

Huvudman

Ideella föreningen Sally Bauerskolorna,
organisationsnummer 802537-3088

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Sally Bauerskolan F-6 i Helsingborgs kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 3 maj 2024

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen Ideella föreningen Sally Bauerskolorna att senast **fredag den 21 mars 2025** ha vidtagit nedan angiven åtgärd avseende brister rörande betygskatalog. Vidtagen åtgärd ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Ideella föreningen Sally Bauerskolorna inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Ideella föreningen Sally Bauerskolorna ska vidta följande åtgärd

Betygskatalog

1. Se till att betygskatalogen uppfyller författningarnas krav. Detta innebär:
 - att betygskatalogen innehåller namn på huvudman och den kommun där skolenheten är belägen (8 § Skolverkets föreskrifter om betygskatalog [2011:123]).
 - att uppgift om betyg i ämnet modersmål dateras och signeras i betygskatalogen av den eller de som beslutat om betyget. Om betygskatalogen förs elektroniskt får uppgiften i stället skrivas under elektroniskt (7 § Skolverkets föreskrifter om betygskatalog [2011:123]).
 - att siffran 2 i årskurs 6 endast används i de enskilda ämnena i ämnesblocken när en elev fått blockbetyg i naturorienterande ämnen eller samhällsorienterande ämnen, i ämnesblocken när en elev fått betyg i de enskilda ämnena, i det av ämnena svenska eller svenska som andraspråk som eleven inte läst samt i ämnena moderna språk, modersmål och teckenspråk när eleven inte läst dessa ämnen (10 § Skolverkets föreskrifter om betygskatalog [2011:123]).

Avstående från ingripande

Skolinspektionen avstår med stöd av 26 kap. 12 § p. 3 skollagen från att ingripa mot Ideella föreningen Sally Bauerskolorna avseende bristen rörande förutsättningar för utbildningen samt bristen att varje enskilt betyg inte har daterats och signerats i betygskatalogen. Skolinspektionen avslutar därmed ärendet i dessa delar.

Beslutet om avstående från ingripande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser särskilt stöd och beslut om åtgärdsprogram samt kunskaper om hedersrelaterat våld och förtryck.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till Skolinspektionen.Lund@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 156, 221 00 Lund. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr 2023:9426) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har under våren 2024 genomfört en tillsyn under första verksamhetsåret av Sally Bauerskolan F-6 i Helsingborgs kommun. Skolinspektionen beslutade den 3 maj 2024 att förelägga Ideella föreningen Sally Bauerskolorna att vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande särskilt stöd och beslut om åtgärdsprogram, beslut om betyg och betygskatalog samt förutsättningar för utbildningen. Vidare tilldelade Skolinspektionen huvudmannen en anmärkning rörande kunskaper om hedersrelaterat våld och förtryck.

Ideella föreningen Sally Bauerskolorna har den 27 september 2024 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet och anmärkningen.

Skolinspektionen har, vid uppföljningsbesök i verksamheten den 5 november 2024, genomfört intervju med lärare. Den 15 november 2024 har Skolinspektionen genomfört intervju med representanter för elevhälsan, skolledningen samt representant för huvudmannen. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat skolans rutin avseende särskilt stöd, betygskatalog och skolans policy mot hedersrelaterat våld. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Ideella föreningen Sally Bauerskolorna har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Skolinspektionen redovisar först de brister som konstaterades i Skolinspektionens beslut från den 3 maj 2024, därefter redogörs för de omständigheter som framkommit i nu aktuell uppföljning och som ligger till grund för myndighetens bedömning, därefter anges de bestämmelser som tillämpas och slutligen redovisar Skolinspektionen sin bedömning i det här fallet.

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Beslut om betyg och betygskatalog

Skolinspektionens tidigare beslut

I Skolinspektionens tidigare beslut konstaterade myndigheten att det fanns brister avseende beslut om betyg och betygskatalog. Bristen avseende beslut om betyg avsåg att rektor beslutade om betyg när undervisande lärare inte var legitimerad, trots att det fanns legitimerade lärare på skolan och det inte var fråga om någon oenighet. Bristerna avseende betygskatalog avsåg att det i betygskatalogen saknades uppgifter om huvudmannens namn och skolenhetens lägeskommun, att betygssättande lärare inte hade signerat och daterat varje enskilt betyg samt att siffran 2 angavs felaktigt i betygskatalogen.

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen har i redovisningen inkommit med dokumenten "Betygskatalog", "Betygsrapport" samt "Betyg VT24 SFF/Modersmålsskolan".

I dokumentet "Betygskatalog" har betygsgivande lärare signerat under kolumnen med alla elevers betyg i respektive ämne. I ämnet modersmål har rektor, och inte undervisande lärare, signerat betygen. Rektor har även skrivit under som betygsgivande lärare i ämnet modersmål i dokumentet "Betygsrapport". Dokumenten innehåller inga uppgifter om namn på

huvudman eller den kommun där skolenheten är belägen. Vidare framgår det att siffran 2 bland annat har registrerats i ämnet hem- och konsumentkunskap avseende samtliga elever i årskurs 6 och i samtliga ämnen avseende en elev.

Skolledningen uppger att de har uppfattat Skolinspektionens tidigare beslut som att respektive lärare ska signera betygen för respektive ämne, inte för varje enskilt betyg. Vidare uppger skolledningen att de har förstått det som att siffran 2 kan användas om ett ämne inte har lästs under innevarande termin. Eftersom eleverna i årskurs 6 läser hem- och konsumentkunskap under höstterminen har siffran 2 använts i ämnet för vårterminen. Den elev där siffran 2 har angetts i samtliga ämnen slutade på skolan innan betygen sattes.

Av dokumentet "Betyg VT24 SFF/Modersmålsskolan" framgår att undervisande lärare i respektive språk har signerat och daterat betygen i ämnet modersmål. Betygen överensstämmer med de betyg som framgår av skolans betygskatalog. Rektor uppger att undervisande lärare i modersmål inte är legitimerade samt att undervisning i ämnet sker inom kommunens regi. Det är anledningen till att rektorn har signerat betygen i modersmål i de båda dokumenten "Betygskatalog" och "Betygsrapport".

Rättslig reglering

Betyg ska sättas i grundskolans ämnen i slutet av varje termin från och med årskurs 6 i de ämnen som eleven har fått undervisning i under terminen (10 kap. 15 § skollagen).

Rektorn ska se till att betyg sätts i enlighet med skollagen och andra författningar (3 kap. 14 § skollagen).

Betyg ska beslutas av den eller de lärare som bedriver undervisningen vid den tidpunkt när betyg ska sättas. Om läraren eller lärarna inte är legitimerade, ska beslutet fattas tillsammans med en lärare som är legitimerad. Kan dessa inte enas ska betyget beslutas av den legitimerade läraren under förutsättning att han eller hon är behörig att undervisa i det ämne som betyget avser. I annat fall ska betyget beslutas av rektorn. Betyg ska utfärdas skriftligt (3 kap. 16 och 18 §§ skollagen).

Lärare som saknar legitimation och är anställda utan tidsbegränsning för att bedriva undervisning i modersmål omfattas inte av kravet på legitimation i 3 kap. 16 § skollagen (6 kap. 5 § skolförordningen).

Beslut om betyg ska dokumenteras i en betygskatalog. Rektorn ansvarar för att betygskatalogen förs (6 kap. 10 § skolförordningen).

Ytterligare föreskrifter om utformningen av betygskatalog framgår av Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2011:123) om betygskatalog (6 kap. 23 § skolförordningen).

Den eller de som beslutar om ett betyg ska datera uppgiften i betygskatalogen och förse uppgiften med egenhändig signatur. Om betygskatalogen förs elektroniskt får uppgiften i stället skrivas under elektroniskt (7 § Skolverkets föreskrifter om betygskatalog, SKOLFS 2011:123).

En betygskatalog ska innehålla skolenhetskod, skolform, namn på huvudman, skolenhet och den kommun där skolenheten är belägen, namn på eleven och elevens personnummer, namn och titel på den eller de som har beslutat om betyg samt namn på klass eller motsvarande (8 § Skolverkets föreskrifter om betygskatalog, SKOLFS 2011:123).

Siffran 2 ska anges i de enskilda ämnena i ämnesblocken när en elev i årskurs 6 i grundskolan fått blockbetyg i naturorienterande ämnen eller i samhällsorienterande ämnen. När en elev i årskurs 6 i grundskolan fått betyg i de enskilda ämnena, ska siffran 2 i stället anges i ämnesblocken. Siffran 2 ska även anges i det av ämnena svenska eller svenska som andraspråk som eleven inte läst samt i ämnena moderna språk (elevens val eller språkval), modersmål och teckenspråk när eleven inte läst dessa ämnen (10 § Skolverkets föreskrifter om betygskatalog, SKOLFS 2011:123).

Skolinspektionens bedömning

Betygskatalog

Skolinspektionen gör bedömningen att brister avseende betygskatalogen kvarstår.

Av Skolinspektionens utredning framgår att det fortfarande saknas uppgifter om huvudmannens namn och skolenhetens lägeskommun i betygskatalogen. Det framgår även att rektor har signerat betyg i ämnet modersmål i betygskatalogen. Detta trots att rektor inte är undervisande eller betygssättande lärare i ämnet och undantag från kravet på legitimation föreligger för lärare i modersmål (se nedan under rubriken Beslut om betyg). Vidare framgår det att siffran 2 har angetts i betygskatalogen i ämnet hem- och konsumentkunskap för samtliga elever i årskurs 6 och avseende en elev i samtliga ämnen. Även detta utgör en brist då siffran 2 enbart ska anges i de ämnen som framgår av Skolverkets föreskrifter. Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att påtalade brister inte har avhjälpits.

Vidare framgår det av Skolinspektionens utredning att betygssättande lärare fortfarande inte har signerat och daterat varje enskilt betyg i skolans betygskatalog. Även detta är en brist då varje enskilt betyg är ett beslut som ska dateras och förses med en egenhändig signatur i betygskatalogen. Efter Skolinspektionens beslut om föreläggande har Skolverket meddelat att myndigheten har för avsikt att se över bestämmelsen om signering och datering av betyg, i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2011:123) om

betygskatalog. Till följd av Skolverkets kommande översyn av aktuell bestämmelse gör Skolinspektionen bedömningen att det finns särskilda skäl att avstå från att ingripa avseende påtalad brist om att varje enskilt betyg ska dateras och signeras i betygskatalogen.

Beslut om betyg

Av Skolinspektionens utredning framgår det att betyg numera beslutas av den lärare som bedriver undervisning i respektive ämne. Avseende ämnet modersmål framgår att undervisande lärare, vilka inte innehar lärarlegitimation, har beslutat om betyg i respektive språk. Skolinspektionen bedömer att detta är i enlighet med det undantag från kravet på legitimation som gäller för lärare som bedriver modersmålsundervisning. Mot denna bakgrund gör Skolinspektionen bedömningen att Ideella föreningen Sally Bauerskolorna har avhjälpt påtalad brist avseende beslut om betyg. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Eftersom Ideella föreningen Sally Bauerskolornas verksamhet vid Sally Bauerskolan F-6 inte följt Skolinspektionens föreläggande i alla delar och avhjälpt samtliga brister avseende betygskatalogen, det vill säga att det saknas uppgifter om huvudmannens namn och skolenhetens lägeskommun, att rektor har signerat betyg i ämnet modersmål samt att siffran 2 har angetts felaktigt, finns det skäl att återigen förelägga Ideella föreningen Sally Bauerskolorna att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa dessa brister.

Avstående från ingripande

Förutsättningar för utbildningen

Skolinspektionens tidigare beslut

I Skolinspektionens tidigare beslut konstaterade myndigheten att det fanns en brist avseende förutsättningar för utbildningen. Bristen avsåg att undervisningen för elever i årskurs 6 vid Sally Bauerskolan F-6 bedrevs utanför den egna skolenheten i sådan utsträckning (fem ämnen), att huvudmannen inte kunde anses bedriva utbildningen i enlighet med det godkännande som huvudmannen har för skolenheten.

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Ideella föreningen Sally Bauerskolorna har godkännande att som huvudman bedriva förskoleklass, grundskola årskurs 1–6 och fritidshem vid Sally Bauerskolan F–6 i Helsingborgs kommun.

Huvudmannen har i redovisningen inkommit med en förteckning över de ämnen där undervisning bedrivs utanför den egna skolenheten. Av förteckningen framgår bland annat följande. Undervisningen i slöjd bedrivs för närvarande utanför skolenheten, men kommer att ges på skolenheten så snart det är möjligt. Även undervisningen i ämnena hem- och konsumentkunskap, språkval, idrott och hälsa samt delar av ämnet musik bedrivs i andra lokaler än vid den egna skolenheten. Elever i årskurs 6 har undervisning i samtliga dessa ämnen utanför den egna skolenheten. Undervisningen i slöjd, språkval och musik bedrivs vid huvudmannens högstadieskola, Sally Bauerskolans Högstadium, som ligger 350 meter från skolenheten. Undervisningen i idrott och hälsa sker vid en helt närbelägen idrottshall eller utomhus i direkt anslutning till skolan. I hem- och konsumentkunskap bedrivs undervisningen vid en annan skola som ligger 1 000 meter från Sally Bauerskolan F-6.

Skolledningen och lärare bekräftar i intervju att eleverna ges undervisning utanför skolenheten i de ämnen och i de lokaler som framgår av huvudmannens förteckning. De uppger att undervisningen i övriga ämnen ges vid skolenheten. Skolledningen uppger att huvudmannen, efter Skolinspektionens tidigare beslut, beslutat att undervisning i ämnet slöjd ska bedrivas vid den egna skolenheten. Skolan har byggt en ny slöjdsal på skolans tomt, för såväl textil- som träslöjd, och från och med terminsstart 2025 kommer samtliga elever ges undervisning i den nya lokalen. Skolledningen uppger att avseende ämnena hem- och konsumentkunskap, språkval, idrott och hälsa samt musik kommer undervisningen fortsatt ges, helt eller delvis, utanför Sally Bauerskolan F-6.

Skolledningen och lärare uppger att syftet med att undervisning i språkval och musik ges på Sally Bauerskolans Högstadium är att det finns en pedagogisk vinst för eleverna i årskurs 6 att vara i högstadiets lokaler, då det ger eleverna en möjlighet att lära känna personal och omgivningar. Vidare uppger de att lektionerna i språkval är förlagda i början och slutet av skoldagen vilket innebär att det inte medför någon extra förflyttning för eleverna.

Rättslig reglering

I skollagen avses med skolenhet, en av huvudman organiserad enhet som omfattar verksamhet i en eller flera skolbyggnader som ligger nära varandra och till enheten knuten verksamhet som inte bedrivs i någon skolbyggnad (1 kap. 3 § skollagen).

Ett godkännande för enskilda, som huvudmän för bland annat förskoleklass och grundskola, ska avse viss utbildning vid en viss skolenhet (2 kap. 5 § skollagen).

Begreppet skolenhet avser skolan i fysisk bemärkelse, det vill säga de byggnader, lokaler och utrymmen utomhus där huvudmannen bedriver sin verksamhet. För att flera byggnader ska anses som en skolenhet krävs att de ligger någorlunda nära varandra och på ett naturligt sätt hör ihop. Byggnaderna i en skolenhet ingår också i samma administrativa enhet. Även verksamhet som inte bedrivs i någon skolbyggnad men som är nära knuten till enheten omfattas av begreppet skolenhet. Här avses till exempel skolgårdar samt idrottsplatser i nära anslutning till skolans byggnader (prop. 2009/10:165 s. 633).

Ett godkännande som huvudman kan avse flera olika utbildningar vid samma skolenhet, till exempel fritidshem, förskoleklass och grundskola men en enskild huvudman kan inte utöka verksamheten med utbildning vid ytterligare en skolenhet utan ett nytt godkännande (prop. 2009/10:165 s. 644).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att bristen avseende förutsättningar för utbildningen kvarstår.

Ideella föreningen Sally Bauerskolornas godkännande som huvudman att bedriva verksamhet vid Sally Bauerskolan F-6 innebär att undervisningen, i huvudsak, ska bedrivas vid skolenheten Sally Bauerskolan F-6. I ämnen där kursplanen ställer särskilda krav på lokaler och utrustning kan det i vissa fall anses godtagbart att göra avsteg från kravet på att utbildningen ska hållas vid skolenheten, med hänsyn till lokala förutsättningar och behov. Det får dock endast vara fråga om undervisning i enstaka ämnen.

Av Skolinspektionens utredning framgår att huvudmannen vidtagit åtgärder i form av att bygga nya slöjdsalar och att eleverna från och med vårterminen 2025 kommer ges undervisning i detta ämne på skolenheten. För elever i årskurs 6 bedrivs dock undervisning i fyra ämnen eller del av ämne fortfarande i lokaler utanför den egna skolenheten. Enligt Skolinspektionens bedömning överstiger denna omfattning vad som kan anses som godtagbart och bristen kvarstår därmed.

Val av ingripande

Skolinspektionen får enligt 26 kap. 12 § skollagen avstå från att ingripa om en överträdelse är ringa (p. 1), den vars verksamhet granskas vidtar nödvändig rättelse (p. 2), eller det i övrigt med hänsyn till omständigheterna finns särskilda skäl mot ett ingripande (p. 3).

Ideella föreningen Sally Bauerskolornas verksamhet vid Sally Bauerskolan F-6 uppfyller inte författningarnas krav vad gäller förutsättningar för utbildningen.

Skolinspektionen bedömer att det finns särskilda skäl att avstå från att ingripa avseende bristen gällande förutsättningar för utbildningen. Denna bedömning görs mot bakgrund av att huvudmannen har vidtagit åtgärder för att avhjälpa bristen genom att bygga nya salar för slöjd och undervisningen i detta ämne kommer att bedrivas vid den egna skolenheten från terminsstart vårterminen 2025. Vidare beaktas att undervisningen i flertalet ämnen som bedrivs utanför skolenheten sker i närliggande lokaler samt att syftet med att eleverna ges undervisning vid Sally Bauerskolans Högstadium är att eleverna ges en möjlighet att lära känna personal och omgivning på högstadiet innan de börjar där, vilket är positivt för eleverna.

Områden utan konstaterade brister

Särskilt stöd och beslut om åtgärdsprogram

Skolinspektionens tidigare beslut

I Skolinspektionens tidigare beslut konstaterade myndigheten att det fanns brister i skolans arbete med särskilt stöd. Bristerna avsåg att en utredning om särskilt stöd inte alltid startades efter anmälan om att elever, trots extra anpassningar, riskerar att inte nå de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas samt att eleven och elevens vårdnadshavare inte alltid underrättades om hur det går till att överklaga ett beslut om åtgärdsprogram till Skolväsendets överklagandenämnd.

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Utredning om särskilt stöd

Huvudmannen har inkommit med skolans rutin avseende särskilt stöd. Av rutinen framgår att om en lärare anmäler till elevhälsoteamet att en elev, trots extra anpassningar, inte når önskat resultat beslutar rektor om att en utredning ska genomföras.

Samtliga intervjugrupper bekräftar att skolan har beslutat om en ny rutin avseende särskilt stöd och uppger att skolan numera alltid startar en utredning om särskilt stöd när ett sådant stödbehov anmälts.

Beslut om åtgärdsprogram

Elevhälsan, skolläda och huvudman uppger att beslut om åtgärdsprogram numera alltid innehåller en skriftlig

överklagandehänvisning till Skolväsendets överklagandenämnd. Vidare uppger skolledning och huvudman att elevens vårdnadshavare och eleven, beroende på ålder, även informeras muntligt om hur beslutet kan överklagas.

Rättslig reglering

Utredning om särskilt stöd

Rektorn ska, efter anmälan om att en elev trots extra anpassningar riskerar att inte nå de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. Det särskilda stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövligt (3 kap. 7 § skollagen).

Beslut om åtgärdsprogram

Beslut av en rektor får överklagas hos Skolväsendets överklagandenämnd i fråga om bland annat åtgärdsprogram (28 kap. 16 § skollagen).

I ärenden som avser myndighetsutövning mot någon enskild enligt skollagen tillämpas bland annat 33 § förvaltningslagen om underrättelse om innehållet i beslut och hur ett överklagande går till (29 kap. 10 § skollagen).

En myndighet som meddelar ett beslut i ett ärende ska så snart som möjligt underrätta den som är part om det fullständiga innehållet i beslutet, om det inte är uppenbart obehövligt. Om parten får överklaga beslutet ska han eller hon även underrättas om hur det går till. En underrättelse om hur man överklagar ska innehålla information om vilka krav som ställs på överklagandets form och innehåll och vad som gäller i fråga om ingivande och överklagandetid. Myndigheten bestämmer hur underrättelsen ska ske. En underrättelse ska dock alltid vara skriftlig om en part begär det (33 § förvaltningslagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att Ideella föreningen Sally Bauerskolorna har avhjälpt påtalade brister avseende utredning om särskilt stöd och beslut om åtgärdsprogram. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Kunskaper om hedersrelaterat våld och förtryck

Skolinspektionens tidigare beslut

I Skolinspektionens tidigare beslut konstaterade myndigheten att det fanns en brist i skolans arbete med kunskaper om hedersrelaterat våld och förtryck. Bristen avsåg att kunskaper om hedersrelaterat våld och förtryck inte behandlades återkommande i utbildningen.

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen har inkommit med skolans "Policy mot hedersrelaterat våld". Av dokumentet framgår bland annat att ett syfte med policyn är att den ska ge riktning åt personalens arbete för att ge elever den kunskap och det stöd som behövs. Vidare framgår det att skolan ska säkerställa att frågor om jämställdhet, mänskliga rättigheter och barns rättigheter ingår i undervisningen.

Lärare och skolläring bekräftar att skolan numera har en policy avseende skolans arbete med kunskaper om hedersrelaterat våld och förtryck och uppger att kunskaper om detta behandlas återkommande i utbildningen. Vidare uppger samtliga intervjugrupper att elevhälsan är involverad i arbetet.

Rättslig reglering

Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola har fått kunskaper inom området sexualitet, samtycke och relationer samt om hedersrelaterat våld och förtryck (Lgr22, 2.2 Kunskaper).

Rektorn har, inom givna ramar, ett särskilt ansvar för att kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer samt kunskaper om hedersrelaterat våld och förtryck behandlas återkommande i utbildningen (Lgr22, 2.8 Rektorns ansvar).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att Ideella föreningen Sally Bauerskolorna har avhjälpt påtalad brist avseende kunskaper om hedersrelaterat våld och förtryck. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Johanna Tinghammar Bruck

Johanna Tinghammar Bruck

Beslutsfattare

Signerat av: Johanna Tinghammar Bruck

X Jenny Åkesson

Jenny Åkesson

Föredragande

Signerat av: Jenny Åkesson

I ärendets handläggning har även utredare Gustav Nilsson medverkat.