

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Almby skola i
Örebro kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Almby skola. Granskningen genomfördes under november 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 25 mars 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Almby skola* senast den 1 oktober 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierat utvecklingsbehov. *Örebro kommun* har inkommit med en sådan redovisning den 1 oktober 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i *flera delar*. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver utveckla arbetet med likvärdig bedömning och betygssättning.

Av huvudmannens redovisning framgår att lärarna har getts tid och möjlighet att tillsammans med kollegor diskutera hur de kan utforma ändamålsenliga bedömningssituationer och hur de kan bedöma olika elevprestationer i flertalet ämnen. Sedan förra läsåret arbetar skolans lärare i ämnesgrupper i svenska, svenska som andra språk, matematik och praktiskt/estetiska ämnen i ett F-9 perspektiv. Träffarna leds av ämnesansvariga från de olika stadierna. Av huvudmannens redovisning framgår vidare att rektorn har utformat tydliga och regelbundna mötesstrukturer som inkluderar samtliga undervisande lärare på skolan. Vid mötena använder ämnesgrupperna en reviderad samtalsmall som ett stöd där bedömning och betygssättning finns med som en punkt. Utöver det finns även analystillfällen i skolans årshjul gällande jämförelse av resultat på nationella prov kontra betyg samt jämförelse av resultat för flickor respektive pojkar. Av redovisningen framgår att rektorn har påbörjat en utvärdering av arbetet och sett att arbetet gett positiva resultat då lärarnas medvetenhet gällande bedömning och betygssättning har utvecklats. Vidare framgår av huvudmannens redovisning att ytterligare åtgärder planerats såsom att träffarna i ämnesgrupper under pågående läsår kommer innefatta fler ämnen i syfte att säkerställa att alla lärare får diskutera bedömning och betygssättning utifrån alla sina ämnen. Av huvudmannens redovisning framgår även att det vid behov kommer att finnas ett ökat samarbete mellan skolor för att säkerställa att lärare får diskutera bedömning och betygssättning utifrån sitt ämne. Vidare kommer arbetet med den lokala utvecklingsplanen, där undervisning ingår som en del, i högre grad även innefatta området bedömning och betygssättning.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att det påbörjade arbetet ligger i linje med vad som behövs för att höja kvaliteten i skolans arbete med likvärdig bedömning och betygssättning.

På Skolinspektionens vägnar

X Christoffer Martinelle

Beslutsfattare
Signerat av: Christoffer Martinelle

X Jenny Töredal

Föredragande
Signerat av: Jenny Töredal