

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Orsa skolan i
Orsa kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Orsa skolan. Granskningen genomfördes under vårterminen 2024.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 15 april 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Orsa skolan senast den 18 december 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Orsa kommun har inkommit med en sådan redovisning den 18 december 2024.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn tillsammans med lärarna definierar vad som ska ingå i en lektionsstruktur samt att rektorn följer upp hur lektionsstrukturen genomförs och dess effekter.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framkommer att rektorn tillsammans med lärarna har definierat vad som ska ingå i en lektionsstruktur, följt upp hur lektionsstrukturen genomförs och dess effekter. Av redovisningen framgår bland annat att rektorn och lärarna har arbetat fram en modell och utifrån den skapat en gemensam lektionsstruktur. Lärarna har under ledning av förstelärare även arbetat för att utveckla kompetensen kring relationellt ledarskap. Därtill har lärarna deltagit i kommunövergripande ämnesforum där samtalen bland annat berört undervisning och lärmiljö. Utöver det har en kompetensutvecklande insats kring att undervisa elever med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar genomförts för all personal på skolan.

Vidare framkommer av huvudmannens redovisning att uppföljning bland annat har skett genom att rektorn fört samtal med lärarna om lektionsstrukturen och arbetet kring den. Rektorn och representanter ur elevhälsan har även genomfört klassrumsbesök med fokus på lektionsstruktur. Det framgår också att huvudmannen ser positiva effekter av åtgärderna då lektionsstruktur numera är en central del i skolans arbete. Lärarna har ökat sin kompetens kring struktur för att skapa välfungerande lektioner och det finns en större samsyn rörande lektioner och elevers lärande. Detta har enligt huvudmannen bidragit till att öka såväl kvalitet som likvärdighet i skolans undervisning.

Det som planeras framledes är fortsatt arbete för att utveckla lektionsstrukturen ytterligare samt regelbundna klassrumsbesök med fokus på undervisning och struktur.

Mot bakgrund av ovanstående gör Skolinspektionen bedömningen att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom det beskrivna området.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i flera delar så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn följer upp att ändamålsenliga åtgärder för att skapa och vid behov upprätthålla studiero vidtas samt att överenskomna strategier efterlevs av alla lärare.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framkommer att rektorn följer upp att ändamålsenliga åtgärder för att skapa och upprätthålla studiero vidtas samt att alla lärare följer överenskomna strategier. Av redovisningen framgår bland annat att rektorn tillsammans med skolans personal utifrån den gemensamma lektionsstrukturen enats om gemensamma strategier för att främja god studiero. Det har även gjorts en översyn av extra anpassningar, grupprum och entréer och det har införskaffats digitala hjälpmedel och bänkskärmar. Lärarna har fått handledning kring bemötande och fysisk lärmiljö och rektor samt representanter ur elevhälsan genomför kontinuerligt klassrumsbesök. Därutöver har rektorn haft erfarenhetsutbyte med andra rektorer från andra skolor såväl i som utanför kommunen. Utöver det har det skett ett arbete med att analysera inkommande kränkningar.

Vidare framkommer av huvudmannens redovisning att uppföljning bland annat har skett med hjälp av elevenkäter, regelbundna samtal med arbetslagen samt klassrumsbesök. Det framkommer även att åtgärderna haft positiv effekt då frågan kring studiero hamnat i fokus och gemensamma strategier arbetats fram. Rektorn har ökat sin kompetens inom området och det finns en ökad samsyn och ett gemensamt språk kring studiero på skolan.

Ytterligare åtgärder som planeras är att involvera elevrådet än mer och i kommande elevenkät lägga till frågor som rör elevers upplevelse av lärares efterlevnad av överenskommelser kring studiero. Utöver det ska arbetet med att stärka lärarens roll som ledare i klassrummet fortsätta. Likaså ska

rektorn och representanter ur elevhälsan fortsätta göra klassrumsobservationer.

Mot bakgrund av ovanstående gör Skolinspektionen bedömningen att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom det beskrivna området.

Beslutet har fattats av Sara Carlsson, enhetschef.

Utredare Susanne Lindberg Åkerberg har varit föredragande i ärendet.