

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Stallets Skola i
Sollentuna kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Stallets Skola. Granskningen genomfördes under 5-7 mars 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten och huvudmannen som angetts i beslut den 5 april 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Stallets Skola senast den 18 december 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. AB Nyfiket lärande, har inkommit med en sådan redovisning den 16 december 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs.

Bedömning och betygssättning

Ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs.

Huvudmannens styrning och stöd

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9–10 och 34 §§, 4 kap. 4–7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn följer upp undervisningen i syfte att identifiera utvecklingsområden samt säkerställa att utvecklingsarbete inom dessa områden ger avtryck i undervisningen.

Av huvudmannen inkommen redovisning framgår att rektorn har påbörjat ett arbete med att synliggöra och systematisera kvalitetsarbete men endast delvis hur rektorn följer upp undervisningen. Rektorn har tydliggjort processen för det systematiska kvalitetsarbetet för samtlig personal. Undervisningen följer rektorn upp genom att ta del av resultat, läsa lärarnas skriftliga sammanfattningar och analyser av undervisningen samt genom att kontinuerligt föra dialog med lärarna. Dock framgår inte hur rektorn säkerställer att utvecklingsarbete av undervisningen ger avtryck i undervisningen.

Skolinspektionen bedömer att ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs med fokus på att rektorn säkerställer att utvecklingsarbete ger avtryck i undervisningen.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn säkerställer att lärarna regelbundet samverkar i bedömningsarbetet och använder olika metoder för likvärdig bedömning.

Av huvudmannen inkommen redovisning framgår att rektorn skapat strukturer för lärare att samverka men inte hur rektorn följer upp att detta verkligen sker. Det finns forum som kan innefatta gemensamma bedömningsövningar, arbete med elevexempel och diskussioner kring bedömningskriterier men det framgår inte av redovisningen hur forumen används eller hur arbetet följs upp av rektorn. Ett samarbete har inletts med fyra andra av huvudmannens enheter där det förhoppningsvis

kommer att bli träffar för lärare med fokus på bedömning av uppgifter och nationella prov.

Skolinspektionen bedömer att ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs.

Huvudmannens styrning och stöd

Författningsstöd

2 kap. 2, 8 a, 13, 18 och 34–35 §§, 4 kap. 3 och 7–8 §§ skollagen

3 kap. 1 och 4 §§, 5 kap. 1 § kommunallagen

Lgr22, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Huvudmannen styr och stödjer i flera delar skolenhetens arbete med att ge eleverna en god och likvärdig utbildning. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att huvudmannen gör självständiga bedömningar av verksamheten vid skolenheten samt använder underlag för att säkerställa adekvata utvecklingsinsatser.

Av huvudmannen inkommen redovisning framgår att huvudmannen har justerat kvalitetsarbetet för att kunna följa processen och göra egna bedömningar av verksamheten. Huvudmannen har gjort förändringar i enhetens kvalitetsarbete som ger större utrymme för analys av framgångsfaktorer, identifierade brister och framtida prioriteringar vilket bidrar till att huvudmannen kan följa processen och göra egna bedömningar av underlaget. Vidare gör huvudmannens representant tillsammans med skolchef egna bedömningar av verksamhetens kvalitet och identifierar utvecklingsområden för skolenheten.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Beslutet har fattats av enhetschef Sara Carlsson.

Utredare Anna Grimlund har varit föredragande i ärendet.