

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Botkyrka
Friskola F-9 i Botkyrka kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Botkyrka Friskola F-9. Granskningen genomfördes under 16-18 januari 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 20 februari 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Botkyrka Friskola F-9 senast den 29 november 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. JPK Education AB har inkommit med en sådan redovisning den 27 november 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9–10 och 34 §§, 4 kap. 4–7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver ta fram tydliga utvecklingsmål som är uppföljningsbara.

Av huvudmannen inkommen redovisning framgår att rektorn arbetat med att ta fram tydliga utvecklingsmål och inkluderar samtlig personal i arbetet. Rektorn har, tillsammans med skolans ledningsgrupp, genomfört en resultatanalys och utifrån den tagit fram tre utvecklingsområden. Vidare har rektorn presenterat den övergripande analysen för samtlig personal som i arbetsgrupper fått ta fram tydliga och mätbara mål med utgångspunkt i utvecklingsområdena. Mål som rektorn bedömt som vaga har skickats tillbaka till arbetsgrupper för att specificeras och omformuleras. Rektorn har även säkerställt forum för personal att arbeta systematiskt mot målbilden, exempelvis utökning av antal ämneskonferenser och samarbete med annan skola. Effekten av framtagandet av specifika mätbara mål är att rektorn lättare och tätare kan följa upp att arbetsgrupper är på rätt väg och eventuellt justera åtgärder för att nå målen oftare. Rektorn följer upp att arbetet mot tydliga mål fortgår på enheten genom täta uppföljningar med personal bland annat genom ämnesgrupper, arbetslag, medarbetarsamtal och klasskonferenser.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Beslutet har fattats av enhetschef Sara Carlsson.

Utredare Anna Grimlund har varit föredragande i ärendet.