

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Skuttunge skola
i Uppsala kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Skuttunge skola. Granskningen genomfördes under 14-16 och 29 november 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 26 mars 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Skuttunge skola senast den 29 oktober 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Uppsala kommun har inkommit med en sådan redovisning den 28 oktober 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9–10 och 34 §§, 4 kap. 4–7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn utvecklar ett strategiskt jämställdhetsarbete för att säkerställa att alla elever oavsett könstillhörighet ges samma förutsättningar att lära och utvecklas.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan har utsett en jämställdhetsambassadör i syfte att omvärldsbevaka och öka förståelsen för hur skolan ska arbeta med jämställdhetsuppdraget i praktiken. Skolan analyserar könsskillnader i elevernas resultat regelbundet vilket sedan ligger till grund för planeringen av insatser för att motverka skillnader i förutsättningar mellan könen. Jämställdhetsarbetet och hur det genomförs i praktiken lyfts som en stående punkt i samtliga medarbetardialoger. Skolan har inlett ett arbete med att utforma och implementera en skolövergripande handlingsplan med tydliga mål och uppföljningsbara indikatorer i syfte att säkerställa att jämställdhet systematiskt följs upp i undervisningen och skolans övriga verksamhet. Planen kommer att färdigställas under pågående läsår och implementeras i sin helhet nästkommande läsår.

Skolinspektionen bedömer att skolan har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6–7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i flera delar så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn strategiskt arbetar tillsammans med skolans personal och elever för att gemensamma förhållningssätt och strategier för studiero upprätthålls i klassrummen.

Av huvudmannens redovisning framgår att eleverna har involverats i arbetet med att formulera och revidera ordningsregler. Representant från elevhälsoteamet har kartlagt studieron i samtliga klassrum för att skapa sig en bild av hur reglerna efterlevs i klassrumsmiljön. Med anledning av att det funnits skillnader i hur lärare på Skuttunge skola och lärare som undervisar skolans elever på Björklunge skola arbetat med att skapa och upprätthålla studiero har ett forum för dialog mellan undervisande lärare i Skuttunge och undervisande lärare i praktisk-estetiska ämnena upprättats för att skapa en samsyn kring hur de arbetar med att skapa trygghet och studiero. Skolan har även beslutat om ett särskilt fokus på ett tydligt och likvärdigt ledarskap. För att nå målet har skolan bland annat utökat möjligheterna till kollegialt lärande där lärare kan dela med sig av och utbyta goda exempel för att stärka lärarnas förmåga att bibehålla studiero oavsett klass eller undervisningsämne.

Skolinspektionen bedömer att skolan har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av undervisningsrådet Veronica Bonivart Säfström.

I handläggningen av ärendet har utredaren Johanna Salomonsson (föredragande) och undervisningsrådet Agnetha Burström medverkat.