gott klassrumsklimat. På sikt förväntas arbetet ge en ökad trygghet i samtliga skolans lärmiljöer och en ökad tolerans mot olikheter.

Utvecklingsområde 3

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- gör eleverna delaktiga i utformningen av undervisningen om sexualitet, samtycke och relationer

Av huvudmannens redovisning framgår att skolläring och lärare är mer införstådda med att området måste belysas och arbetas med både i utbildningen och inom ramen för undervisningen och att elevernas delaktighet är viktig. Eleverna har tagit fram förslag på mentorstiderna vad de är intresserade av att arbeta med inom sexualitet, samtycke och relationer. Dessa förslag tas vidare till elevrådet och elevrådsstyrelsen som

har fått i uppdrag att vara med och utforma olika temadagar och dess innehåll. Lärarna har planerat för att elever ska kunna ge sina synpunkter på innehållet i undervisningen och att de ska vara extra lyhörda för om eleverna vill arbeta med något specifikt kopplat till kunskapsområdet. Via elevrådet har skolans förstelärare tagit del av vad eleverna vill lära sig mer om och utformat undervisningsmaterial utifrån elevernas önskemål. Elevrådet och elevrådsstyrelsen har uttryckt att eleverna får vara med och påverka utformningen av undervisningen.

Huvudmannen uppger att förväntningarna på längre sikt är att kunskapsområdet är ett ännu mer naturligt inslag i undervisningen och att elevernas möjligheter att påverka innehållet på temadagar och undervisning är ett återkommande och levande arbete. Ytterligare åtgärder som planeras är en uppföljning hur eleverna fått möjlighet att påverka innehållet på temadagarna och deras upplevelse om de fått vara delaktiga i utformningen av undervisningen. Skolan ska även skapa en trivselgrupp bestående av personal och elever för att tillsammans fortsätta arbeta med kunskapsområdet.

På Skolinspektionens vägnar

Ewa Mölleryd
Beslutsfattare

Jenny Segerberg
Föredragande

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida: [Gymnasieskolans arbete med kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer \(skolinspektionen.se\)](https://skolinspektionen.se/gymnasieskolans-arbete-med-kunskapsområdet-sexualitet-samtycke-och-relationer)

Författningsstöd

Bedömningsområde Återkommande och aktuell undervisning

Författningsstöd

16 kap. 21 och 23 §§ skollagen, 1 kap. 4 § gymnasieförordningen [2010:2039].

Lgy 11, avsnitt 2.6, *Rektorns ansvar*.

Bedömningsområde Ämnesintegrerad och fördjupande undervisning inom gymnasiegemensamma ämnen

Författningsstöd

Lgy 11, avsnitt 2.1, *Kunskaper, Riktlinjer*.

Bedömningsområde Kritiskt förhållningssätt och förmåga att fatta egna beslut

Författningsstöd

Lgy 11, avsnitt 1. *Skolans värdegrund och uppgifter, Gymnasieskolans uppdrag*.

Lgy 11, avsnitt 2.1, *Kunskaper, Mål*.

Bedömningsområde Öppet förhållningssätt och tillitsfullt klassrumsklimat

Författningsstöd

1 kap. 5 § skollagen.

Proposition 2009/10:165, *Den nya skollagen – för kunskap, valfrihet och trygghet*, s. 634.

Lgy 11, avsnitt 1. *Skolans värdegrund och uppgifter, Förståelse och medmänsklighet*.

Lgy 11, avsnitt 1. *Skolans värdegrund och uppgifter, Saklighet och allsidighet*.

Lgy 11, avsnitt 1. *Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning.*

Lgy 11, avsnitt 2.1, *Kunskaper, Mål.*

Lgy 11, avsnitt 2.2, *Normer och värden, Mål.*

Lgy 11, avsnitt 2.2, *Normer och värden, Riktlinjer.*

Bedömningsområde Bemötande och insatser som hävdar de värden som läroplanen anger

Författningsstöd

Lgy 11, avsnitt 1. *Skolans värdegrund och uppgifter, Förståelse och medmänsklighet.*

Lgy 11, avsnitt 1. *Skolans värdegrund och uppgifter, Saklighet och allsidighet.*

Lgy 11, avsnitt 2.2, *Normer och värden, Riktlinjer.*

Bedömningsområde Elevdelaktighet

Författningsstöd

Lgy 11, avsnitt 2.3, *Elevernas ansvar och inflytande, Riktlinjer.*