

Huvudman

Munkedals kommun
kommun@munkedal.se

Beslut

Datum 2024-12-19

Dnr SI 2024:1749

Sida 1 (3)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Centrumskolan i Munkedals kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 23 maj 2024

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2024 genomfört en tillsyn av Centrumskolan i Munkedals kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande lärares behörighet, extra anpassningar och särskilt stöd, trygghet och studiero samt arbetet med elevers frånvaro.

Skolinspektionen har den 23 maj 2024 beslutat att förelägga Munkedals kommun senast den 8 november 2024 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande särskilt stöd.

Munkedals kommun har den 4 november 2024 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet. Skolinspektionen har därefter den 28 november 2024 genomfört en uppföljande intervju med personal i elevhälsan och rektorn. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Munkedals kommun har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Vid tillsyn av Centrumskolan framkom att det fanns brister i skolenhetens arbete med att utreda elevers behov av särskilt stöd och därefter fatta beslut om att åtgärdsprogram ska utarbetas eller inte utarbetas för eleven. I tillsynen framkom att det fanns elever som inte hade nått de kriterier för bedömning av godtagbara kunskaper samt betygskriterier som minst ska uppnås vars behov inte hade utretts. Därmed hade inte heller beslut om att utarbeta eller att inte utarbeta åtgärdsprogram fattats för dessa elever. Vidare framkom att en anmälan om att elever kan vara i behov av särskilt

stöd inte alltid gjordes så att behoven utreddes och att rektorn sedan fattade beslut om åtgärdsprogram.

Av huvudmannens redovisning framgår att en ny rutin med arbetsgång för att identifiera elevers svårigheter, utreda skolsituationen, ge stödinsatser och utvärdera genomförda stödinsatser har tagits fram. Specialpedagogisk personal har sedan arbetat med implementeringen av rutinen hos personalen. Fem gånger per läsår genomför personal och elevhälsoteamet gemensamma möten i syfte att på ett tvärprofessionellt vis bland annat analysera och följa progressionen i varje elevgrupp samt att förändra arbetssätt och anpassningar på gruppnivå. Dessa möten syftar även till att identifiera elever som riskerar att inte nå kriterier för bedömning av godtagbara kunskaper samt betygskriterier som minst ska uppnås. Av huvudmannens redovisning framgår att rutinen för dessa möten förändrats i syfte att säkerställa att samtliga elever lyfts av personal på skolenheten. Dessutom finns i lärarnas årshjul och veckokalendarium påminnelser för när bedömningsavstämningar ska göras och om anmälan till elevhälsan behövs. Skolinspektionen har även tagit del av den arbetsgång som beskrivs i redovisningen. Arbetsgången anger bland annat hur elever identifieras, hur skolsituationen utreds och hur arbetet med åtgärdsprogram ser ut. Dessutom finns material som kan användas som stöd vid utredning om särskilt stöd.

Skolinspektionen har härtill tagit del av den sammanställning av antal anmälningar om utredning av särskilt stöd samt beslut om åtgärdsprogram som myndigheten begärde att huvudmannen skulle ge in i samband med redovisning av vidtagna åtgärder. Av sammanställningen framgår när anmälan är gjord för respektive elev, om och i så fall när utredning startats samt om och i så fall när beslut om åtgärdsprogram fattats och vad beslutet lett till. Sammanställningen visar att den 1 november 2024 fanns 38 elever vid skolenheten som antingen har anmälts för utredning om särskilt stöd, har en pågående eller färdigställd utredning eller beslut om åtgärdsprogram vid skolenheten.

Vid Skolinspektionens intervjuer med specialpedagogisk personal i elevhälsan och rektorn framkommer att skolenheten har gjort ett omfattande utvecklingsarbete gällande extra anpassningar och särskilt stöd. I detta arbete har också en språkpedagog anställts som handleder personalen. Personalen har arbetat systematiskt för att förändra lärmiljöerna, vilket har gett effekt både på elevers kunskapsutveckling och trygghet. Vidare framkommer vid intervjuerna att samtliga elever som riskerar att inte nå kriterier för bedömning av godtagbara kunskaper samt betygskriterier som minst ska uppnås och som har anmälts till elevhälsan har en pågående utredning eller ett beslut om åtgärdsprogram som har föregåtts av en utredning.

Rättslig reglering

Om det inom ramen för undervisningen, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att eleven är i behov av särskilt stöd ska eleven ges sådant stöd. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövligt (3 kap. 7 § skollagen)

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas (3 kap. 9 § skollagen).

Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas (3 kap. 9 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av beslutsfattaren Ingrid Hesslén Brunius.

Undervisningsrådet Kristina Svensson har varit föredragande i ärendet.